СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Дружат люди всей страны

Ко Дню народного единства: игры и танцы народов России

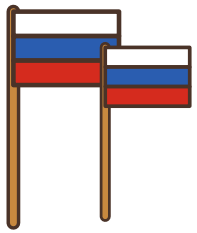
Дети 5–6 лет | Время: 35 минут

Участники: воспитатель, Матрёшка (помощник воспитателя), дети 5–6 лет



заранее

Что приготовить



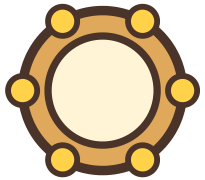
флажки



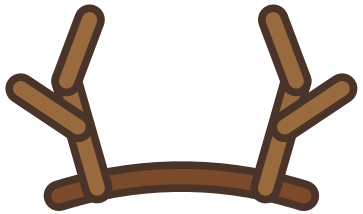
платочки



тюбетейка



бубен



ободок с рожками



обруч — «чум»

★ **ДЛЯ МАТРЁШКИ**

— сарафан, платок, большая матрёшка или ростовая кукла

☻ **ДЛЯ ТАНЦЕВ И ИГР**

— платочки для девочек, тюбетейка, шапочки-«оленята»
— флажки России на палочках по числу детей
— мягкий мячик или бубен

★ **ДЛЯ ЗАЛА**

— карта России на стене, картинки с народными костюмами
— ковёр в центре, стульчики полукругом
— музыка: русская, татарская, кавказская, северная, весёлая для хоровода



3 минуты

Заходим с флажками

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Каждый ребёнок берёт флажок России.
— Дети по двое входят в зал и идут по кругу.
— Останавливаются у стульчиков и поднимают флажки.
— Воспитатель просит назвать цвета флага.

Воспитатель: «Сегодня праздник — День народного единства. Берём флажки.»

Воспитатель: «Идём ровно, не торопимся, высоко держим флажки.»

Воспитатель: «Какие цвета у нашего флага? Белый, синий, красный.»

Воспитатель: «Садимся. Положи флажок на колени.»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Входят с флажками, называют цвета флага, садятся.



4 минуты

Матрёшка рассказывает

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Появляется Матрёшка. Здоровается и говорит, что живёт в большой стране.
— Показывает на карте, что в России живут разные народы.
— Говорит, что у каждого народа свои песни, игры и наряды.
— Предлагает сыграть в игры разных народов.

Матрёшка: «Здравствуйте, ребятки! Я Матрёшка, пришла к вам в гости.»

Матрёшка: «Наша страна большая. В ней живут русские, татары, кавказцы, северяне.»

Воспитатель: «Народы разные, но живут дружно. Это и есть единство.»

Матрёшка: «Хотите поиграть в их игры?»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Слушают, смотрят на карту, называют, какие народы запомнили.



4 минуты

Русская пляска с платочками

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Матрёшка показывает движения: притопы, взмахи платочком.
— Девочки берут платочки, мальчики хлопают в ладоши.
— Все танцуют под русскую музыку.
— В конце кланяются друг другу по-русски.

Матрёшка: «Смотрите, как пляшут в деревне. Топ, топ, топ!»

Воспитатель: «Девочки машут платочками, мальчики хлопают.»

Воспитатель: «Теперь меняемся: мальчики с платочками.»

Воспитатель: «Поклонимся друг другу. Спасибо за пляску!»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Топают, машут платочками, хлопают, кланяются.



4 минуты

Татарская игра «Тюбетей»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети стоят в кругу и передают тюбетейку под музыку.
— Музыка остановилась — у кого тюбетейка, тот выходит в круг.
— Он показывает любое движение, все повторяют.
— Игру повторяют несколько раз.

Матрёшка: «Эта игра пришла от татар. Называется “Тюбетей”.»

Воспитатель: «Передаём тюбетейку по кругу. Осторожно, не роняем.»

Воспитатель: «Музыка остановилась. Выходи в круг и покажи танцевальное движение.»

Воспитатель: «Все повторяем! Молодцы!»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Передают тюбетейку, выходят в круг, придумывают движение.



4 минуты

Кавказский танец «Орлята»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель показывает лёгкие шаги на носочках.
— Руки — крылья орлёнка: плавные взмахи.
— Дети идут цепочкой за воспитателем.
— На слово «Хоп!» все замирают, как орлята на скале.

Воспитатель: «На Кавказе есть высокие горы. Там летают орлы.»

Воспитатель: «Вы орлята. Встаём на носочки, руки как крылья.»

Воспитатель: «Летим за мной цепочкой. Плавно, красиво.»

Воспитатель: «Хоп! Замерли, как орлята на скале.»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут на носочках, машут руками-крыльями, замирают по сигналу.



4 минуты

Игра народов Севера «Оленята»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети надевают шапочки-рога или показывают рога ладонями.
— Идут по залу высоко поднимая колени, как оленята по снегу.
— Воспитатель говорит «Ветер!» — дети приседают и закрывают лицо руками.
— Ветер стих — идут дальше.

Воспитатель: «На Севере живут олени. Они бегают по снегу.»

Воспитатель: «Высоко поднимаем колени, как по сугробам.»

Воспитатель: «Ветер! Присели, закрылись.»

Воспитатель: «Ветер стих. Оленята идут дальше.»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Ходят с высоко поднятыми коленями, приседают на сигнал.



4 минуты

Хоровод дружбы

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети берутся за руки и встают в большой круг.
— Матрёшка встаёт в центр.
— Все идут по кругу и поют песенку.
— В конце дети поднимают соединённые руки вверх.

Воспитатель: «Встаём в большой круг. Давайте возьмёмся за руки.»

Воспитатель: «Мы вместе, мы одна страна.»

Воспитатель: «Поём вместе. Начинаем.»

Воспитатель: «Поднимаем руки вверх. Мы дружные!»

★ ПЕСЕНКА

Дружат люди всей страны,
Дружат взрослые, дети.
Русский, татарин, друзья —
Мы живём на планете. // Мы по кругу пойдём,
Дружно песню споём.
В нашей стране друзей
Много, много, много!

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Берутся за руки, идут по кругу, поют, поднимают руки.



3 минуты

Прощаемся

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Матрёшка благодарит детей за танцы и игры.
— Воспитатель спрашивает, какие игры понравились.
— Матрёшка дарит каждому маленький флажок или открытку.
— Дети прощаются и уходят в группу.

Матрёшка: «Спасибо, ребята! Вы так весело играли.»

Воспитатель: «Какие игры вам больше всего понравились?»

Матрёшка: «Дарю вам на память маленькие подарки.»

Воспитатель: «До свидания, Матрёшка! Идём в группу.»

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Благодарят, рассказывают, получают подарки, прощаются.