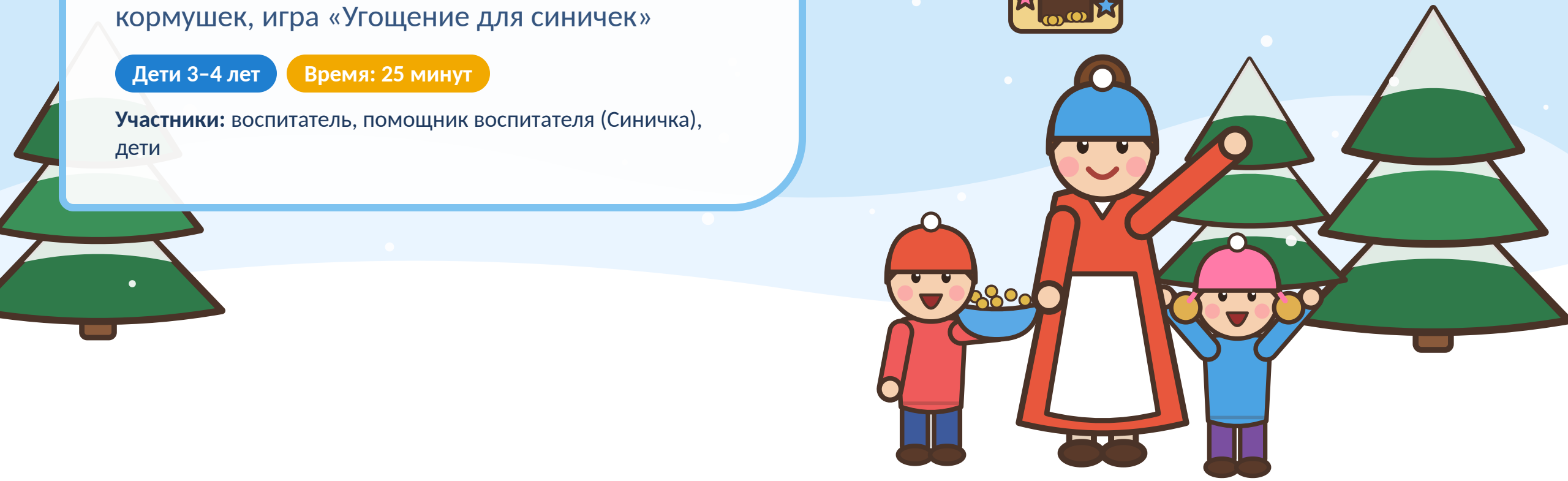
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Синичкин день

Встреча зимующих птиц, изготовление кормушек, игра «Угощение для синичек»

Дети 3–4 лет | Время: 25 минут

Участники: воспитатель, помощник воспитателя (Синичка), дети



заранее

Что приготовить

★ **ДЛЯ КОРМУШЕК**

— картонные коробки или пакеты из-под сока: по одной на ребёнка. Окошко вырезает взрослый заранее, острые края заклеены скотчем
— на каждой кормушке верёвочка-петелька
— наклейки с птичками и снежинками

☻ **УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ПТИЦ**

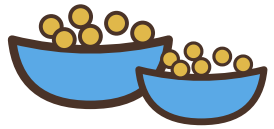
— семечки подсолнуха, пшено, овсяные хлопья — сырые, без соли
— маленькие миски и ложки: на двоих детей одна миска
— хлеб птицам не даём

★ **ДЛЯ ВСТРЕЧИ И ИГР**

— игрушка-синичка или шапочка с клювиком для помощника
— картинки птиц: синица, воробей, голубь, снегирь; запись птичьего пения
— мягкие шарики-«зёрнышки», большая миска и три корзинки-кормушки



кормушки



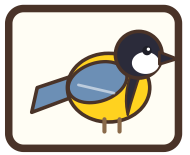
семечки и пшено



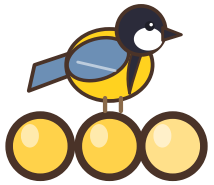
наклейки



ложечки



картинки птиц



зёрнышки и синичка

2 минуты

Слушаем птиц

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети сидят на ковре полукругом.
— Воспитатель включает тихую запись птичьего пения.
— Просит детей послушать и угадать, кто поёт.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Тише, ребята. Закроем глазки. Слышите? Чик-чирик! Чик-чирик!»

Воспитатель: «Кто это так звонко поёт? Это птички!»

Воспитатель: «Сегодня к нам придёт птичка в гости.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Сидят тихо, слушают, повторяют «чик-чирик».



3 минуты

К нам прилетела Синичка

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Помощник в шапочке синички «прилетает» и машет «крылышками».
— Синичка здоровается и говорит, что зимой ей холодно и голодно.
— Воспитатель показывает детям: жёлтая грудка, чёрная шапочка.
— Просит детей помочь синичке.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Синичка: «Пи-пи-пи! Здравствуйте, ребята! Я — синичка.»

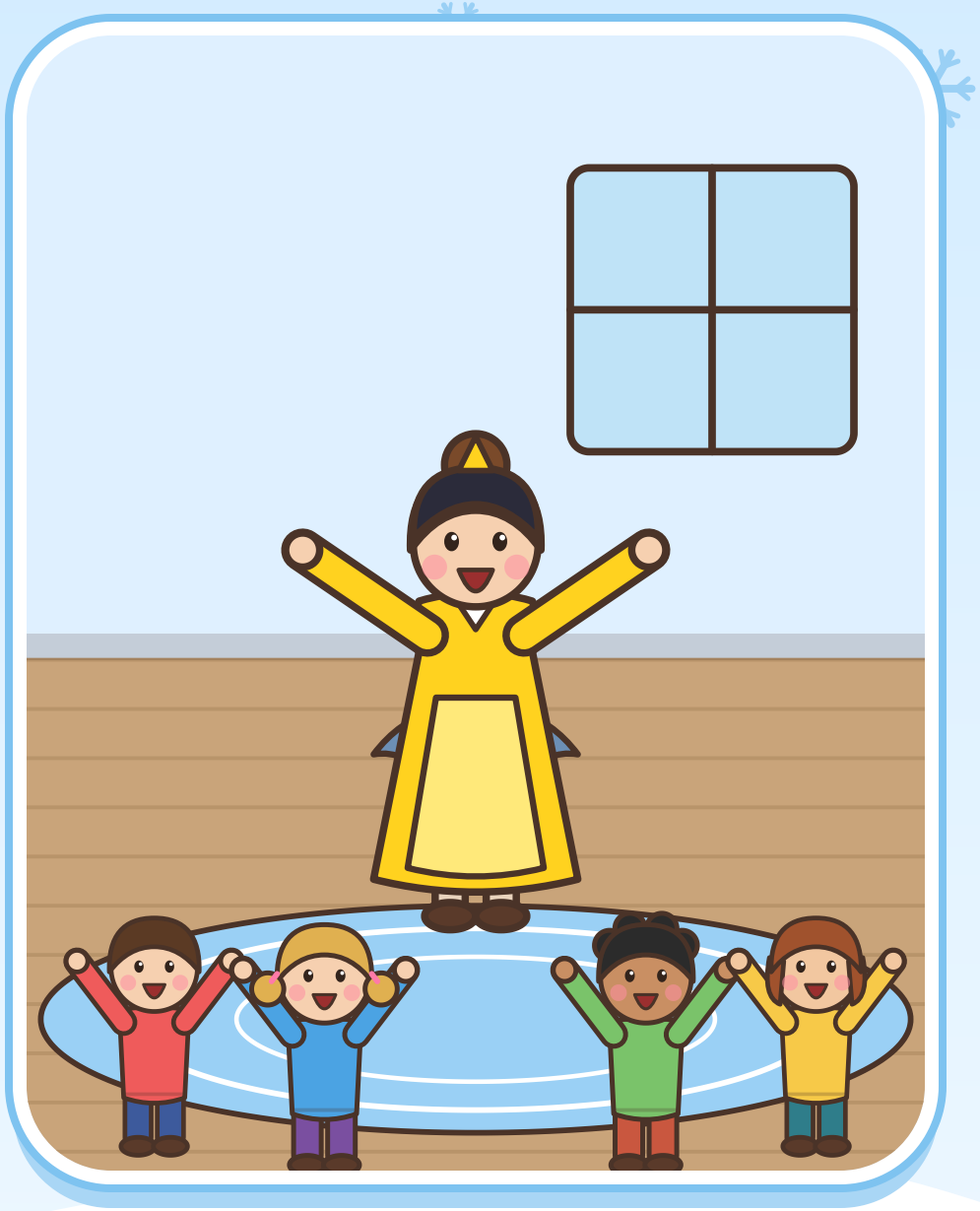
Воспитатель: «Посмотрите, какая синичка: грудка жёлтая, шапочка чёрная, клювик маленький.»

Синичка: «Зимой холодно, а зёрнышек мало. Помогите мне!»

Воспитатель: «Поможем синичке?»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Здороваются: «Здравствуй, Синичка!» Отвечают: «Поможем!»



3 минуты

Какие птицы зимуют

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель показывает картинки по очереди: воробей, голубь, снегирь, синица.

— Называет птицу и просит детей повторить её звук.

— Говорит, что эти птицы не улетают на юг, а зимуют рядом с нами.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Это воробей. Он серенький, маленький. Как он говорит? Чик-чирик!»

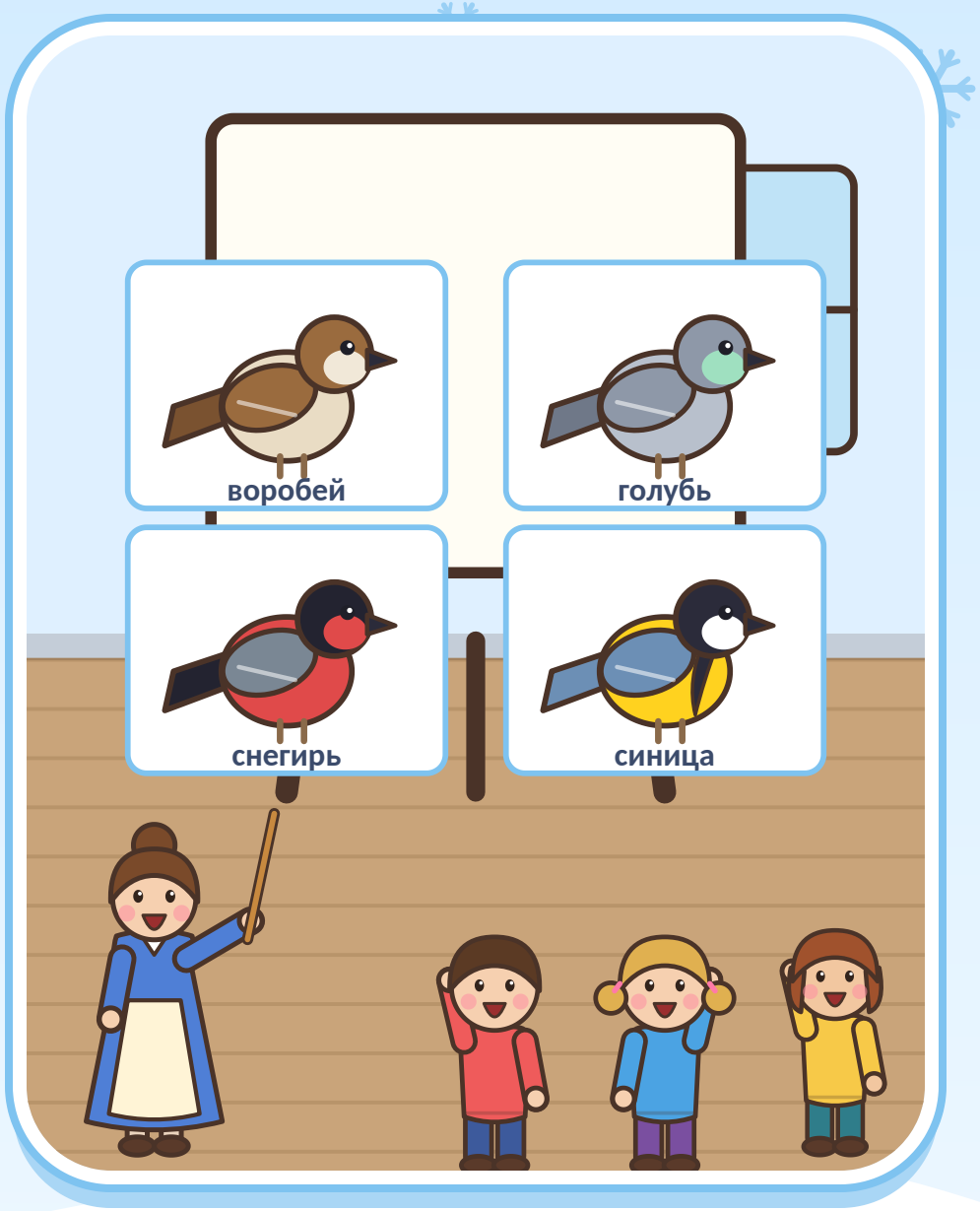
Воспитатель: «Это голубь. Он большой и серый. Голубь воркует: гу-гу-гу.»

Воспитатель: «Это снегирь. У него красная грудка, как яблочко. Снегирь свистит: фью-фью.»

Воспитатель: «Все эти птицы зимуют с нами. Им нужна наша помощь.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Смотрят на картинки, повторяют: чик-чирик, гу-гу, фью-фью.



3 минуты

Игра «Птички летят»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети — птички. Под музыку они «летают» по залу и машут крылышками.

— По сигналу «Холодно!» птички садятся на «веточку» (скамейку или коврик) и греют крылышки.

— По сигналу «Солнышко!» птички снова летят. Игру повторяют несколько раз.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Птички, полетели! Машем крылышками.»

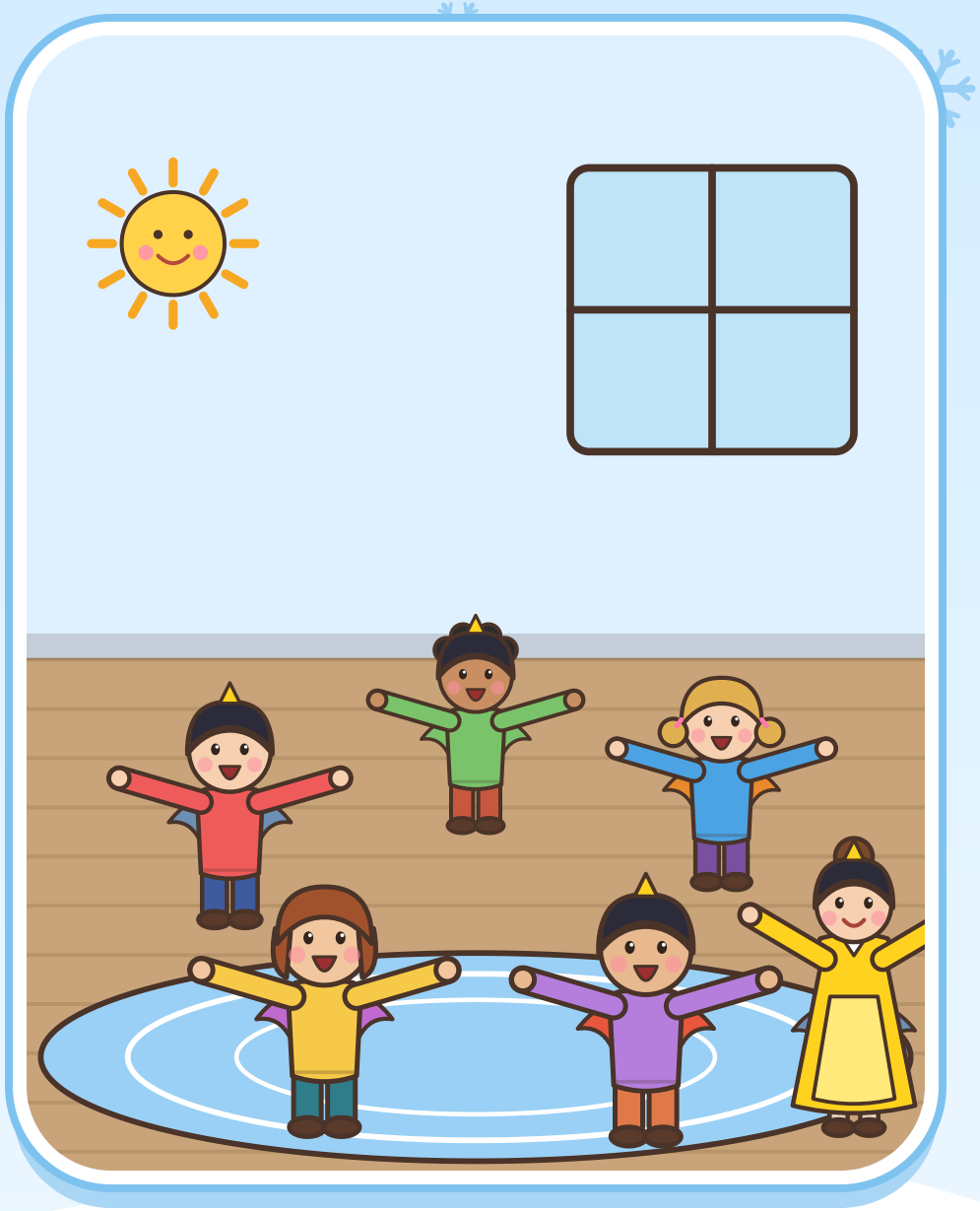
Воспитатель: «Холодно! Птички, на веточку!»

Воспитатель: «Обнимаем себя крылышками, греемся. Хорошо!»

Воспитатель: «Выглянуло солнышко! Птички, летим!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Летают, машут руками, садятся на «веточку», обнимают себя.



4 минуты

Делаем кормушки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Дети садятся за столы.
— Каждому ребёнку воспитатель даёт кормушку, наклейки, ложку и миску с зерном.
— Сначала ребёнок клеит наклейки на кормушку.
— Потом ложкой насыпает зёрнышки в окошко.
— Воспитатель помогает тем, у кого не получается.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Берём кормушку. Выбери любую наклейку и приклей вот сюда.»

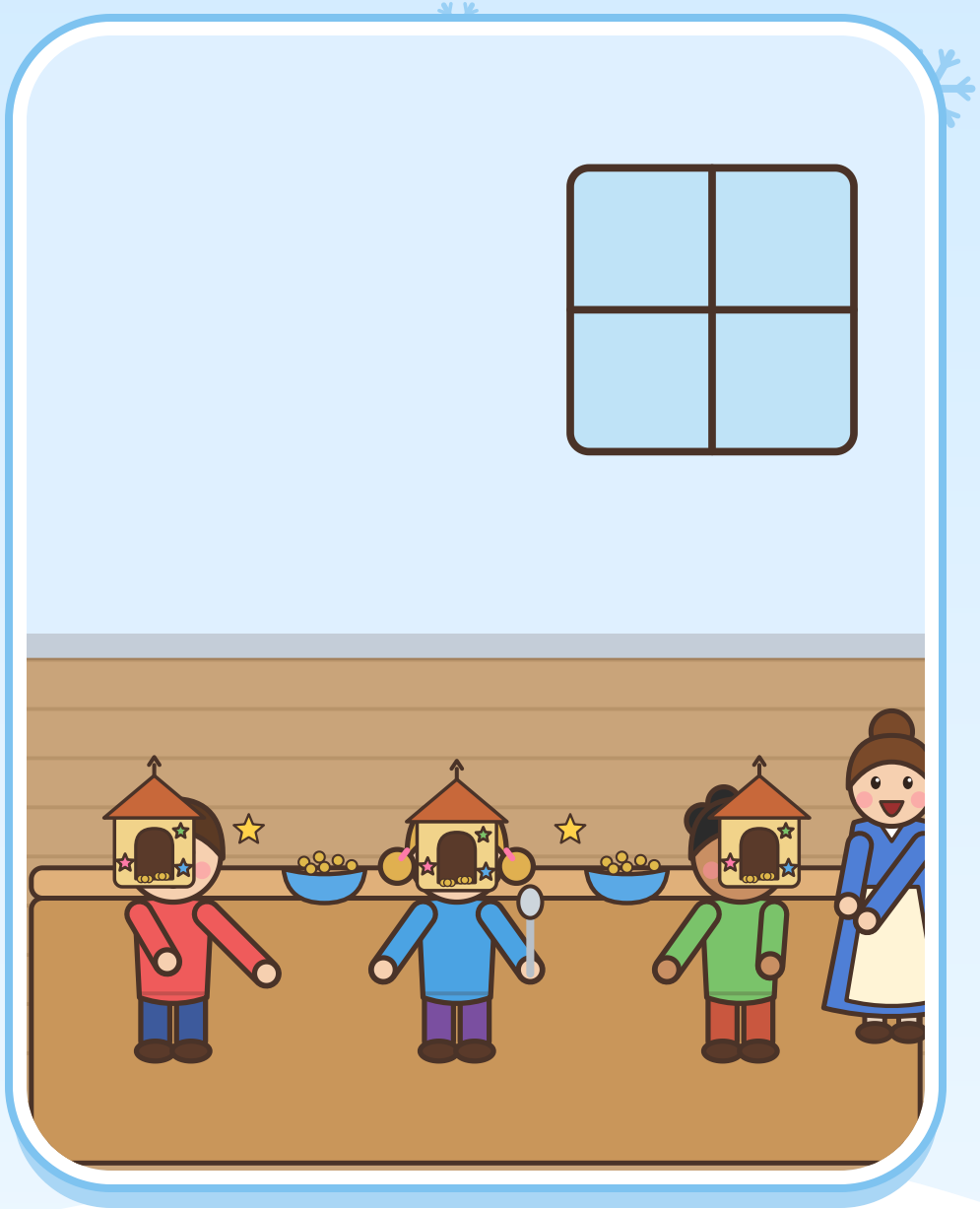
Воспитатель: «Теперь берём ложечку. Зачерпни зёрнышки и насыпай в окошко. Тихонько, не просыпь.»

Воспитатель: «Какая красивая кормушка! Синичка будет очень рада.»

Воспитатель: «Закончили? Ложку — в миску. Идём мыть ручки.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Клеят наклейки, насыпают зерно ложкой, кладут ложки в миску.



3 минуты

Игра «Угощение для синичек»

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— На одном конце ковра стоит большая миска с «зёрнышками».
— На другом конце стоят корзинки-кормушки.
— Дети — птички. По очереди каждая птичка бежит к миске, берёт одно зёрнышко и несёт в кормушку.
— Синичка радуется и «чирикает». Игра идёт, пока миска не опустеет.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Воспитатель: «Ты теперь птичка. Беги к миске, возьми одно зёрнышко.»

Воспитатель: «Неси в кормушку. Положи осторожно.»

Синичка: «Пи-пи-пи! Спасибо! Какое вкусное!»

Воспитатель: «Миска пустая. Синичка сыта. Молодцы, птички!»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Бегут к миске, берут по одному шарику, несут и кладут в корзинку.



3 минуты

Вешаем кормушки

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Воспитатель и дети тепло одеваются и выходят на участок. Если на улице очень холодно — вешаем кормушки на окно или ветку в группе.

— Каждый ребёнок вместе с воспитателем вешает свою кормушку на дерево.

— Потом все отходят и тихо смотрят, прилетят ли птички.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОВОРИТ

Воспитатель: «Одеваемся тепло, идём на улицу. Кормушку несём аккуратно, двумя руками.»

Воспитатель: «Повесим кормушку на веточку. Я помогу: вот так, повыше.»

Воспитатель: «Теперь отойдём и тихо постоим. Птички боятся шума. Смотрим: кто прилетит?»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Держат кормушки, вешают на ветку, тихо стоят и смотрят.



2 минуты

Прощаемся с Синичкой

★ ЧТО ДЕЛАЕМ

— Синичка благодарит детей и «улетает».
— Дети машут ей рукой.
— Воспитатель напоминает, что птичек надо кормить каждый день.
— Дети идут мыть руки.

КТО ЧТО ГОВОРИТ

Синичка: «Спасибо, ребята! Вы добрые. Пи-пи-пи, до свидания!»

Воспитатель: «Скажем Синичке: “До свидания! Прилетай к нам в гости!”»

Воспитатель: «Мы будем каждый день кормить птичек. А сейчас идём мыть руки.»

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Машут руками, говорят «До свидания, Синичка!», идут мыть руки.

