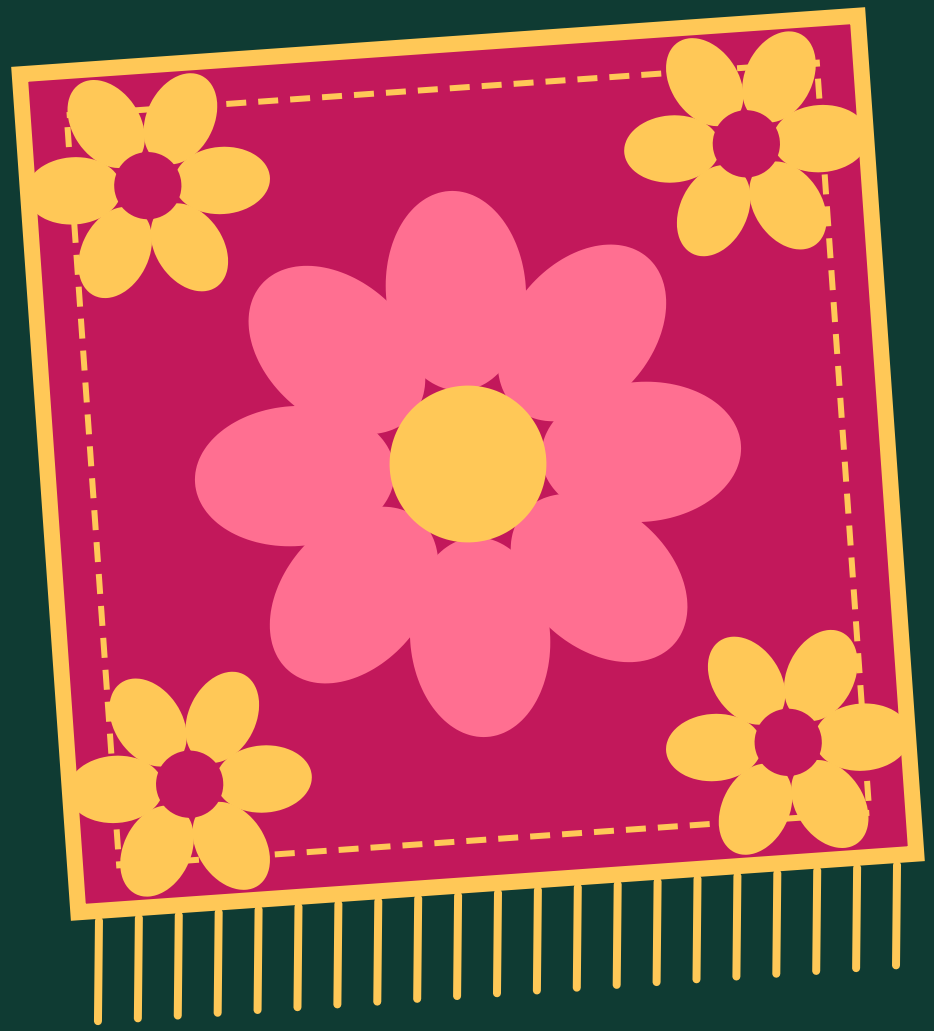
ПЛАТОК ДЛЯ МАМЫ

Дети рисуют узор на квадрате ткани или бумаги в стиле павловопосадского платка и дарят маме или бабушке. Говорят о подарке, сделанном своими руками.

павловопосадский платок · подарок · 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: рисование платка-подарка

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: павловопосадские платки делают в городе Павловский Посад в Подмосковье

Я понимаю: на платках яркие цветы, чаще крупные розы, и бахрома по краю

Я умею: рисовать узор на квадрате и делать подарок своими руками

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Познакомить с павловопосадским платком и показать, что подарок руками мастера дорог сердцу.

1. Рассмотреть узоры платков.
2. Нарисовать платок по шагам.
3. Подарить его близкому человеку.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

платок · Павловский Посад · цветы · бахрома · подарок · мама

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- рисование платка в подарок
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял…»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Квадраты бумаги или ткани
- Гуашь или фломастеры
- Образцы платков или картинки
- Нитки для бахромы

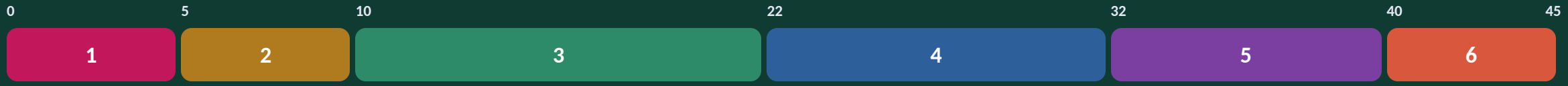
БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Работаем аккуратно
- Нитки режем безопасными ножницами
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

ТАЙМИНГ

4 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Платки из Павловского Посада**	Рассказ и показ
5–10 мин	**Выбираем узор**	Цветы, кайма, бахрома
10–22 мин	**Рисуем платок**	Основная работа
22–32 мин	**Бахрома и подпись**	Завершаем подарок
32–40 мин	**Подарок**	Рассказываем, кому подарим
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял...»

Запас времени. Не успели — рисование завершите дома. Остались минуты — придумайте пожелание на обороте платка.

ШАГ 1

5 ПЛАТКИ ИЗ ПАВЛОВСКОГО ПОСАДА

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Какие платки вы видели?
- Что рисуют на платках?
- Кому можно подарить платок?
- Чем подарок руками дороже купленного?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Подарок, сделанный руками, сохраняет частичку души дарителя.

ШАГ 2

6 ВЫБИРАЕМ УЗОР

КАК ИГРАЕМ

1. Выбираем главный цветок.
2. Рисуем цветы по углам.
3. Рисуем кайму.
4. Добавляем бахрому.

ПРАВИЛА

- Работаем аккуратно
- Цвета подбираем красиво
- Подписываем подарок
- Рассказываем о нём с теплом

ПОДСКАЗКА

Большой цветок в центре, маленькие по краям.

ШАГ 3

7 РИСУЕМ ПЛАТОК

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ПЛАТОК

- Центр: большой цветок
- Углы: букеты и листья
- Кайма: узор по краю
- Бахрома: нитки по краям

ПОДАРОК

Подпишите на обороте: «Для мамы. От...» и напишите тёплое слово.

ПРАВИЛО

Подарок с душой — это внимание и труд.

ШАГ 4

8 ПОДАРОК

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Кому вы подарите платок?
- Что скажете при этом?
- Чем радует такой подарок?
- Чему вы научились?

ВЫВОД

Подарок, сделанный руками, говорит о любви без слов. Платки Павловского Посада радуют людей много лет.

ДОМА

Подарите платок дома и расскажите, как вы его делали.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС • 3–4 КЛАСС • УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Рисует цветок и кайму по образцу.	Составляет узор из нескольких цветов.	Придумывает свой узор и подписывает подарок.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает свой узор и подписывает подарок.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Платки из Павловского Посада

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: павловопосадские платки делают в городе Павловский Посад в Подмосковье.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Какие платки вы видели?*

> *Что рисуют на платках?*

> *«Сегодня мы нарисуем платок и подарим близкому человеку.»*

2 Выбираем узор

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Выбираем главный цветок.*

> *Рисуем цветы по углам.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Рисуем платок

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: работаем аккуратно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Большой цветок в центре, маленькие по краям.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Бахрома и подпись

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*

> *Кому вы подарите платок?*

> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Подарок

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что скажете при этом?*

> *Чем радует такой подарок?*

> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Чему вы научились?*

> *«Сегодня я понял, что…»*

> *«Спасибо, мастера!»*