РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ · НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ · 1–4 КЛАСС

СЕМЬЯ МАТРЁШЕК

Дети раскрашивают шаблоны матрёшек разного размера, каждая в узоре своего региона. Вкладывая одну в другую, обсуждают: разные, но одна семья.

раскраска матрёшек | разные узоры | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: раскрашивание шаблонов и сборка общей семьи

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: матрёшка — деревянная игрушка, внутри которой прячутся такие же, но меньше

Я понимаю: в разных краях матрёшек расписывают по-разному: платок, фартук, цветы

Я умею: расписывать шаблон и объяснять узор

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать, что разные узоры и размеры не мешают быть одной семьёй.

1. Расписать матрёшку по шаблону.
2. Собрать семью по размеру.
3. Сказать, чем матрёшки разные и что у них общее.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

матрёшка · семья · узор · платок · фартук · регион

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- роспись шаблонов матрёшек
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял…»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Шаблоны матрёшек трёх размеров
- Гуашь или фломастеры
- Образцы узоров
- Место для общей выставки «семьи»

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Краски наносим аккуратно
- Не рисуем на столах
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Кто прячется в матрёшке**	Рассказ и показ игрушки
5–10 мин	**Выбираем узор**	Платок, фартук, цветы
10–22 мин	**Расписываем матрёшку**	Работа красками
22–32 мин	**Собираем семью**	Выстраиваем по росту
32–40 мин	**Разные, но одна семья**	Беседа
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял...»

Запас времени. Не успели — разукрашивание закончите дома. Остались минуты — придумайте матрёшкам имена.

5

ШАГ 1

КТО ПРЯЧЕТСЯ В МАТРЁШКЕ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Видели ли вы матрёшку?
- Что внутри неё?
- Чем матрёшки отличаются друг от друга?
- Что у них общее?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Матрёшки разные по росту и узору, но живут вместе одной семьёй.

6

ШАГ 2

ВЫБИРАЕМ УЗОР

КАК ИГРАЕМ

1. Берём шаблон матрёшки.
2. Выбираем узор для платка и фартука.
3. Раскрашиваем красками.
4. Собираем семью по размеру.

ПРАВИЛА

- Краски наносим аккуратно
- Ждём, пока высохнет
- Показываем работу другим
- Хвалим чужие узоры

ПОДСКАЗКА

Начните с лица и платка, потом фартук и цветы.

ШАГ 3

7 СОБИРАЕМ СЕМЬЮ

ЭЛЕМЕНТЫ УЗОРА

- Платок: цветы или горошек
- Фартук: яркий цветок
- Кайма: полоски или волны
- Лицо: добрая улыбка

КАК СОБИРАЕМ

Ставим матрёшки по росту от самой большой к самой маленькой.

ПРАВИЛО

Чем разнее узоры, тем богаче семья.

ШАГ 4

8

РАЗНЫЕ, НО ОДНА СЕМЬЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Чем матрёшки отличаются?
- Что у них общее?
- Что значит «одна семья»?
- Какую матрёшку вы выберете и почему?

ВЫВОД

Разные узоры и размеры делают семью красивее. Так и народы России живут как одна семья.

ДОМА

Расскажите дома, кто в вашей семье «самая большая и самая маленькая матрёшка».

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС • 3–4 КЛАСС • УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Раскрашивает по образцу узор на платке.	Выбирает узор и цвета сам.	Придумывает узор региона и объясняет его.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает узор региона и объясняет его.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Кто прячется в матрёшке

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: матрёшка — деревянная игрушка, внутри которой прячутся такие же, но меньше.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

Видели ли вы матрёшку?

Что внутри неё?

«Сегодня мы распишем матрёшек и соберём семью.»

2 Выбираем узор

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

Берём шаблон матрёшки.

Выбираем узор для платка и фартука.

«Если что-то непонятно, поднимите руку.»

3 Расписываем матрёшку

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: краски наносим аккуратно.

ЧТО ГОВОРИМ

«Что у вас получается?»

«Какой элемент выберете дальше?»

«Подсказка: Начните с лица и платка, потом фартук и цветы.»

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Собираем семью

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*
>
> *Чем матрёшки отличаются?*
>
> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Разные, но одна семья

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что у них общее?*
>
> *Что значит «одна семья»?*
>
> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Какую матрёшку вы выберете и почему?*
>
> *«Сегодня я понял, что…»*
>
> *«Спасибо, мастера!»*