СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

День доброты и приветствий

Ко Всемирному дню приветствий и Дню толерантности: добрые игры и ритуалы

Дети 3–4 лет | Время: 20 минут

Участники: воспитатель, помощник воспитателя, дети



заранее

Что приготовить

★ **ДЛЯ ВСТРЕЧИ**

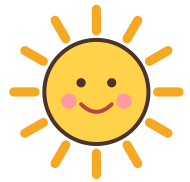
— солнышко на палочке из картона
— колокольчик, коврик в центре зала

ДЛЯ ИГР

— одно большое красное сердечко из картона
— лист бумаги, краски или штемпельные подушки для ладошек
— красивая коробочка с подарком внутри (например, игрушка или наклейки)

★ **ДЛЯ ЗАЛА**

— разные шапочки или платочки по числу детей
— стульчики стоят кругом
— музыка: добрая и спокойная, весёлая для хоровода


солнышко на палочке


сердечки


ладошки


подарок


колокольчик


музыка

3 минуты

Круг приветствия

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети садятся или встают в круг на коврик.
— Воспитатель с солнышком в руках здоровается с каждым по имени.
— Дети отвечают: «Здравствуй!» и машут рукой.
— Солнышко передаётся по кругу, и каждый говорит своё имя.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня день добрых слов.»

Воспитатель: «Здравствуй, Маша! Здравствуй, Миша! Мы рады вам!»

Воспитатель: «Возьми солнышко и скажи, как тебя зовут.»

Воспитатель: «Какое тёплое имя! Передай солнышко дальше.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Отвечают «Здравствуй!», машут рукой, называют своё имя.



3 минуты

Здороваемся по-разному

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель показывает способы приветствия: помахать, кивнуть, хлопнуть ладошкой, поклониться.
— Дети повторяют каждый способ.
— Дети встают парами и здороваются друг с другом любым способом.
— Воспитатель хвалит каждую пару.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Можно здороваться по-разному. Смотрите: помашем ручкой!»

Воспитатель: «А теперь хлопнем друг друга ладошкой. Осторожно, не больно.»

Воспитатель: «Выбери друга и поздоровайся с ним. Как тебе нравится!»

Воспитатель: «Как здорово вы здороваетесь!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Машут, кивают, хлопают ладошкой, кланяются, здороваются в парах.



3 минуты

Игра «Передай улыбку»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети стоят в ряд или сидят в кругу.
— Воспитатель улыбается соседу и передаёт ему красное сердечко.
— Каждый ребёнок улыбается и передаёт сердечко дальше.
— Когда сердечко вернулось, все хлопают.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Сделаем доброе дело: передадим улыбку по кругу.»

Воспитатель: «Улыбнись другу и отдай ему сердечко.»

Воспитатель: «Дальше, дальше! Сердечко любит добрых ребят.»

Воспитатель: «Вернулось к нам! Какие вы добрые!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Улыбаются, передают сердечко, хлопают.



3 минуты

Добрые слова

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

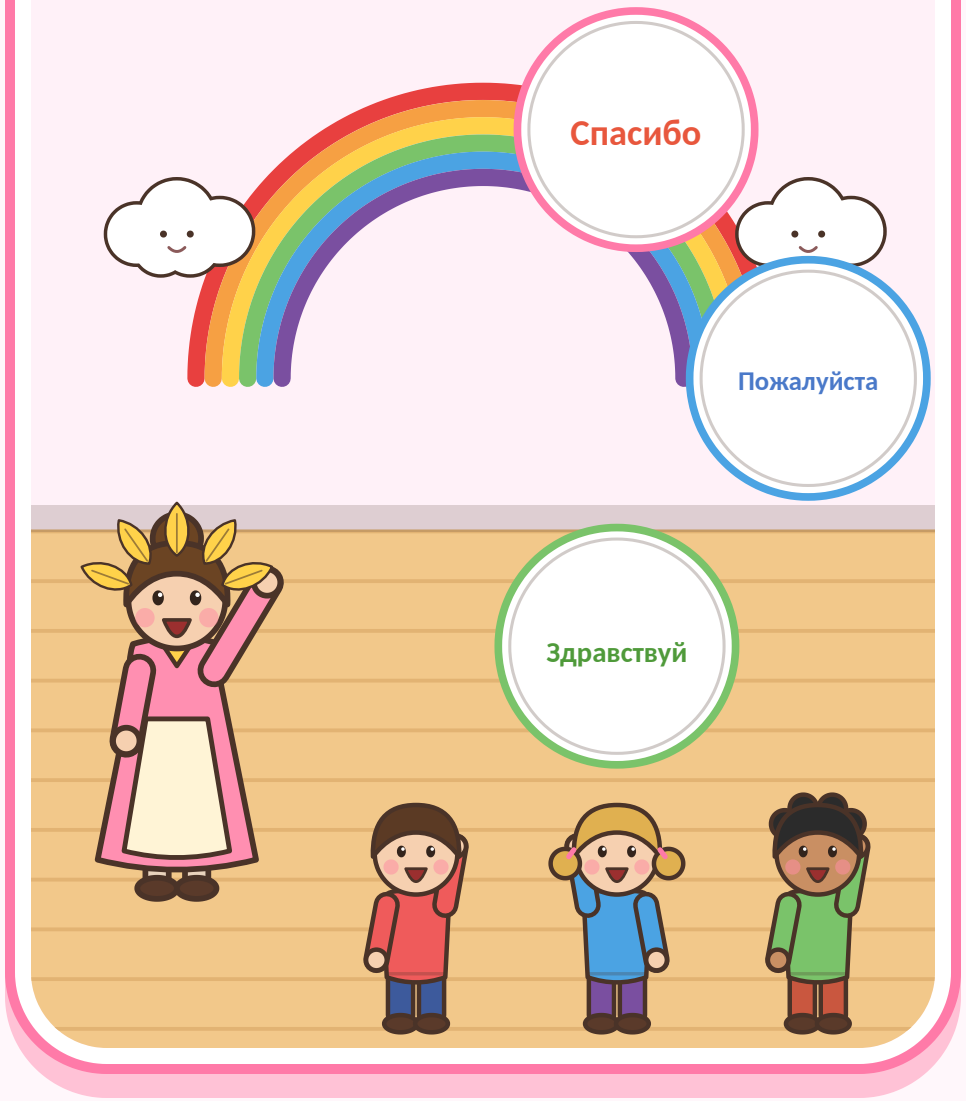
— Воспитатель показывает картинки: ребёнок говорит «спасибо», «пожалуйста», «здравствуй».
— Объясняет, когда мы эти слова говорим.
— Дети повторяют слова хором и по очереди.
— Воспитатель вручает «подарок»: ребёнку, который сказал красиво, даёт сердечко-наклейку.

★ СТИШОК ПРО ДОБРЫЕ СЛОВА

Скажем «здравствуй» мы с утра,
«Спасибо» — после обеда,
«Пожалуйста» — если просим,
«Прости» — если обидели соседа.

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Повторяют добрые слова, вспоминают, когда их говорят.



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Давайте вспомним добрые слова. Какие вы знаете?»

Воспитатель: «Если нам помогли — мы говорим “спасибо”.»

Воспитатель: «Если просим — говорим “пожалуйста”.»

Воспитатель: «Повторяйте за мной: “Спасибо! Пожалуйста! Здравствуйте!”»

3 минуты

Дружные ладошки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— На столе лежит большой лист бумаги.
— Воспитатель наносит краску на ладошку ребёнка и просит приложить к листу.
— Каждый ребёнок оставляет свой отпечаток разным цветом.
— Из отпечатков получается общее солнышко; воспитатель дорисовывает лицо.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Сделаем общую картину. Подставь ладошку.»

Воспитатель: «Теперь приложи её к бумаге и подержи. Раз, два, три.»

Воспитатель: «Смотрите, у каждого своя ладошка, а вместе — солнышко.»

Воспитатель: «Мы все разные, а вместе дружные!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Подставляют ладошку для краски, прикладывают к бумаге, смотрят на общую картину.



3 минуты

Мы разные, но дружим

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель раздаёт детям разные шапочки и платочки.
— Дети надевают их и встают в ряд.
— Воспитатель говорит: мы разные, но все хорошие друзья.
— Дети берутся за руки и качают руками вперёд-назад.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Смотрите, какие мы все разные! Одинаковых нет.»

Воспитатель: «У тебя синяя шапочка, у неё красный платочек.»

Воспитатель: «Но мы все друзья. Берёмся за ручки.»

Воспитатель: «Дружно качаем руками. Вместе нам хорошо!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Надевают шапочки, берутся за руки, качают руками.



3 минуты

Хоровод дружбы

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

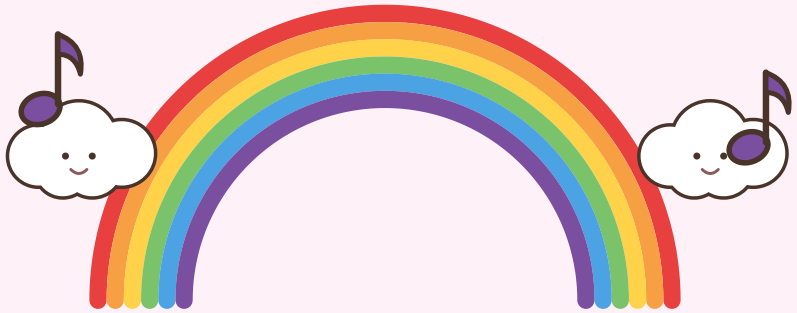
— Дети берутся за руки и становятся в большой круг. В середине — солнышко.
— Идут по кругу и поют песенку.
— Останавливаются, поворачиваются к соседу и обнимаются.
— Повторяют два раза.

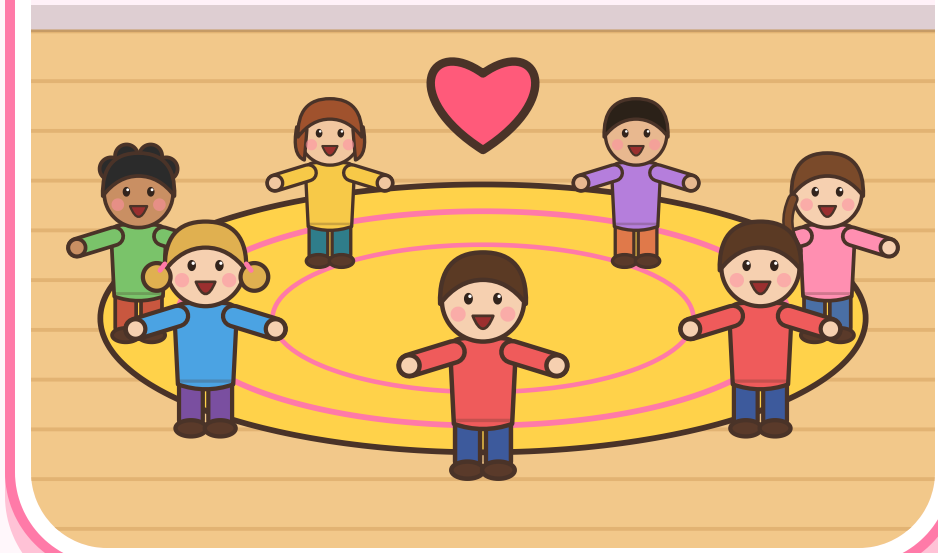
★ ПЕСЕНКА

Мы по кругу дружно ходим,
Добрых слов не обходим.
Здравствуй, друг! Мы все вместе,
Нам с тобой всегда весело!

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут по кругу, поют, обнимаются.





ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Встаём в большой круг. Берёмся за ручки.»

Воспитатель: «Идём по кругу и поём.»

Воспитатель: «Остановились! Повернись к другу и обними его.»

Воспитатель: «Какие тёплые объятия!»

2 минуты

Прощальные обнимашки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель достаёт коробочку и открывает её: внутри наклейки-сердечки.
— Каждому ребёнку вручает наклейку и говорит добрые слова.
— Дети обнимаются парами на прощание.
— Все машут руками и говорят «до свидания».

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «В коробочке подарки для добрых ребят.»

Воспитатель: «Тебе, Миша, за добрую улыбку. Спасибо!»

Воспитатель: «Обними друга и скажи: “До свидания!”»

Воспитатель: «Добрый день всем! До новых встреч!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Получают наклейки, обнимаются, машут рукой.

