СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Синичкин день

Встреча зимующих птиц, кормушки и игра «Угощение для синичек»

Дети 5–6 лет | Время: 30 минут

Участники: воспитатель, помощник воспитателя (Синичка), дети 5–6 лет



заранее

Что приготовить

★ ДЛЯ СИНИЧКИ

— шапочка с жёлтой грудкой или нарядный платок
— игрушка синички или картинка

☻ ДЛЯ КОРМУШЕК

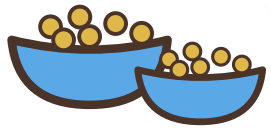
— пакеты из-под молока, ножницы (разрезает воспитатель)
— верёвочки, пшено, семечки подсолнуха, кусочки несолёного сала
— картинки: синица, воробей, снегирь, ворона, голубь

★ ДЛЯ ЗАЛА

— обручи-«гнёзда», коврик с «кормом» из помпонов
— стульчики полукругом
— музыка: пение птиц, весёлая для игры



кормушки



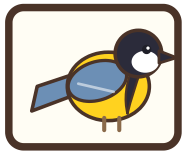
семечки и пшено



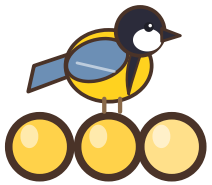
наклейки



ложечки



картинки птиц



зёрнышки и сини

3 минуты

Слушаем птиц

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети садятся на стульчики. Включается запись птичьего пения.
— Воспитатель просит слушать с закрытыми глазами.
— Дети говорят, кого слышали, и что чувствовали.
— Воспитатель объясняет, что сегодня день птиц, которые остались зимовать.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Закройте глаза. Слушаем тихо-тихо.»

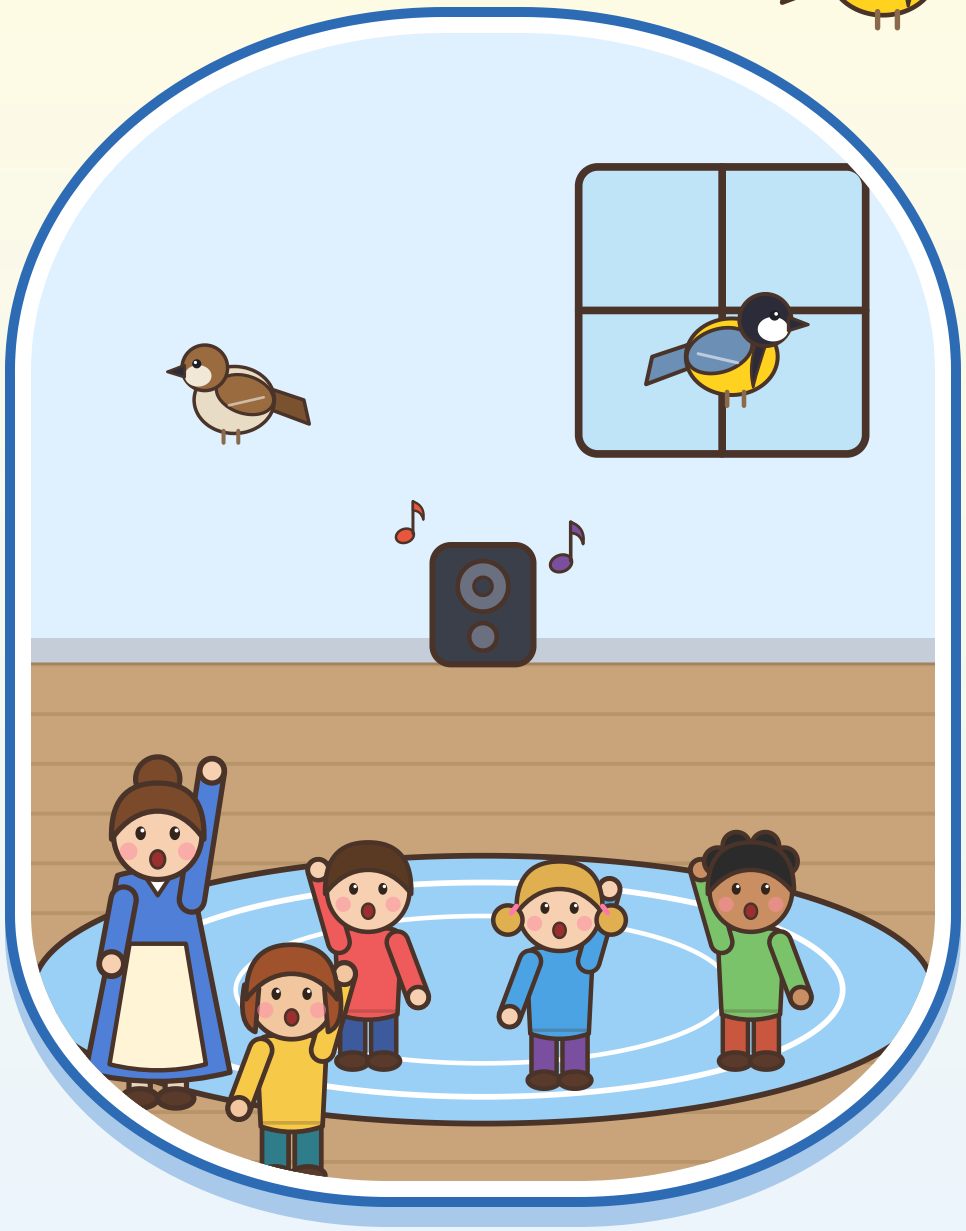
Воспитатель: «Открываем глаза. Кого вы услышали?»

Воспитатель: «Это птицы поют. Многие улетели на юг, а некоторые остались.»

Воспитатель: «Сегодня день синички. Мы будем заботиться о птицах.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Слушают с закрытыми глазами, называют услышанных птиц.



4 минуты

К нам прилетела Синичка

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— В зал «прилетает» Синичка с крылышками.
— Синичка здоровается и рассказывает, как ей зимой голодно и холодно.
— Дети задают Синичке вопросы.
— Синичка просит помочь с кормом и домиками.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Синичка: «Чик-чирик! Здравствуйте, ребята! Я Синичка.»

Синичка: «Зимой мне трудно найти еду. Снег покрыл всё.»

Воспитатель: «Что бы вы хотели узнать у Синички?»

Синичка: «Поможете мне? Нужны кормушки и вкусное угощение.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Здороваются, задают вопросы: чем питаешься, где живёшь, не мёрзнешь ли.



4 минуты

Какие птицы зимуют

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

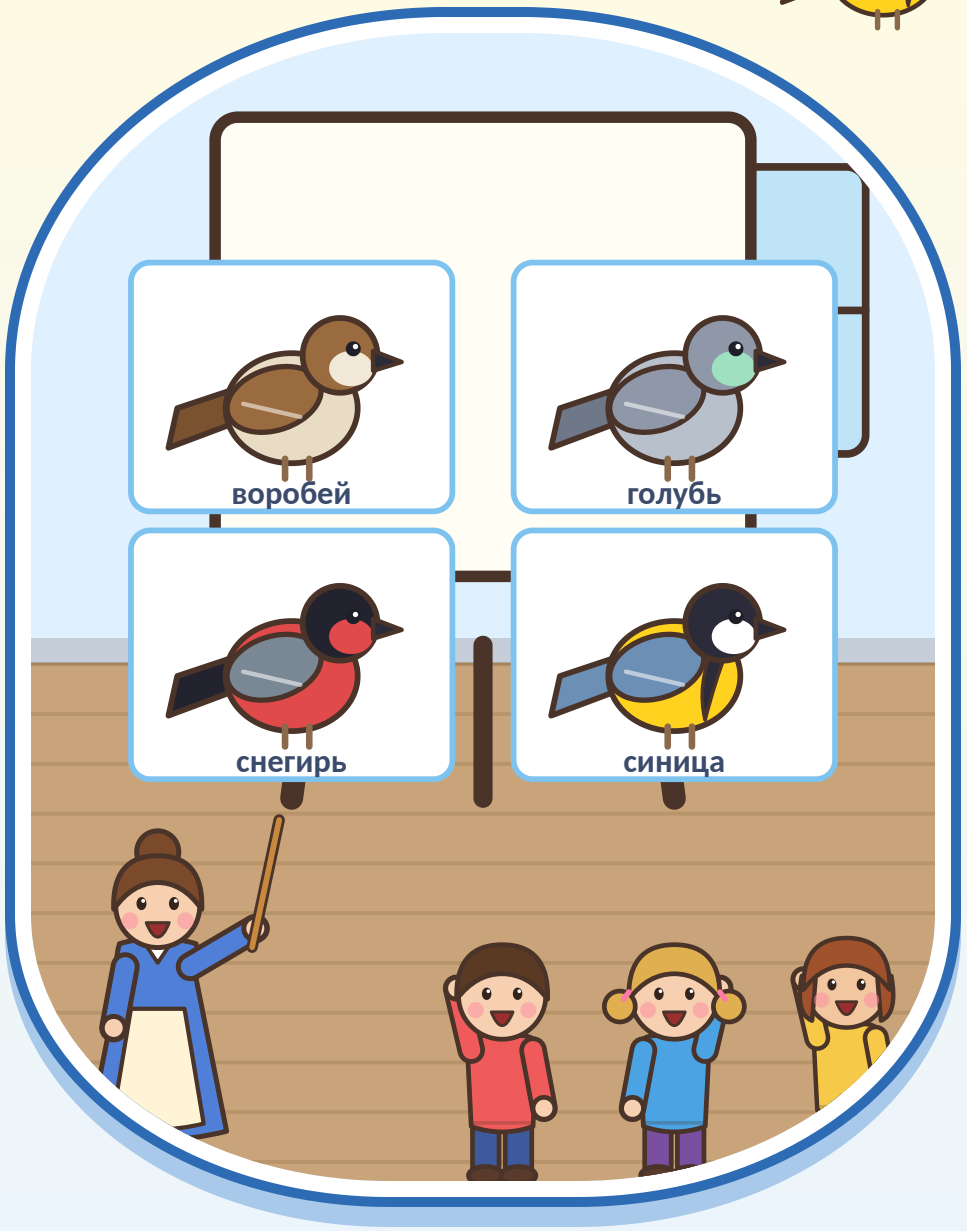
— Воспитатель показывает картинки птиц.
— Дети называют птицу и говорят, зимует она или улетает.
— Картинки зимующих птиц кладут на «зимнюю ветку», улетающих — в «чемодан».
— Дети вместе проверяют, всё ли правильно разложили.

★ ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

синица, воробей, снегирь, ворона, голубь, сорока. // Улетают: ласточка, скворец, журавль, соловей.

☻ ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Называют птиц, решают, кто зимует, раскладывают картинки.



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Посмотрите, кто это? Назови птичку.»

Воспитатель: «Синичка зимует или улетает на юг?»

Воспитатель: «Правильно! Кладём на ветку к зимующим.»

Воспитатель: «Проверим вместе. Всё ли правильно разложили?»

3 минуты

Игра «Птички летят»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети — птички, обручи — гнёзда.
— Музыка играет — птички летают по залу, машут крыльями.
— Музыка остановилась, воспитатель называет птицу: «Синички!»
— Дети с картинкой синицы бегут в гнёзда. Остальные летают дальше.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Птички полетели! Машем крыльями, не толкаемся.»

Воспитатель: «Стоп! Только синички садятся в гнёзда!»

Воспитатель: «Воробьи, теперь ваша очередь!»

Воспитатель: «Хорошо полетали. Отдыхаем.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Летают, слушают название птицы, садятся в гнёзда.



5 минут

Делаем кормушки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель показывает образец кормушки из пакета.
— Дети украшают пакет: рисуют, клеят аппликацию.
— Воспитатель вырезает окошко и продевает верёвочку.
— Дети насыпают корм: семечки и пшено.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Берём пакет. Украшаем его как домик для птичек.»

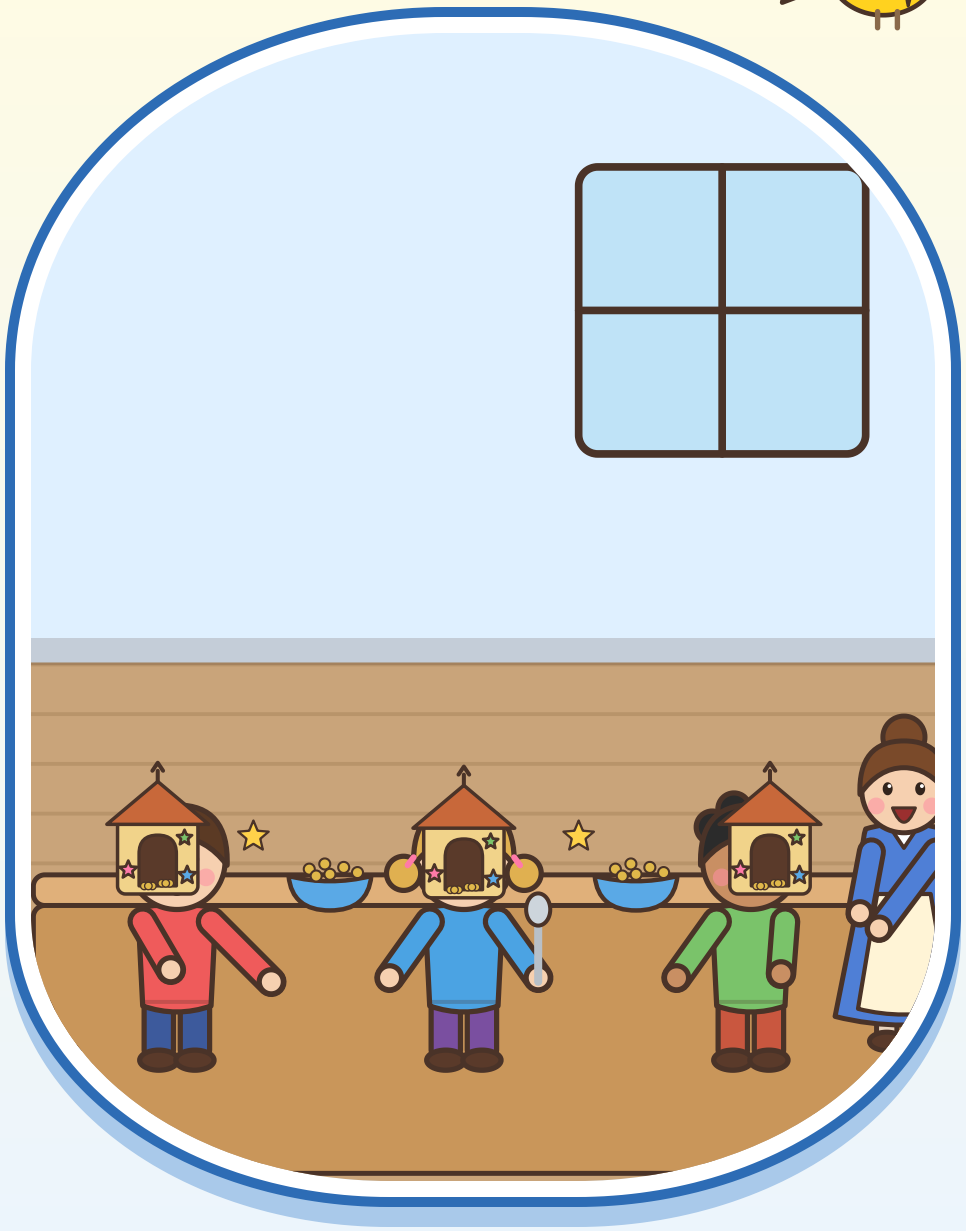
Воспитатель: «Окошко буду вырезать я, ножницы дети не берут.»

Воспитатель: «Корм насыпаем аккуратно. Какой корм любят синички?»

Воспитатель: «Хлеб птичкам не даём и солёное тоже нельзя.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Украшают кормушки, насыпают семечки и пшено.



4 минуты

Игра «Угощение для синичек»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— На коврике разложен «корм» из помпонов.
— Дети делятся на две команды. Первый берёт ложку и несёт один помпон к кормушке.
— Возвращается и передаёт ложку следующему.
— Выигрывают все, кто покормил синичек.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Две команды: синички и снегири.»

Воспитатель: «Берём ложку, несём угощение, не роняем.»

Воспитатель: «Передай ложку другу. Теперь его очередь.»

Воспитатель: «Все молодцы! Птицы сыты!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Несут помпоны на ложках, передают эстафету.



3 минуты

Вешаем кормушки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель с детьми выходят на участок или смотрят на окно.
— Дети вешают кормушки на ветки или на подоконник.
— Воспитатель объясняет: корм надо подсыпать каждый день.
— Дети смотрят, не прилетела ли птичка.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Выбираем ветку пониже. Привязываем крепко.»

Воспитатель: «Теперь птицы увидят угощение.»

Воспитатель: «Кто будет подсыпать корм? Дежурные сегодня Маша и Миша.»

Воспитатель: «Тихо, не пугаем птичек.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Вешают кормушки, договариваются, кто дежурит, смотрят на птиц.



3 минуты

Прощаемся с Синичкой

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Синичка благодарит детей и говорит, что вернётся.
— Дети называют, что запомнили о зимующих птицах.
— Синичка дарит каждому картинку-синицу.
— Дети машут Синичке и возвращаются в группу.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Синичка: «Спасибо, друзья! Теперь мне будет тепло и сытно.»

Воспитатель: «Что мы узнали про птичек? Расскажи.»

Синичка: «Дарю вам синичек на память. Чик-чирик!»

Воспитатель: «До свидания, Синичка! Прилетай к нам!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Благодарят, вспоминают, получают картинки, машут рукой.

