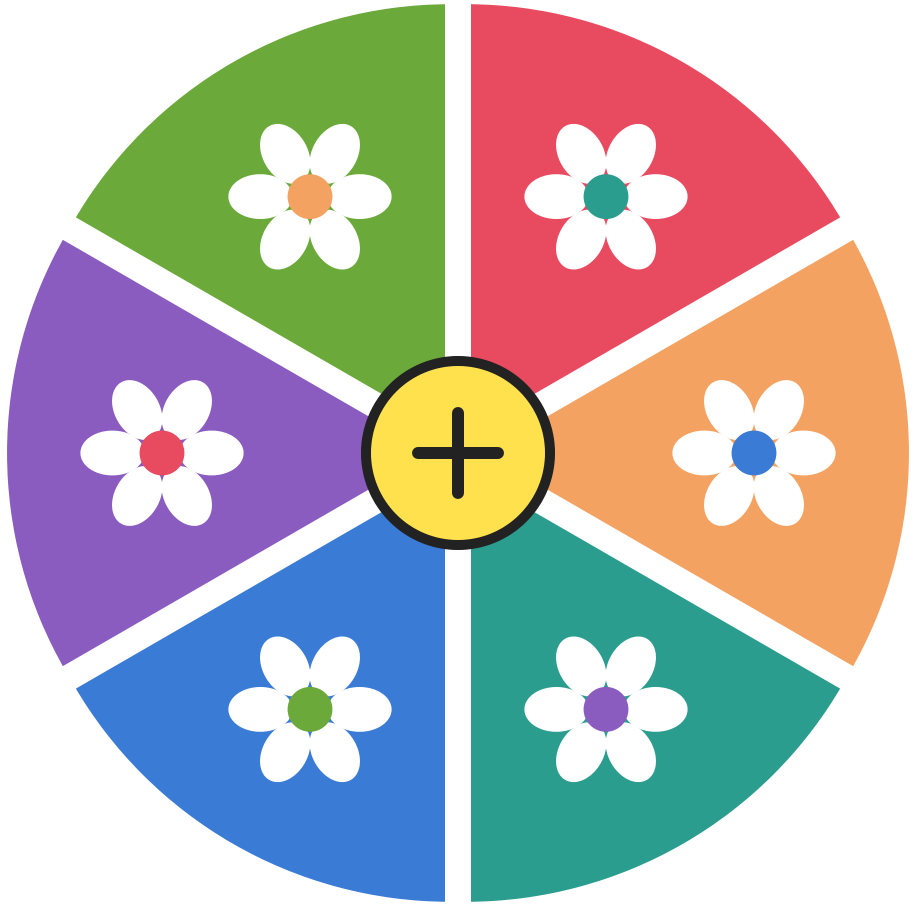
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ · НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ · 1–4 КЛАСС

ПАЗЛ ЕДИНСТВА

Большой круг разрезан на части, на каждой — узор своего народа. Каждый ребёнок раскрашивает свою часть, а вместе класс собирает целое «солнце» России.

общий круг | узор каждого народа | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: раскрашивание частей и сборка общего круга

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: в России живут люди разных народов, и у каждого свои узоры

Я понимаю: общий круг-солнце получается из частей

Я умею: раскрашивать часть в узоре народа и собирать целое

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать, что единство России складывается из разных народов и их культур.

1. Раскрасить свою часть круга.
2. Собрать общий пазл-солнце.
3. Сказать, что получилось из частей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

единство · народы России · пазл · узор · солнце · общее дело

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- раскрашивание частей общего круга
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял…»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Большой круг, разрезанный на части
- Цветные карандаши и фломастеры
- Карточки с узорами народов
- Основа для сборки и скотч

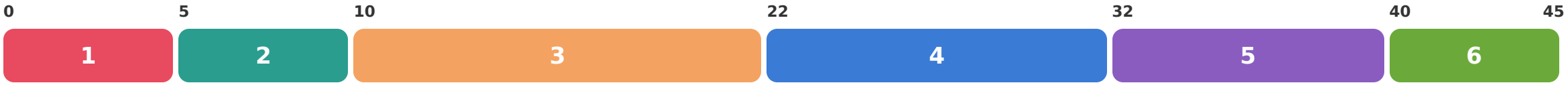
БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Не рвём части, склеиваем аккуратно
- Не выбрасываем свою часть до сборки
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Круг России**	Рассказ о народах страны
5–10 мин	**Выбираем узор**	У каждого свой народ
10–22 мин	**Раскрашиваем часть**	Работа индивидуально
22–32 мин	**Собираем круг**	Складываем солнце
32–40 мин	**Что получилось**	Беседа о единстве
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — сборку проведите в конце. Остались минуты — придумайте название общему солнцу.

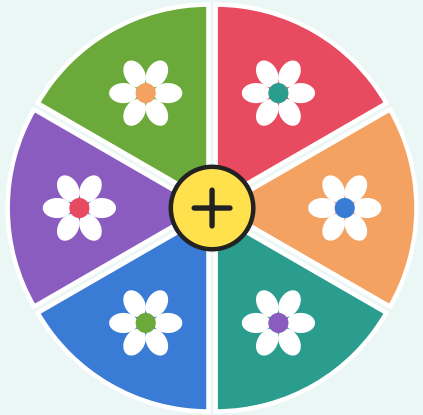
ШАГ 1

КРУГ РОССИИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Какие народы живут в России?
- Как отличаются их узоры?
- Что значит «вместе»?
- Бывает ли целое без частей?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Если не хватит одной части, круг будет неполным. Каждая часть важна.

ШАГ 2

ВЫБИРАЕМ УЗОР

КАК ИГРАЕМ

1. Берём свою часть круга.
2. Выбираем узор народа.
3. Раскрашиваем часть.
4. Складываем общий круг.

ПРАВИЛА

- Работаем аккуратно
- Каждая часть нужна
- Помогаем друг другу
- Не смеёмся над узорами

ПОДСКАЗКА

Раскрашивайте до самого края, чтобы части подходили друг к другу.

ШАГ 3

СОБИРАЕМ КРУГ

ЧТО В УЗОРЕ

- Цвета своего народа
- Знаки: цветы, звёзды, волны
- Кайма по краю
- Подпись народа

СБОРКА

Каждый кладёт свою часть на общий лист, и получается круг.

ПРАВИЛО

Круг целый, только если есть каждая часть.

ШАГ 4

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Что получилось?
- Что было бы без вашей части?
- Чем узоры отличаются?
- Что объединяет народы?

ВЫВОД

Единство России складывается из разных народов. Каждый нужен общему делу.

ДОМА

Расскажите дома, какие народы живут рядом с вами.

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс — базовый уровень	3–4 класс — повышенный уровень	Усложнение — для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Раскрашивает часть по образцу.	Придумывает узор на своей части.	Объясняет узор и помогает с общей сборкой.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Объясняет узор и помогает с общей сборкой.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Круг России

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: в России живут люди разных народов, и у каждого свои узоры.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Какие народы живут в России?*

> *Как отличаются их узоры?*

> *«Сегодня мы соберём общее солнце из наших узоров.»*

2 Выбираем узор

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Берём свою часть круга.*

> *Выбираем узор народа.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Раскрашиваем часть

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: работаем аккуратно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Раскрашивайте до самого края, чтобы части подходили друг к другу.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Собираем круг

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*
>
> *Что получилось?*
>
> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Что получилось

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что было бы без вашей части?*
>
> *Чем узоры отличаются?*
>
> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что объединяет народы?*
>
> *«Сегодня я понял, что…»*
>
> *«Спасибо, мастера!»*