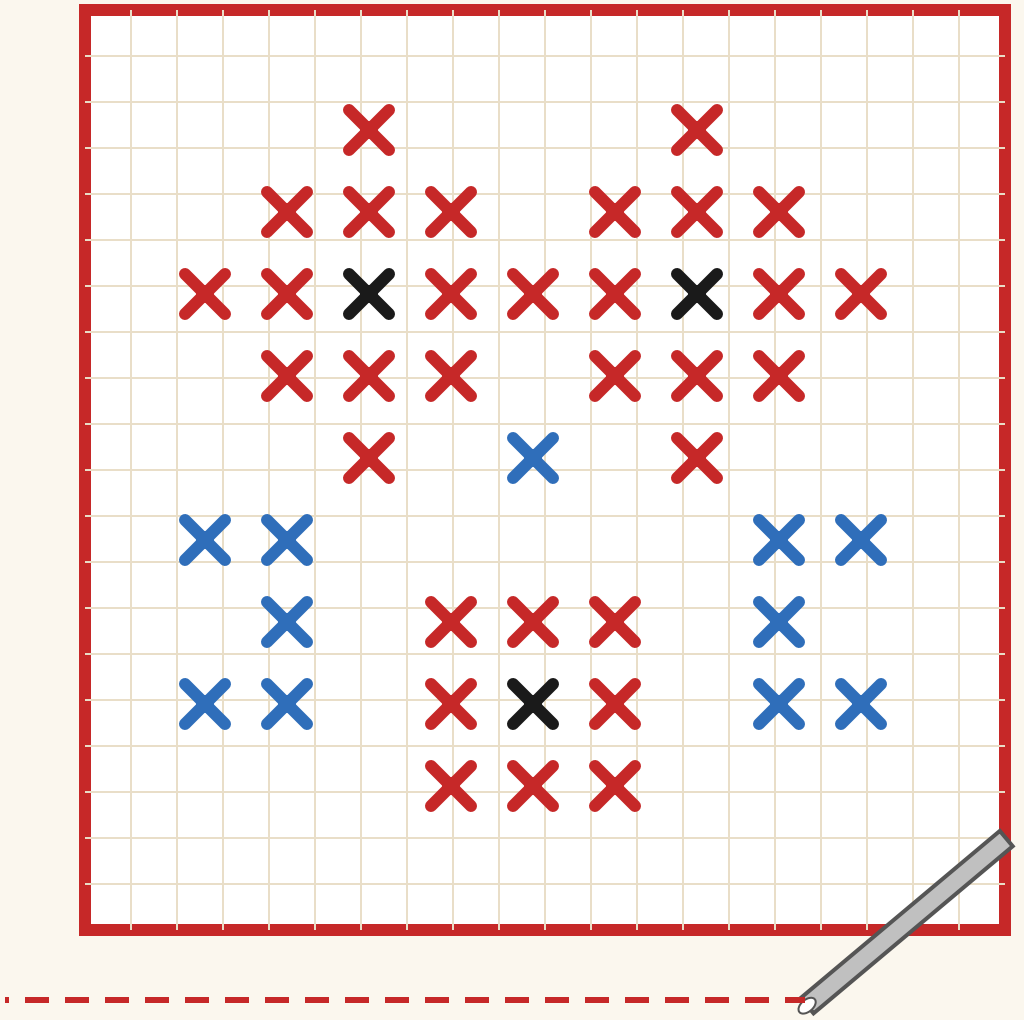
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ · НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ · 1–4 КЛАСС

ВЫШИВКА НАРОДОВ

Сравнивают русскую, татарскую, башкирскую, чувашскую вышивку: цвета, символы, что объединяет. Каждый вышивает простой стежок по картону с дырочками.

вышивка | сравнение культур | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



2

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: сравнение вышивок и шитьё по картону

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: у каждого народа свои узоры и цвета вышивки, но все вышивают с любовью

Я понимаю: вышивка украшает рубашки, полотенца, скатерти

Я умею: делать простой стежок и сравнивать узоры

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать, что вышивка разных народов России отличается, но объединяет любовь к красоте и труду.

1. Рассмотреть вышивки четырёх народов.
2. Сделать простой стежок.
3. Назвать, что общего.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

вышивка · стежок · русская · татарская · башкирская · чувашская

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- сравнение узоров и шитьё по картону
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял…»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Картонные карточки с отверстиями
- Толстые нитки и пластиковые иглы
- Образцы вышивок четырёх народов
- Карточки сравнения

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Иглы пластиковые, острые не берём
- Нитки не накручиваем на пальцы
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Вышивка народов**	Рассказ и показ образцов
5–10 мин	**Сравниваем**	Цвета, узоры, символы
10–22 мин	**Учимся стежку**	Простой стежок «вперёд иголку»
22–32 мин	**Вышиваем**	Узор по карточке
32–40 мин	**Выставка**	Общая лента вышивок
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — шитьё закончите на следующем занятии. Остались минуты — соедините карточки в общую ленту.

5

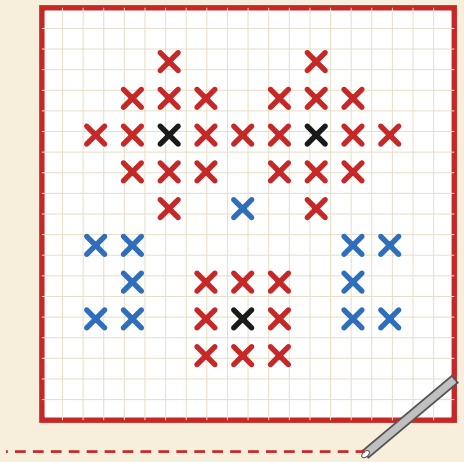
ШАГ 1

ВЫШИВКА НАРОДОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Что такое вышивка?
- Где её можно увидеть?
- Одинаковая ли вышивка у разных народов?
- Что делает вышивку красивой?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

У каждого народа свои узоры, а любовь к красоте общая.

6

ШАГ 2

СРАВНИВАЕМ УЗОРЫ

КАК ИГРАЕМ

1. Берём карточку и нитку.
2. Продеваем нитку в иглу.
3. Шьём стежок за стежком.
4. Закрепляем нитку сзади.

ПРАВИЛА

- Иглы пластиковые
- Нитка не слишком длинная
- Шьём по порядку
- Хвалим чужие работы

ПОДСКАЗКА

Шейте «вверх-вниз» по порядку дырочек.

7

ШАГ 3

УЧИМСЯ СТЕЖКУ

НАРОДЫ И УЗОРЫ

- Русская: красный и белый, петухи, цветы
- Татарская: тюльпаны и яркие цвета
- Башкирская: геометрические узоры
- Чувашская: яркие орнаменты и символы

ЧТО ОБЩЕГО

Все вышивают, чтобы украсить дом и одежду и передать добрые пожелания.

ПРАВИЛО

Разные узоры, но общая любовь к красоте.

8

ШАГ 4

ВЫСТАВКА ВЫШИВОК

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Чем вышивки отличаются?
- Что у них общее?
- Какой узор вам понравился?
- Что значит «разные, но вместе»?

ВЫВОД

Вышивка разных народов России — это общая красота страны.

ДОМА

Найдите дома вышитую вещь и расскажите, чем она красива.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Шьёт простой стежок по готовым отверстиям.	Придумывает узор из стежков.	Придумывает узор и объясняет цвета.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает узор и объясняет цвета.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Вышивка народов

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: у каждого народа свои узоры и цвета вышивки, но все вышивают с любовью.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что такое вышивка?*

> *Где её можно увидеть?*

> *«Сегодня мы сравним вышивки народов и вышьем сами.»*

2 Сравниваем

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Берём карточку и нитку.*

> *Продеваем нитку в иглу.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Учимся стежку

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: иглы пластиковые.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Шейте «вверх-вниз» по порядку дырочек.»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Вышиваем

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

«Расскажите о своей работе.»

Чем вышивки отличаются?

«Что вам понравилось у соседа?»

5 Выставка

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

Что у них общее?

Какой узор вам понравился?

«Что объединяет наши работы?»

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

Что значит «разные, но вместе»?

«Сегодня я понял, что…»

«Спасибо, мастера!»