СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Лесные жители готовятся к зиме

Ёжик, медведь, белка и заяц: подвижные игры-превращения

Дети 3–4 лет | Время: 22 минуты

Участники: воспитатель, помощник воспитателя, дети



заранее

Что приготовить

★ ШАПОЧКИ

— ободки: ёжик, белка, заяц, медведь — для воспитателя и помощника

— для детей — по желанию

☻ ДЛЯ ЛЕСА

— ёлочки из картона и ветки

— дорожка из ленты на полу — «тропинка»; верёвка — «бревно»

— бумажные круги — «кочки»

— берлога: большая коробка или домик из ткани с одеяльцем

★ ЛЕСНЫЕ ЗАПАСЫ

— корзина с мягкими шариками-«орешками», обруч — «дупло»

— муляжи: грибы, яблоки, морковка, красные шарики-«малина»

— музыка: тихая лесная, весёлая для прыжков, колыбельная



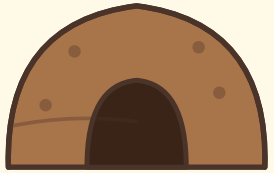
ободки-шапочки



ёлочки



корзина с орешками



берлога



кочки и бревно



грибы, морковка, яблоки

2 минуты

Идём в лес

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель и дети встают цепочкой на «тропинку».
— Идут по лесу: обходят ёлки, перешагивают через «бревно» (верёвку).
— Идут на носочках, тихо.
— Останавливаются на «поляне».

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Сегодня мы идём в осенний лес. Встаём цепочкой за мной.»

Воспитатель: «Ножки выше! Перешагиваем через бревно.»

Воспитатель: «Тихо-тихо, на носочках. В лесу живут звери, они не любят шума.»

Воспитатель: «Ой, кто-то шуршит! Давайте посмотрим.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут цепочкой, перешагивают верёвку, идут на носочках.



3 минуты

Ёжик

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель надевает ободок ёжика: ёжик ищет грибочки и яблоки на зиму.
— Дети — маленькие ёжики: ходят по поляне и несут грибочки в корзинку.
— По сигналу «Лиса!» ёжики сворачиваются клубочком: приседают, обнимают колени и прячут голову.
— Лиса ушла — ёжики разворачиваются и идут дальше.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Я — ёжик. Фыр-фыр-фыр! Мне нужны грибочки и яблочки на зиму. Помогите мне!»

Воспитатель: «Вы — маленькие ёжики. Идём тихонько, ищем грибочки.»

Воспитатель: «Нашли грибок — кладём в корзинку.»

Воспитатель: «Ой, лиса! Ёжики, свернитесь клубочком! Фыр-фыр!»

Воспитатель: «Лиса ушла. Развернулись, идём дальше.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Ходят, собирают грибы, сворачиваются клубочком и фыркают.



3 минуты

Белка

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Помощник надевает ободок белки: белка скачет и собирает орешки.
— Дети — белочки: прыгают на носочках, ищут «орешки» и кладут в «дупло» (обруч).
— Когда дупло полное, белочки радуются.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Белка: «Скок-скок-скок! Я — белка. Зимой орешков нет. Нужно собрать запасы.»

Воспитатель: «Белочки, скок-скок! Прыгаем на носочках.»

Воспитатель: «Нашёл орешек — неси в дупло.»

Воспитатель: «Дупло полное. Теперь белочке тепло и сытно!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Прыгают на носочках, собирают шарики-орешки, несут в обруч.



3 минуты

Заяц

★ **ЧТО ДЕЛАЕМ**

— Воспитатель надевает ободок зайца и рассказывает, что летом у зайца шубка серая, а зимой белая.
— Дети — зайчики: прыгают двумя ножками с кочки на кочку.
— По слову «Тихо!» замирают и прижимают «ушки» — ладошки к голове.
— Потом зайчики грызут морковку.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Я — зайка. Летом шубка серая, а зимой будет белая.»

Воспитатель: «Зайки, прыг-скок! Прыгаем с кочки на кочку.»

Воспитатель: «Тихо! Идёт лиса! Замерли, ушки прижали.»

Воспитатель: «Лиса ушла. Зайки, хрум-хрум — грызём морковку!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Прыгают с кочки на кочку, замирают, «грызут морковку».



3 минуты

Медведь

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Помощник надевает ободок медведя и ходит вразвалочку.
— Дети — мишки: идут вразвалочку и берут по одной «малинке».
— Медведь устал и идёт в берлогу. Дети тоже идут в берлогу, ложатся и закрывают глазки.
— Звучит спокойная музыка. Потом «приходит весна» — мишки просыпаются и потягиваются.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Медведь: «Ух, как я устал! Зимой я буду спать в берлоге.»

Воспитатель: «Мишки, идём вразвалочку: топ-топ, шлёп-шлёп.»

Воспитатель: «Ложимся в берлогу. Глазки закрываем. Тс-с-с, мишки спят.»

Воспитатель: «Весна пришла! Просыпаемся, потягиваемся. Молодцы, мишки!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Идут вразвалочку, ложатся, закрывают глазки, потом потягиваются.



3 минуты

Игра «Кто как готовится к зиме»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель называет зверя и показывает его картинку.
— Дети быстро превращаются в этого зверя и делают его движение.
— Сначала медленно, потом быстрее. Игру повторяют несколько раз.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Внимание! Я говорю — вы превращаетесь. Ёжик!»

Воспитатель: «Белка! Скок-скок!»

Воспитатель: «Заяц! Прыг-скок, ушки на голове!»

Воспитатель: «Медведь! Идём вразвалочку.»

Воспитатель: «Молодцы, быстрые звери!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Быстро превращаются: ёжик — клубочком, белка — скок-скок, заяц — прыг-скок, медведь — вразвалочку.



3 минуты

Угощение для лесных жителей

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети собирают в большую корзину запасы для зверей.
— Воспитатель называет, что кому нужно, и дети кладут нужное: яблоко, орешек, морковку, малину.
— Звери-игрушки (или помощник) благодарят детей.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Воспитатель: «Звери готовятся к зиме. Давайте поможем!»

Воспитатель: «Что любит ёжик? Яблочко. Положи яблочко в корзину.»

Воспитатель: «Что любит заяц? Морковку. Кто принесёт морковку?»

Звери: «Спасибо, ребята! Теперь нам хватит еды на всю зиму!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Выбирают нужное угощение, кладут в корзину, говорят «Пожалуйста!»



2 минуты

Возвращаемся домой

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель говорит, что лес засыпает и пора домой.
— Дети прощаются со зверями.
— Встают цепочкой и идут обратной дорожкой в группу.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Лес засыпает. Нам пора домой.»

Воспитатель: «Скажем зверям: “До свидания! Спите крепко!”»

Воспитатель: «Встаём цепочкой. Идём той же тропинкой.»

Воспитатель: «Скоро придёт зима. Звери готовы!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Машут зверям, идут цепочкой в группу.

