СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Дары осени: что в корзинке?

Овощи, фрукты и грибы: сенсорные игры и эстафеты

Дети 3–4 лет | Время: 20 минут

Участники: воспитатель, Хозяюшка огорода (помощник воспитателя), дети





заранее

Что приготовить

★ ДЛЯ ХОЗЯЮШКИ

— платок, фартук, большая корзина с яблоками
— ящик с овощами: морковь, помидор, капуста, картофель (настоящие или игрушечные)

☻ ДЛЯ ИГР

— тканевый мешочек с овощами внутри (морковь, картофель, свёкла)
— два обруча или два коврика: «огород» и «сад»
— две корзины и по пять мягких овощей для эстафеты
— грибочки из картона или игрушечные, спрятанные по залу

★ ДЛЯ ЗАЛА

— стол с угощением: нарезанные яблоки и груши на тарелочках
— стульчики полукругом
— музыка: спокойная и весёлая для хоровода



2 минуты

Здравствуйте, гости!

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети заходят в зал парами.
— Навстречу выходит Хозяюшка с корзиной яблок.
— Хозяюшка здоровается и машет детям.
— Воспитатель просит детей поздороваться и помахать в ответ.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Хозяюшка: «Здравствуйте, мои гости! Я — Хозяюшка огорода. Давно вас жду!»

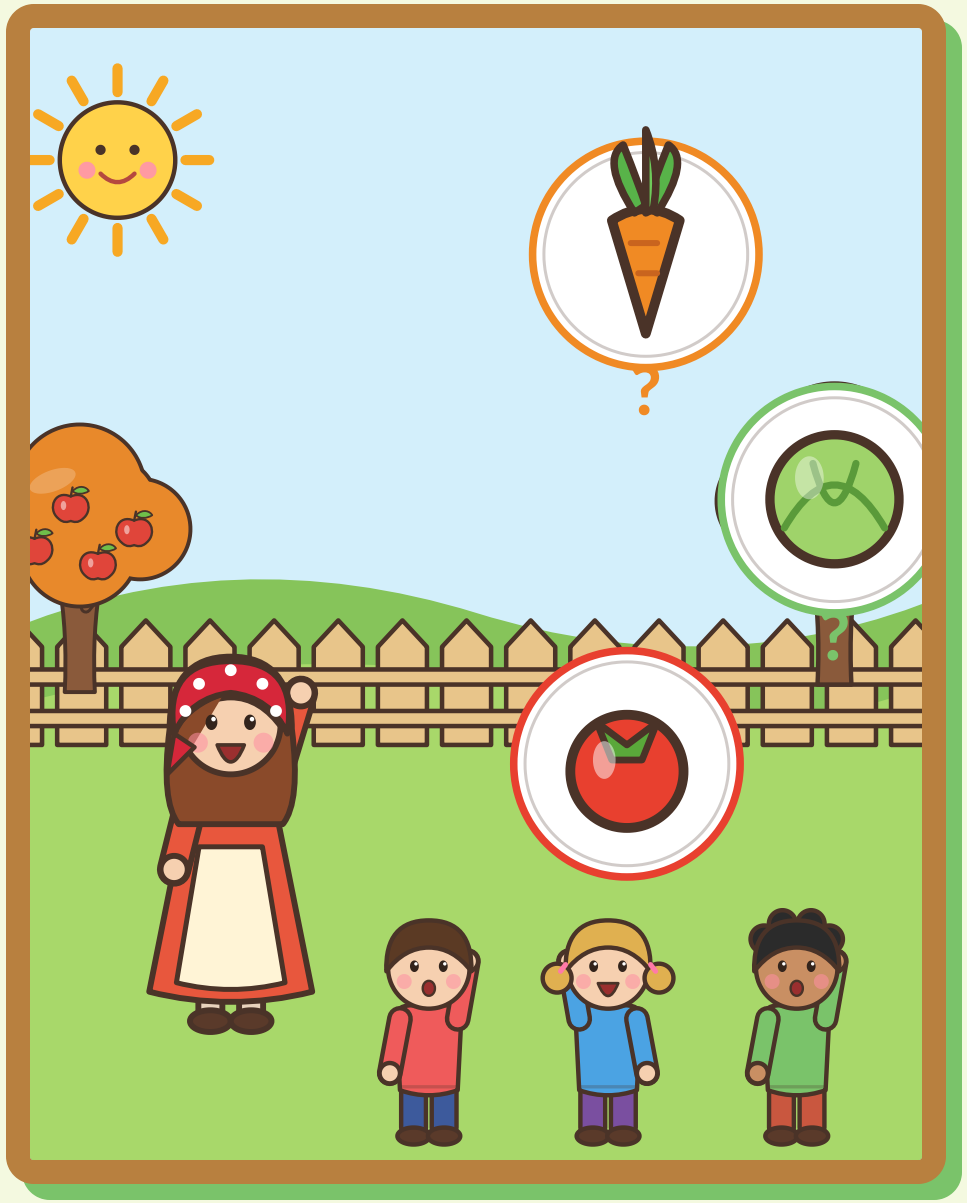
Воспитатель: «Давайте поздороваемся. Скажем вместе: “Здравствуйте!”»

Хозяюшка: «У меня в корзинке осенние подарки. Хотите посмотреть?»

Воспитатель: «Хотим! Идём тихонько, не торопимся.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Здороваются хором, машут рукой, идут за Хозяюшкой.



3 минуты

Загадки с огорода

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Хозяюшка достаёт из корзины овощи и прячет за спину.
— Загадывает загадку и ждёт ответ.
— Если дети молчат, даёт подсказку и показывает кончик овоща.
— Когда дети отгадали, показывает овощ и все хлопают.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Хозяюшка: «Слушайте внимательно, загадка первая.»

Воспитатель: «Подумайте, ребята. Это длинное и оранжевое.»

Воспитатель: «Правильно! Это морковка! Молодцы!»

Хозяюшка: «Угадали! Вот вам морковка на память.»

★ ЗАГАДКИ

Хвостик зелёный, нос оранжевый.
Любят зайки хрустеть им. —
Ответ: морковка.

Круглый, красный, сочный бок.
На грядке вырос... — Ответ: помидор.

Сто одёжек, все без застёжек. —
Ответ: капуста.

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Думают, отвечают хором, хлопают в ладошки.



3 минуты

Игра «Чудесный мешочек»

★ **ЧТО ДЕЛАЕМ**

— Хозяюшка показывает мешочек и просит детей посмотреть, какой он закрытый.
— Ребёнок подходит, опускает руку в мешочек и ощупывает овощ.
— Говорит, какой овощ на ощупь: гладкий, твёрдый, шершавый.
— Достаёт овощ и называет его. Все хлопают. Так каждый желающий.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Хозяюшка: «В мешочке что-то спрятано. Кто хочет узнать?»

Воспитатель: «Опусти ручку в мешочек. Потрогай. Какой он?»

Воспитатель: «Гладкий и длинный? Достаём! Это морковка. Молодец!»

Воспитатель: «Теперь следующий. Не подглядываем, только трогаем!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

По очереди ощупывают овощ в мешочке, называют, показывают всем.



3 минуты

Игра «Овощи и фрукты»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— На полу два обруча: «Огород» и «Сад».
— Каждый ребёнок берёт овощ или фрукт из корзины.
— Воспитатель спрашивает: где это растёт — на грядке или на дереве?
— Ребёнок несёт и кладёт в нужный обруч. Остальные помогают и хлопают.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Берём по одному. Смотрим, что у нас в руках.»

Воспитатель: «Морковка растёт на грядке. Несём её в огород!»

Воспитатель: «А яблоко растёт на дереве. Несём в сад!»

Воспитатель: «Молодцы! Всё разложили по местам.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Берут овощ или фрукт, несут в «огород» или в «сад», говорят название.



3 минуты

Эстафета «Урожай в корзину»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети делятся на две команды и встают в колонны.
— Первый в каждой команде берёт овощ и бежит к корзине.
— Кладёт овощ в корзину и бегом возвращается, передаёт ладошку следующему.
— Выигрывают все: Хозяюшка хвалит обе команды.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Встаём в две колонны: красная и жёлтая команда.»

Воспитатель: «Раз, два, три — беги! Несём овощ в корзину!»

Воспитатель: «Вернулся — хлопни другу по ладошке. Теперь он бежит!»

Воспитатель: «Корзины полные! Оба отряда молодцы!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Бегут с овощем к корзине, кладут, возвращаются, хлопают друга по ладошке.



3 минуты

Игра «Грибочки на полянке»

★ **ЧТО ДЕЛАЕМ**

— На полянке (на ковре) лежат грибочки.

— Хозяюшка просит детей найти грибочки и сложить в корзинку.

— Дети ходят «по лесу» на цыпочках и ищут грибочки.

— Воспитатель напоминает: берём только свои грибочки, неизвестные грибы руками не трогаем.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Хозяюшка: «В лесу много грибочков. Давайте соберём их в корзинку!»

Воспитатель: «Идём на цыпочках, тихонько, чтобы не разбудить лес.»

Воспитатель: «Увидел грибок? Присядь, возьми и положи в корзину.»

Воспитатель: «Настоящие грибы без взрослых не трогаем. Это игра.»

★ **СТИШОК ПРО ГРИБЫ**

Мы пошли в лесок гулять,
Будем грибы собирать.
Один грибок, два грибка —
Полная корзинка.

☻ **ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ**

Ходят на цыпочках, находят грибочки, приседают, кладут в корзину.



3 минуты

Хоровод «Урожай»

★ **ЧТО ДЕЛАЕМ**

— Дети берутся за руки и встают в круг. Хозяюшка в середине.

— Дети идут по кругу под музыку и поют песенку.

— На слова про овощи показывают: морковка — руки вверх, капуста — круглые руки.

— В конце все приседают и кланяются Хозяюшке.

★ **ПЕСЕНКА**

Мы по грядкам ходим, ходим,
Урожай мы весь находим.
Вот морковка, вот капуста,
На столе у нас вкусно!

☻ **ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ**

Идут по кругу, поют, показывают движения, кланяются.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Берёмся за ручки, встаём в большой круг.»

Воспитатель: «Идём по кругу и поём вместе со мной.»

Воспитатель: «Покажем морковку — руки вверх! Покажем капусту — круглые руки!»

Воспитатель: «Хорошо танцевали! Кланяемся Хозяюшке.»



3 минуты

Угощение и прощание

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Хозяюшка зовёт всех к столу с яблоками и грушами.
— Дети садятся на стульчики и берут по дольке.
— Воспитатель напоминает, что нужно сказать «спасибо».
— Хозяюшка прощается и дарит детям по маленькому яблочку.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Хозяюшка: «Вы мне очень помогли! Угощайтесь, мои гости.»

Воспитатель: «Берём по одному кусочку. Говорим: “Спасибо!”»

Воспитатель: «Жуем спокойно, ротик закрыт.»

Воспитатель: «Скажем Хозяюшке: “До свидания! Спасибо за подарки!”»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Угощаются, говорят «спасибо», прощаются, машут рукой.