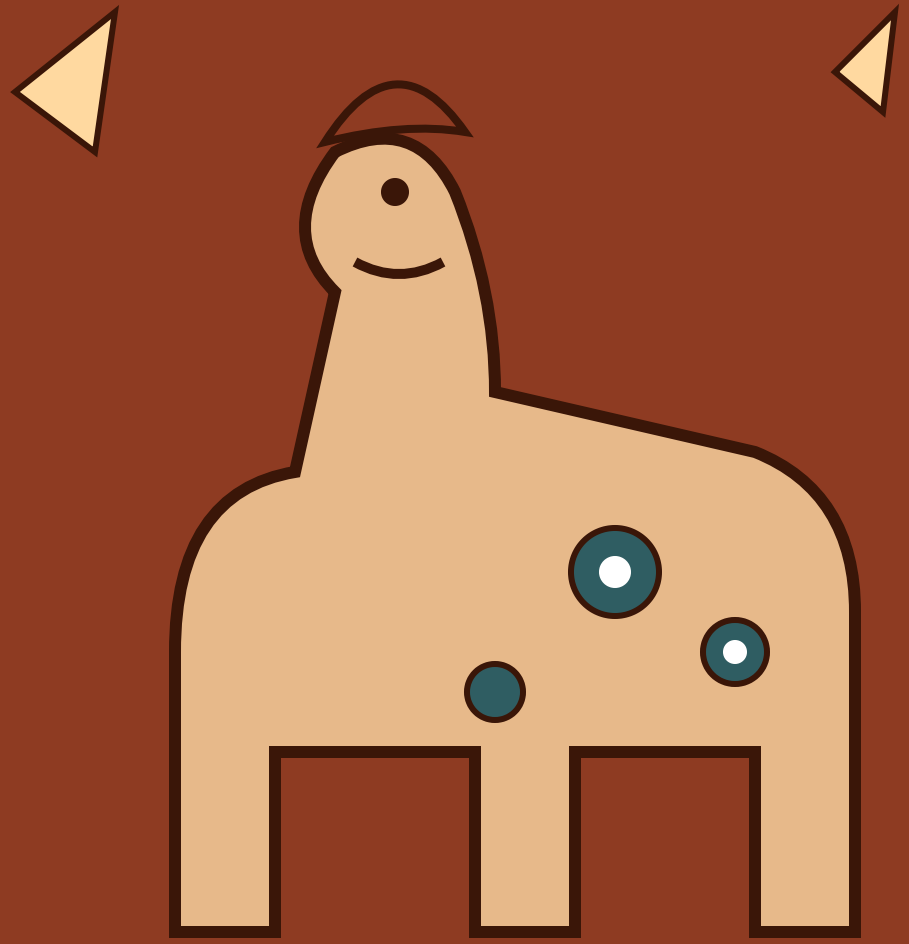
КАРГОПОЛЬСКИЙ ПОЛКАН

Знакомство с героем северных игрушек — получеловеком-полуконём. Дети придумывают своего сказочного героя-защитника и лепят его.

Каргополь | сказочный защитник | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



2

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: лепка сказочного героя

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: Каргополь — город в Архангельской области, где делают глиняные игрушки

Я понимаю: Полкан — сказочный герой, получеловек-полуконь

Я умею: придумывать и лепить героя-защитника

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Познакомить с каргопольской игрушкой и побудить придумывать героев-защитников.

1. Услышать о Полкане.
2. Придумать своего защитника.
3. Слепить и рассказать о нём.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Каргополь · Полкан · игрушка · защитник · сказка · лепка

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- лепка героя-защитника
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял...»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Глина, пластилин или тесто
- Стеки, дощечки
- Краски или фломастеры
- Картинки Полкана

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

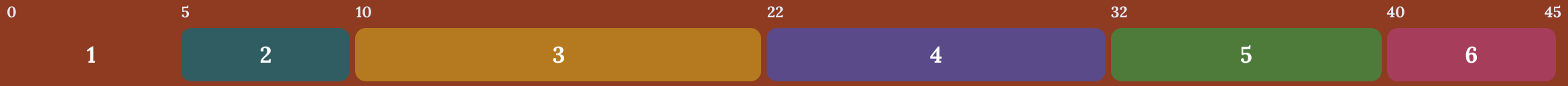
- Работаем на дощечках
- После лепки моем руки
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Северные игрушки**	Рассказ о Каргополе
5–10 мин	**Кто такой Полкан**	Полчеловека-полуконь
10–22 мин	**Придумываем защитника**	Рисуем эскиз
22–32 мин	**Лепим**	Работа руками
32–40 мин	**Парад защитников**	Рассказываем о героях
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — роспись оставьте на потом. Остались минуты — придумайте защитнику имя.

5

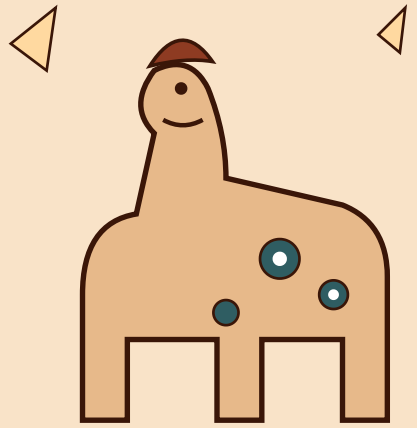
ШАГ 1

СЕВЕРНЫЕ ИГРУШКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Кто защищает людей в сказках?
- Бывают ли звери, которые помогают?
- Кто такой Полкан?
- Каким должен быть защитник?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Сказочный защитник олицетворяет добро и силу.

ШАГ 2

6

КТО ТАКОЙ ПОЛКАН

КАК ИГРАЕМ

1. Придумываем героя.
2. Лепим тело и голову.
3. Добавляем детали.
4. Рассказываем о его силе.

ПРАВИЛА

- Защитник добрый
- Лепим аккуратно
- Рассказываем о герое
- Слушаем других

ПОДСКАЗКА

Подумайте: кого он защищает и чем помогает?

7

ШАГ 3

ЛЕПИМ ЗАЩИТНИКА

КАКИМ БЫВАЕТ ЗАЩИТНИК

- Сильным и добрым
- Верным другом
- Мудрым и внимательным
- Готовым помочь слабому

О ПОЛКАНЕ

Полкан — сказочный герой, часть тела которого человеческая, а часть — лошадиная.

ПРАВИЛО

Сказочный герой — образ добра и защиты.

ШАГ 4

8

ПАРАД ЗАЩИТНИКОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Каким получился герой?
- Кого он защищает?
- Что делает человека защитником?
- Каким защитником можете быть вы?

ВЫВОД

Защитник — тот, кто помогает слабым. Народные игрушки хранят образ добра.

ДОМА

Расскажите дома, кого вы бы защитили.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Лепит героя по образцу.	Придумывает героя и его силу.	Придумывает героя, его историю и девиз.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает героя, его историю и девиз.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Северные игрушки

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: Каргополь — город в Архангельской области, где делают глиняные игрушки.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Кто защищает людей в сказках?*

> *Бывают ли звери, которые помогают?*

> *«Сегодня мы придумаем и слепим сказочного героя-защитника.»*

2 Кто такой Полкан

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Придумываем героя.*

> *Лепим тело и голову.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Придумываем защитника

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: защитник добрый.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Подумайте: кого он защищает и чем помогает?.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Лепим

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*
>
> *Каким получился герой?*
>
> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Парад защитников

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Кого он защищает?*
>
> *Что делает человека защитником?*
>
> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Каким защитником можете быть вы?*
>
> *«Сегодня я понял, что…»*
>
> *«Спасибо, мастера!»*