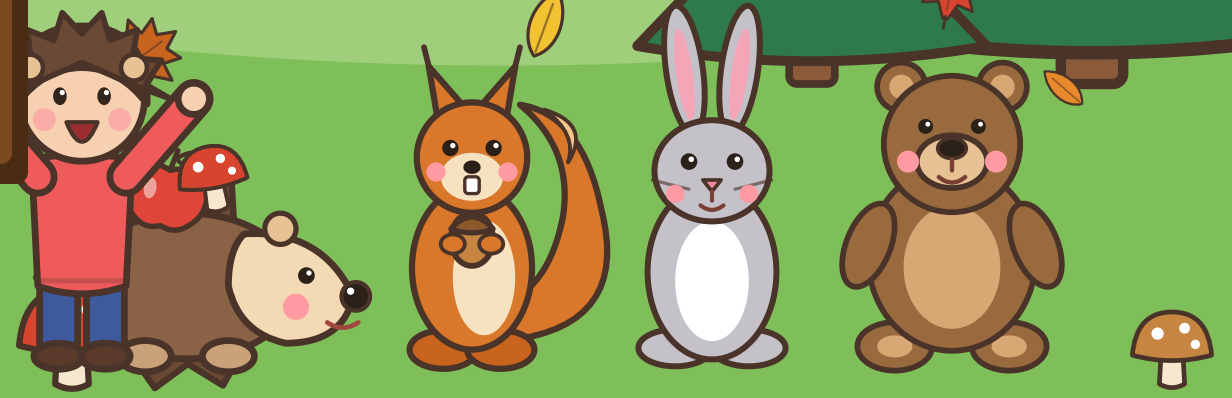
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

# Лесные жители готовятся к зиме

Ёжик, медведь, белка и заяц: подвижные игры-превращения

Дети 5–6 лет | Время: 30 минут

**Участники:** воспитатель, помощник воспитателя, дети 5–6 лет



заранее

# Что приготовить

★ **ДЛЯ ПРЕВРАЩЕНИЙ**

— шапочки или ободки: ёжик, медведь, белка, заяц
— игрушки или картинки лесных жителей

☻ **ДЛЯ ИГР**

— «шишки», «орехи», «яблоки» из картона или пластика
— обручи-«норки» и «берлога», верёвка-«ручей»
— мягкие кубики-«грибы»

★ **ДЛЯ ЗАЛА**

— ёлки из картона, «пенёчки» из стульчиков
— стулья полукругом
— музыка: лесные звуки, весёлая для игр



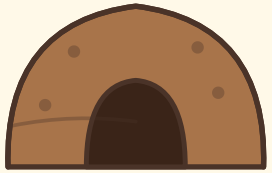
ободки-шапочки



ёлочки



корзина с орешками



берлога



кочки и бревно



грибы, морковка, яблоки

3 минуты

# Идём в лес

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети идут по залу «лесной тропинкой».
— Переступают через «ручей» из верёвки и обходят «пеньки».
— Останавливаются у ёлок, воспитатель рассказывает, что в лесу готовятся к зиме.
— Дети садятся на «пеньки» (стульчики).

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Мы с вами идём в осенний лес. Идём тихо, чтобы не напугать зверей.»

**Воспитатель:** «Перешагиваем ручеёк, обходим пенёк.»

**Воспитатель:** «В лесу скоро зима. Звери готовятся.»

**Воспитатель:** «Садимся на пенёчки. Кто первый нам встретится?»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут цепочкой, переступают, обходят, садятся.



4 минуты

# Ёжик

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель надевает шапочку ёжика и рассказывает, что ёжик строит тёплое гнездо.
— Дети становятся ёжиками: свернулись клубочком.
— Игра «Ёжик собирает листья»: ёжик носит листочки в обруч-норку.
— Каждый ёжик перенёс три листочка и спит.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Я ёжик. Фырк-фырк! Мне нужна тёплая норка.»

**Воспитатель:** «Вы тоже ёжики. Свернитесь клубочком.»

**Воспитатель:** «Берёте листик на спинку и несёте в норку.»

**Воспитатель:** «Ёжик построил норку. Спокойной зимы!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Сворачиваются клубочком, носят листья в обруч, засыпают.



4 минуты

# Белка

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель надевает хвост белки, показывает «запасы»: орехи, шишки.
— Дети белочки прыгают с пенька на пенёк (с подушки на подушку).
— Собирают орехи в дупло — корзину.
— Считают запасы вместе.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Белка делает запасы. Смотрите, сколько орешков.»

**Воспитатель:** «Прыгаем, как белочки, с ветки на ветку.»

**Воспитатель:** «Складываем в дупло. Посчитаем: один, два, три...»

**Воспитатель:** «Молодцы, на всю зиму хватит.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Прыгают, собирают орехи, считают.



4 минуты

# Заяц

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель показывает зайца: летом серый, зимой белый.
— Дети-зайчики прыгают по залу, как зайцы.
— На слова «Лиса!» зайчики прячутся за ёлки и замирают.
— Лиса уходит — зайцы выходят.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Заяц меняет шубку: серая на белую.»

**Воспитатель:** «Прыгаем, зайчики. Уши держим вверх.»

**Воспитатель:** «Лиса идёт! Спрятались и замерли!»

**Воспитатель:** «Лиса ушла. Вы молодцы.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Прыгают, замирают за ёлками, ждут сигнала.



4 минуты

# Медведь

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель рассказывает, что медведь осенью много ест и ложится в берлогу.
— Дети идут как медведи: вразвалочку, широкими шагами.
— Ищут «малину» и «мёд» в корзинках.
— Потом ложатся в берлогу и засыпают под колыбельную.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Медведь ест много, чтобы зимой не голодать.»

**Воспитатель:** «Идём как медведи: тяжело, вразвалочку.»

**Воспитатель:** «Нашёл малинку? Положи в корзинку.»

**Воспитатель:** «Берлога готова. Закрываем глаза, спим.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Ходят вразвалочку, собирают «ягоды», ложатся спать.



4 минуты

# Игра «Кто как готовится к зиме»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель называет действие, дети показывают, кто так делает.
— Прячет орехи — белка, спит в берлоге — медведь, меняет шубку — заяц, строит гнездо из листьев — ёжик.
— Кто ошибся, просто пробует ещё раз.
— Игру усложняют: дети сами придумывают загадки.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Слушайте внимательно. Кто прячет орехи в дупло?»

**Воспитатель:** «Правильно! Покажи, как это делает белочка.»

**Воспитатель:** «Кто засыпает в берлоге на всю зиму?»

**Воспитатель:** «А теперь вы загадайте друг другу.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Отвечают, показывают движения, придумывают загадки.



4 минуты

# Угощение для лесных жителей

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети раскладывают угощение для зверей: орехи, яблоки, грибы, морковку.
— Каждый объясняет, что для кого: «Это для белки».
— Воспитатель добавляет: «Настоящим зверям корм надо выбирать правильно».
— Дети оставляют угощение на «полянке».

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Положим угощение для друзей из леса.»

**Воспитатель:** «Что любит ёжик? Что любит медведь?»

**Воспитатель:** «Каждому — своё. Положи орехи для белки.»

**Воспитатель:** «Как приятно делиться!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Раскладывают угощение, говорят, кому оно.



3 минуты

# Возвращаемся домой

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель говорит, что в лесу всё готово к зиме.
— Дети тихо идут по тропинке обратно.
— У двери вспоминают, кто как готовится к зиме.
— Воспитатель хвалит детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

**Воспитатель:** «Лес готов к зиме. Нам пора возвращаться.»

**Воспитатель:** «Идём тихо, чтобы не разбудить медведя.»

**Воспитатель:** «Кто помнит, что делает ёжик? Что делает белка?»

**Воспитатель:** «Вы были хорошими лесными жителями. Молодцы!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут тихо, вспоминают, кто что делает.

