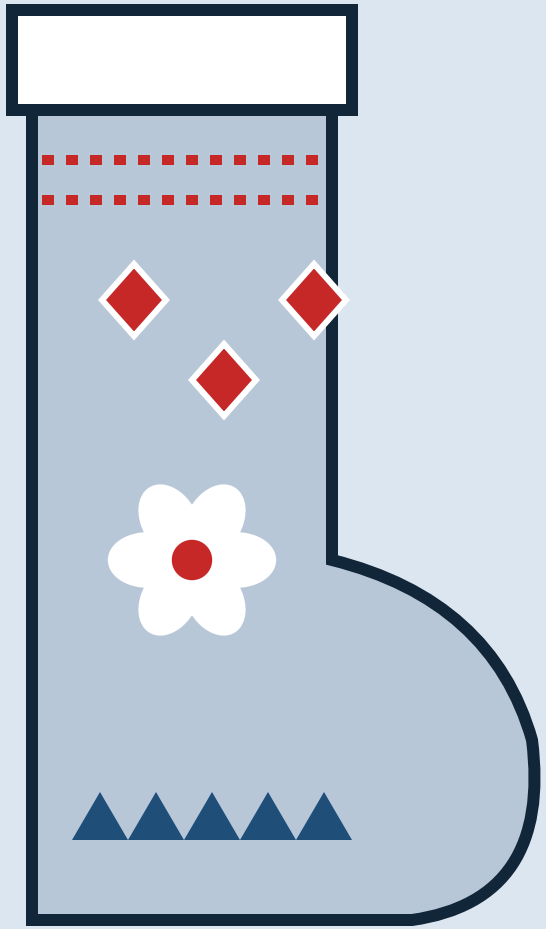
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ · НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ · 1–4 КЛАСС

УЗОРНЫЙ ВАЛЕНОК

Дети украшают бумажный валенок вышивкой-аппликацией. Говорят о том, как простая тёплая вещь стала символом России и заботы о близких.

валенок · аппликация · 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: аппликация на бумажном валенке

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: валенки катают из овечьей шерсти, чтобы согреть ноги в мороз

Я понимаю: на них делают узоры из ниток или аппликации

Я умею: украшать валенок узором

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Показать, что тёплая вещь — забота о близких и часть культуры России.

1. Рассмотреть узоры на валенках.
2. Украсить бумажный валенок.
3. Рассказать, кого он согреет.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

валенок · шерсть · тепло · узор · аппликация · забота

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- аппликация на бумажном валенке
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял...»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Шаблоны валенок
- Цветная бумага, клей
- Нитки, пуговицы
- Образцы расписных валенок

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Ножницы передаём кольцом вперёд
- Пуговицы не берём в рот
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

ТАЙМИНГ

4 РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Тёплые валенки**	Рассказ и показ
5–10 мин	**Выбираем узор**	Цветы, ёлочки, снежинки
10–22 мин	**Вырезаем детали**	Аппликация
22–32 мин	**Приклеиваем**	Украшаем валенок
32–40 мин	**Выставка**	Пара валенок
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — аппликацию дополните позже. Остались минуты — придумайте пожелание для хозяина валенок.

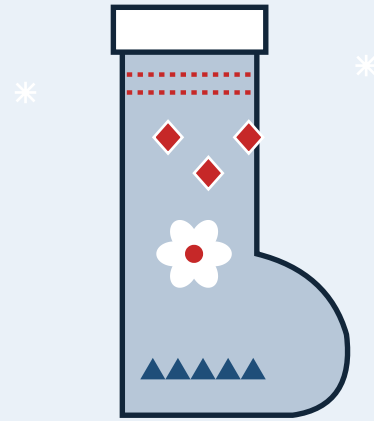
ШАГ 1

5 ТЁПЛЫЕ ВАЛЕНКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Кто носит валенки?
- Почему они тёплые?
- Какие узоры вы видели?
- Кого согревают валенки?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Простая тёплая вещь — забота о близких.

ШАГ 2

6 ВЫБИРАЕМ УЗОР

КАК ИГРАЕМ

1. Выбираем узор.
2. Вырезаем детали.
3. Приклеиваем на валенок.
4. Украшаем краем.

ПРАВИЛА

- Работаем аккуратно
- Ножницы безопасно
- Клей тонко
- Показываем работу другим

ПОДСКАЗКА

Сначала крупные детали, потом мелкие.

7

ШАГ 3

ПРИКЛЕИВАЕМ

УЗОРЫ

- Ёлочки и снежинки
- Цветы и листья
- Полоски и ромбы
- Звёзды и сердечки

КОГО СОГРЕЮТ

Валенки носят дети и взрослые, а делают их с заботой о тепле дома.

ПРАВИЛО

Тепло — это забота.

ШАГ 4

8 ПАРА ВАЛЕНОК

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Кому подарите валенки?
- Что значит согреть?
- Какой узор самый тёплый?
- Чему научились?

ВЫВОД

Тёплая вещь выражает заботу. Валенки стали символом России и тепла дома.

ДОМА

Узнайте, есть ли в семье валенки, и расскажите о них.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Приклеивает готовые детали.	Вырезает и приклеивает узор.	Придумывает узор и объясняет.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает узор и объясняет.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Тёплые валенки

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: валенки катают из овечьей шерсти, чтобы согреть ноги в мороз.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Кто носит валенки?*

> *Почему они тёплые?*

> *«Сегодня мы украсим валенок и подарим тепло.»*

2 Выбираем узор

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Выбираем узор.*

> *Вырезаем детали.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Вырезаем детали

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: работаем аккуратно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Сначала крупные детали, потом мелкие.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Приклеиваем

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*

> *Кому подарите валенки?*

> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Выставка

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что значит согреть?*

> *Какой узор самый тёплый?*

> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Чему научились?*

> *«Сегодня я понял, что…»*

> *«Спасибо, мастера!»*