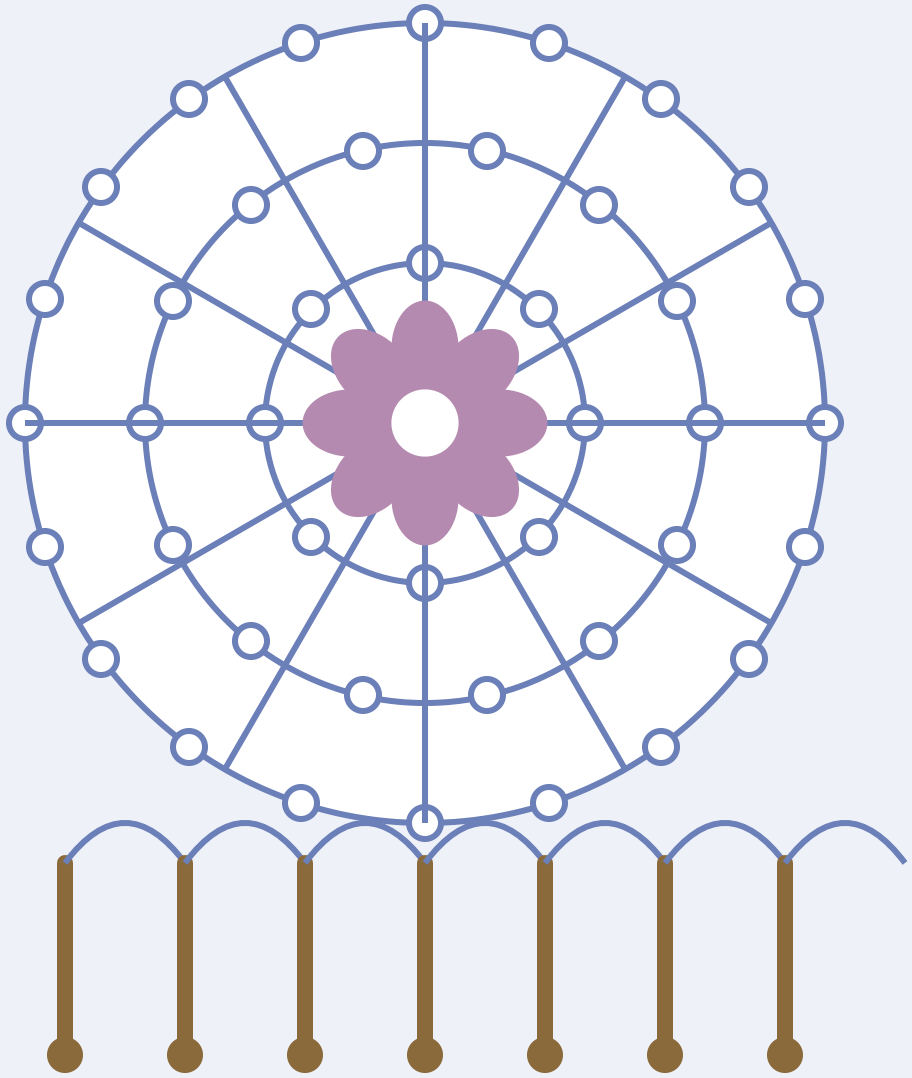
КРУЖЕВНАЯ СНЕЖИНКА

Вологодские кружевницы плетут узоры коклюшками. Дети вырезают из бумаги «кружево» и украшают им окно. Обсуждают терпение и труд мастериц.

вологодское кружево · вырезание · 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: вырезание бумажного кружева

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: вологодское кружево плетут на коклюшках — деревянных палочках с нитками

Я понимаю: узор состоит из множества тонких петель и повторов

Я умею: складывать бумагу и вырезать узор

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Познакомить с вологодским кружевом и воспитать терпение и аккуратность.

1. Рассмотреть кружево и коклюшки.
2. Вырезать узор из бумаги.
3. Украсить окно общим кружевом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

кружево · коклюшки · Вологда · узор · терпение · мастерица

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- вырезание бумажных кружевных узоров
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял...»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Белая бумага квадратами
- Безопасные ножницы
- Образцы кружева или салфетки
- Нитки или ленточки для подвеса

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

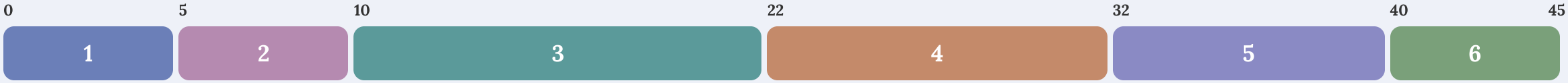
- Ножницы держим остриём вниз
- Передаём ножницы кольцом вперёд
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Кружево Вологды**	Рассказ и показ кружева
5–10 мин	**Складываем бумагу**	Подготовка заготовки
10–22 мин	**Вырезаем узор**	Петли, треугольники, дуги
22–32 мин	**Раскрываем**	Смотрим, что получилось
32–40 мин	**Украшаем окно**	Общее кружево
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — украшение окна выполните позже. Остались минуты — составьте общую гирлянду из снежинок.

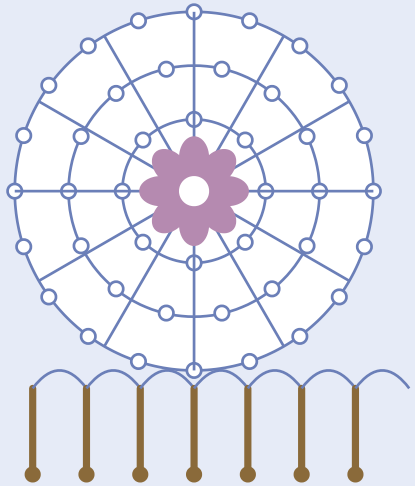
ШАГ 1

5 КРУЖЕВО ВОЛОГДЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Что такое кружево?
- Из чего его плетут?
- Сколько времени нужно мастерице?
- Где можно увидеть кружево?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Кружево плетут терпеливо: каждая петелька важна для красоты целого.

6

ШАГ 2

СКЛАДЫВАЕМ БУМАГУ

КАК ИГРАЕМ

1. Складываем квадрат пополам, потом ещё раз.
2. Рисуем линии для вырезания.
3. Аккуратно вырезаем.
4. Раскрываем и любуемся.

ПРАВИЛА

- Ножницы острием вниз
- Режем по линиям
- Не торопимся
- Мусор собираем сразу

ПОДСКАЗКА

Чем больше мелких вырезов, тем ажурнее узор.

7

ШАГ 3

ВЫРЕЗАЕМ УЗОР

ЭЛЕМЕНТЫ КРУЖЕВА

- Дуги и полукруги
- Треугольники и зубчики
- Петельки и капельки
- Повторяющиеся ряды

КОКЛЮШКИ

Мастерица плетёт нитки на деревянных палочках — коклюшках, и получается ажурный узор.

ПРАВИЛО

Кружево рождается из терпения и повторов.

ШАГ 4

8

УКРАШАЕМ ОКНО

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Что трудно в вырезании?
- Чем бумажное кружево похоже на настоящее?
- Что значит терпеть?
- Что ещё можно украсить кружевом?

ВЫВОД

Кружево создают терпением и вниманием. Труд мастериц делает мир красивее.

ДОМА

Вырежьте дома кружевную салфетку для мамы.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Вырезает простой узор по линиям.	Складывает бумагу и вырезает сам.	Придумывает сложный узор и объясняет его.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает сложный узор и объясняет его.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Кружево Вологды

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: вологодское кружево плетут на коклюшках — деревянных палочках с нитками.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что такое кружево?*

> *Из чего его плетут?*

> *«Сегодня мы вырежем бумажное кружево и украсим окно.»*

2 Складываем бумагу

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Складываем квадрат пополам, потом ещё раз.*

> *Рисуем линии для вырезания.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Вырезаем узор

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: ножницы острием вниз.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Чем больше мелких вырезов, тем ажурнее узор.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Раскрываем

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*
>
> *Что трудно в вырезании?*
>
> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Украшаем окно

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Чем бумажное кружево похоже на настоящее?*
>
> *Что значит терпеть?*
>
> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что ещё можно украсить кружевом?*
>
> *«Сегодня я понял, что…»*
>
> *«Спасибо, мастера!»*