КУКЛА ЗАКРУТКА

Из лоскутков и ниток без иголки дети скручивают народную тряпичную куклу. Рассказ: такую куклу делали не для красоты, а с добрым пожеланием для близких.

тряпичная кукла | доброе пожелание | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: изготовление куклы без иглы

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: тряпичные куклы делали без иглы и ножниц: ткань скручивали и перевязывали ниткой

Я понимаю: куклу дарили с добрым пожеланием

Я умею: скручивать куклу из лоскутков

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать, что вещи делали с добром и пожеланием, а не ради красоты.

1. Скрутить куклу из лоскутков.
2. Придумать пожелание.
3. Подарить куклу.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

кукла · закрутка · лоскут · оберег · пожелание · дар

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- изготовление куклы-закрутки
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял...»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Лоскутки ткани белого и цветного цвета
- Нитки
- Образец куклы
- Безопасные ножницы для взрослого

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Нитки режет педагог
- Иглы не используем
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

ТАЙМИНГ

4 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Кукла-оберег**	Рассказ о народных куклах
5–10 мин	**Что нужно**	Лоскуты и нитки
10–22 мин	**Скручиваем**	Тело и голова
22–32 мин	**Одеваем**	Платок и юбка
32–40 мин	**Пожелание**	Дарим куклу
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — одежду куклы оставьте на потом. Остались минуты — придумайте кукле имя.

ШАГ 1

5 КУКЛА-ОБЕРЕГ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Были ли у вас куклы?
- Из чего делают куклу?
- Для чего дарили куклу в старину?
- Какое пожелание можно сделать?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Кукла, сделанная руками, хранит добрые слова.

ШАГ 2

6 ЧТО НУЖНО

КАК ИГРАЕМ

1. Скручиваем лоскут в тело.
2. Делаем голову.
3. Перевязываем нитью.
4. Одеваем в платок и юбку.

ПРАВИЛА

- Работаем без иглы
- Ниткой перевязываем крепко
- Не торопимся
- Дарим с добрым словом

ПОДСКАЗКА

Лоскут скручиваем плотно, а нитку затягиваем по очереди.

7

ШАГ 3

ОДЕВАЕМ

ЭТАПЫ

- Скрутить лоскут в валик
- Сделать голову из плотного кусочка
- Перевязать талию ниткой
- Одеть куклу в платок

ПОЖЕЛАНИЕ

Говорим: «Дарю тебе куклу, пусть она принесёт радость и здоровье».

ПРАВИЛО

Кукла — это пожелание добра.

ШАГ 4

8 ДАРИМ КУКЛУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Что получилось?
- Кому подарите куклу?
- Что значит дарить с добром?
- Какое пожелание вы сказали?

ВЫВОД

Народные куклы делали с добрым пожеланием. Такие вещи ценны любовью дарителя.

ДОМА

Сделайте дома куклу и подарите близкому.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Скручивает куклу с помощью педагога.	Скручивает и одевает сам.	Придумывает куклу и пожелание сам.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает куклу и пожелание сам.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Кукла-оберег

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: тряпичные куклы делали без иглы и ножниц: ткань скручивали и перевязывали ниткой.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Были ли у вас куклы?*

> *Из чего делают куклу?*

> *«Сегодня мы скрутим куклу и подарим её с добрым словом.»*

2 Что нужно

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Скручиваем лоскут в тело.*

> *Делаем голову.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Скручиваем

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: работаем без иглы.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Лоскут скручиваем плотно, а нитку затягиваем по очереди.»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Одеваем

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

«Расскажите о своей работе.»

Что получилось?

«Что вам понравилось у соседа?»

5 Пожелание

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

Кому подарите куклу?

Что значит дарить с добром?

«Что объединяет наши работы?»

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

Какое пожелание вы сказали?

«Сегодня я понял, что…»

«Спасибо, мастера!»