СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Дружат люди всей страны

День народного единства: игры и танцы народов России

Дети 3–4 лет | Время: 22 минуты

Участники: воспитатель, Матрёшка (помощник воспитателя), дети





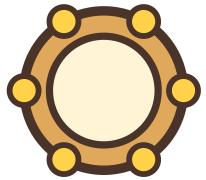
флажки



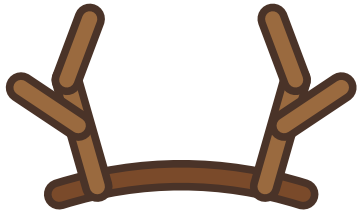
платочки



тюбетейка



бубен



ободок с рожками



обруч — «чум»

заранее

Что приготовить

★ ДЛЯ ПРАЗДНИКА

— флажки России на палочках — по одному на ребёнка
— платочки — по одному на ребёнка
— яркая ткань, чтобы выложить большой круг на полу

☻ ДЛЯ МАТРЁШКИ

— сарафан и платок для помощника воспитателя
— если костюма нет — большая игрушка-матрёшка

★ ДЛЯ ИГР

— тюбетейка (можно сделать из цветной бумаги)
— ободки с оленьими рожками и обруч — «чум»
— музыка: русская плясовая, татарская мелодия, кавказская мелодия, северные напевы, музыка для хоровода



2 минуты

Заходим с флажками

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети берут флажки и встают парами.
— Под бодрую музыку воспитатель ведёт детей в зал «на парад».
— Дети идут и машут флажками.
— Останавливаются полукругом.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Сегодня праздник — День единства. Берём флажки!»

Воспитатель: «Идём, как на параде. Шагаем и машем флажками!»

Воспитатель: «Наша страна называется Россия. Скажем вместе: “Россия!”»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут парами, машут флажками, говорят «Россия!»



3 минуты

Матрёшка рассказывает

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Входит Матрёшка и здоровается.
— Показывает свой платок и сарафан.
— Рассказывает, что в России живут разные люди: русские, татары, люди Кавказа и люди Севера.
— Говорит, что все они дружат, и зовёт в гости к друзьям.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Матрёшка: «Здравствуйте, ребята! Я — Матрёшка. Посмотрите, какой у меня красивый сарафан!»

Матрёшка: «Наша страна большая. В ней живут разные люди. У каждого народа свои песни, игры и танцы.»

Матрёшка: «Все они дружат. Пойдём к ним в гости?»

Воспитатель: «Пойдём! Скажем: “Мы дружим!”»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Здороваются с Матрёшкой, отвечают «Пойдём!», хлопают.



3 минуты

Русская пляска с платочками

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Матрёшка раздаёт платочки.

— Воспитатель показывает движения: махать платочком вправо-влево, притопывать, покружиться.

— Дети повторяют под русскую плясовую.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Матрёшка: «Русские люди любят плясать с платочком.»

Воспитатель: «Берём платочек в ручку. Машем: вправо, влево.»

Воспитатель: «Топнем ножкой: топ! Топнем другой: топ!»

Воспитатель: «Покружились с платочком. Молодцы!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Машут платочками, топают, кружатся.



3 минуты

Татарская игра «Тюбетей»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети стоят или сидят в кругу.
— Воспитатель включает татарскую мелодию.
— Дети передают тюбетейку друг другу по кругу.
— Музыка остановилась — у кого тюбетейка, тот надевает её и кланяется. Все хлопают. Игру повторяют.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Татары говорят “Исәнмесез” — это значит “Здравствуйте”.»

Воспитатель: «Передаём тюбетейку по кругу. Ждём, пока музыка играет.»

Воспитатель: «Музыка остановилась! У кого тюбетейка? Надень её и поклонись.»

Воспитатель: «Все хлопаем! Молодцы!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Передают тюбетейку, надевают, кланяются, хлопают.



3 минуты

Кавказский танец «Орлята»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель включает кавказскую мелодию.
— Дети — орлята: руки-крылья в стороны, плавно «летят» по кругу на носочках.
— На громкий звук музыки останавливаются, ставят руки на пояс и топают.
— Потом снова летят.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «На Кавказе высокие горы. Там летают орлы.»

Воспитатель: «Мы — орлята. Руки — как крылья. Летим по кругу на носочках.»

Воспитатель: «Остановились. Руки на пояс. Топ!»

Воспитатель: «Орлята, снова летим!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Плавно летят по кругу, останавливаются, топают.



3 минуты

Игра народов Севера «Оленята»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети надевают ободки с рожками — они оленята. Воспитатель — пастух.
— Оленята идут за пастухом по кругу и высоко поднимают ноги — идут по снегу.
— На слово «Метель!» все быстро бегут в «чум» (обруч) и приседают.
— Метель кончилась — снова идут по снегу.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «На Севере много снега. Там живут люди и олени.»

Воспитатель: «Вы — оленята. Идите за мной. Ножки выше — идём по снегу.»

Воспитатель: «Метель! Все в чум! Сидим тихо.»

Воспитатель: «Метель кончилась. Оленята, снова идём!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут цепочкой, высоко поднимают ноги, бегут в «чум» и приседают.



3 минуты

Хоровод дружбы

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети, Матрёшка и воспитатель берутся за руки и встают в большой круг.

— Идут по кругу вправо, потом влево.

— Поднимают флажки вверх и вместе говорят слова.

★ СЛОВА ХОРОВОДА

Матрёшка: Дружат люди всей страны! — Дети: Мы дружим!

Матрёшка: Дружат взрослые и дети! — Дети: Мы дружим!

Матрёшка: Все вместе мы — Россия! — Дети: Ура!

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Берёмся за ручки. Делаем один большой круг.»

Воспитатель: «Идём вправо, идём влево. Дружно, вместе!»

Воспитатель: «Поднимаем флажки вверх! Кричим: “Мы дружим!”»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут по кругу, поднимают флажки, кричат: «Мы дружим!»



2 минуты

Прощаемся

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Матрёшка прощается и говорит, что ей пора к другим гостям.
— Воспитатель предлагает каждому обнять соседа.
— Дети строятся и уходят в группу с флажками.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Матрёшка: «Спасибо, ребята! Какие вы дружные! До свидания!»

Воспитатель: «Обнимем соседа слева. Обнимем соседа справа. Все вместе — мы друзья!»

Воспитатель: «Скажем Матрёшке: “До свидания!” Берём флажки, идём в группу.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Обнимаются, машут Матрёшке, идут в группу.