СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

День доброты и приветствий

Ко Всемирному дню приветствий и Дню толерантности: добрые игры и ритуалы

Дети 5–6 лет | Время: 30 минут

Участники: воспитатель, помощник воспитателя, дети 5–6 лет





заранее

Что приготовить

★ ДЛЯ ВСТРЕЧИ

— солнышко на палочке, колокольчик
— ковёр или круг из стульев

☻ ДЛЯ ИГР

— красное сердечко, мячик
— лист ватмана, краски или штемпельные подушки
— коробочка с наклейками-сердечками

★ ДЛЯ ЗАЛА

— разноцветные шапочки или платочки по числу детей
— музыка: добрая и спокойная, весёлая для хоровода



4 минуты

Круг приветствия

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети садятся в круг. В руках у воспитателя солнышко.
— Воспитатель здоровается с каждым по имени.
— Солнышко передают по кругу, каждый здоровается с соседом.
— Все вместе говорят: «Здравствуй, друг!»

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня день добрых слов.»

Воспитатель: «Возьми солнышко. Поздоровайся с соседом.»

Воспитатель: «Давайте скажем все вместе: “Здравствуй, друг!”»

Воспитатель: «Как тепло стало в нашем кругу.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Здороваются по имени, передают солнышко.



4 минуты

Здороваемся по-разному

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель рассказывает, что люди в разных странах здороваются по-разному: кивком, поклоном, рукопожатием, улыбкой.
— Дети пробуют каждый способ.
— Дети здороваются в парах и меняются партнёрами.
— Воспитатель просит выбрать самый приятный способ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «В Японии кланяются, в России пожимают руки.»

Воспитатель: «Давайте попробуем поздороваться кивком.»

Воспитатель: «Теперь поклонимся друг другу.»

Воспитатель: «Какой способ тебе понравился больше?»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Пробуют разные приветствия, меняются парами.



4 минуты

Игра «Передай улыбку»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети стоят или сидят в кругу.
— Воспитатель улыбается соседу и передаёт сердечко.
— Каждый улыбается и передаёт дальше.
— Когда сердечко вернулось, воспитатель спрашивает, как дети себя чувствовали.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Улыбнись соседу и передай сердечко.»

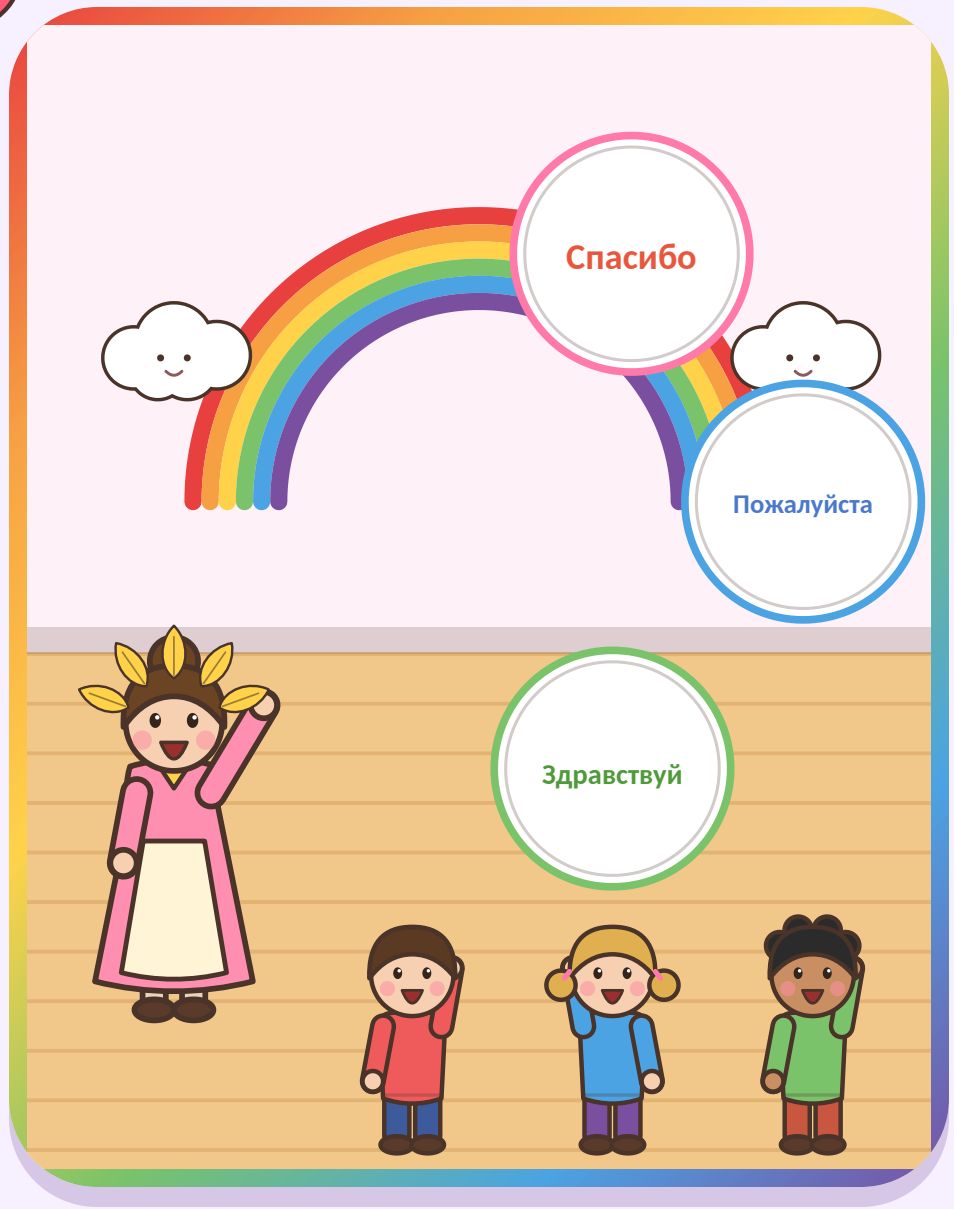
Воспитатель: «Давайте ещё раз, но теперь скажи доброе слово.»

Воспитатель: «Вернулось ко мне! Как вы себя чувствуете?»

Воспитатель: «Добрые слова согревают.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Улыбаются, говорят добрые слова.



4 минуты

Добрые слова

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

- Воспитатель показывает картинки: «спасибо», «пожалуйста», «извини».
- Объясняет, когда говорят эти слова.
- Дети разыгрывают маленькие сценки.
- За красивую сценку все хлопают.

★ СТИШОК

Скажем «здравствуй» мы с утра,
«Спасибо» — после обеда,
«Пожалуйста» — если просим,
«Прости» — если обидели соседа.

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Разыгрывают сценки с добрыми словами.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Когда мы говорим “спасибо”? Расскажи.»

Воспитатель: «Разыграем сценку: ты уронил игрушку, что скажешь?»

Воспитатель: «А если толкнул нечаянно?»

Воспитатель: «Молодцы, добрые слова всегда помогают.»



5 минут

Дружные ладошки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— На столе большой ватман с контуром солнца.
— Каждый ребёнок обмакивает ладошку в краску и прикладывает к ватману.
— Из отпечатков получаются лучики.
— Воспитатель дорисовывает лицо солнцу.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Выбери цвет краски. Приложи ладошку.»

Воспитатель: «Прижми покрепче. Осторожно поднимаем.»

Воспитатель: «У каждого своя ладошка, а солнце вместе.»

Воспитатель: «Мы все разные, но дружные.»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Делают отпечатки, смотрят на общую картину.



4 минуты

Мы разные, но дружим

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель раздаёт шапочки и платочки разных цветов.
— Дети надевают их и встают в ряд.
— Каждый называет, чем он отличается от других: цвет глаз, любимая игрушка.
— Воспитатель объясняет: разные, но все хорошие.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Посмотрите, какие мы все разные.»

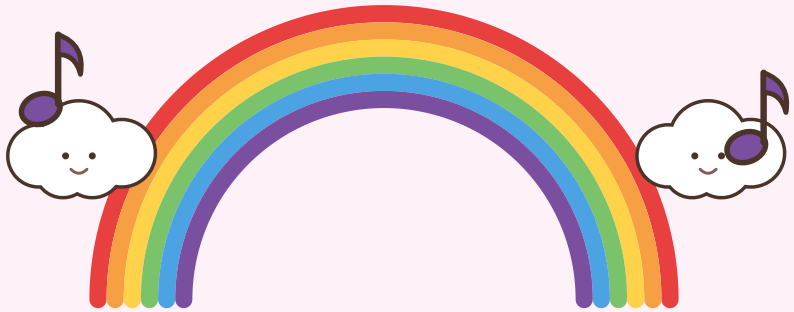
Воспитатель: «Расскажи, что ты любишь.»

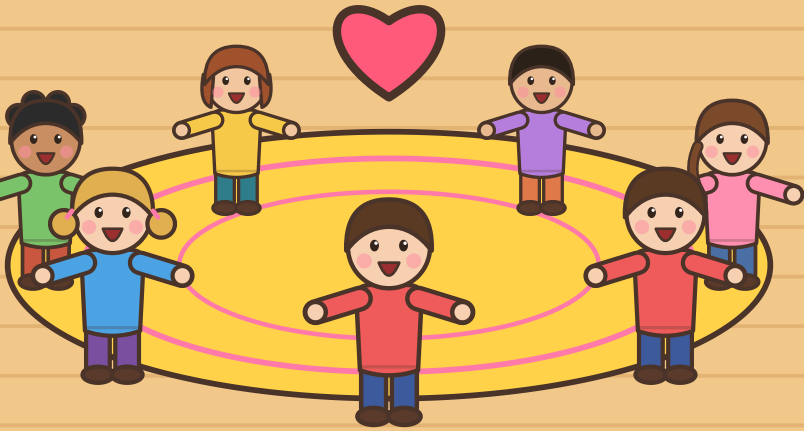
Воспитатель: «А ты любишь то же самое? Значит, у вас много общего.»

Воспитатель: «Мы разные, но дружим.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Рассказывают о себе, слушают друг друга.





4 минуты

Хоровод дружбы

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

- Дети берутся за руки и встают в круг.
- Идут по кругу и поют.
- Останавливаются, поворачиваются к соседу и обнимаются.
- Повторяют несколько раз.

★ ПЕСЕНКА

Мы по кругу дружно ходим,
Добрых слов не обходим.
Здравствуй, друг! Мы все вместе,
Нам с тобой всегда весело!

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут по кругу, поют, обнимаются.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Берёмся за руки. Идём по кругу.»

Воспитатель: «Поём вместе песенку.»

Воспитатель: «Остановились. Обними соседа.»

Воспитатель: «Как приятно друг другу делать добро.»



3 минуты

Прощальные обнимашки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель открывает коробочку с наклейками.
— Каждому ребёнку говорит добрые слова и вручает наклейку.
— Дети обнимаются парами.
— Все машут рукой и говорят «до свидания».

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «В коробочке подарки для добрых ребят.»

Воспитатель: «Тебе за добрую улыбку. Спасибо!»

Воспитатель: «Обними друга на прощание.»

Воспитатель: «Добрый день всем! До новых встреч!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Получают наклейки, обнимаются, прощаются.