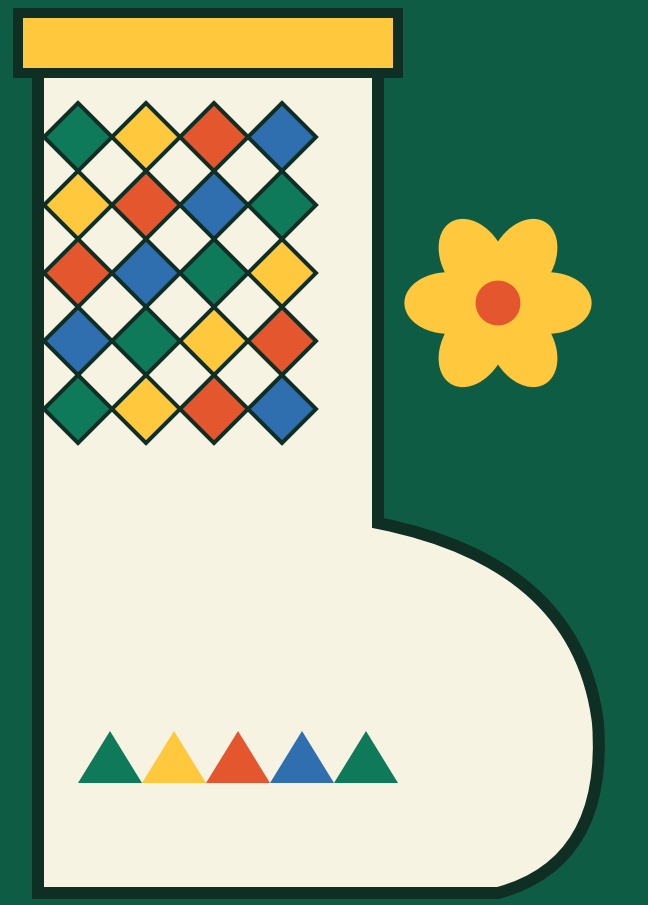
ТАТАРСКИЕ ИЧИГИ

Знакомство с кожаной мозаикой: сапожки из разноцветных кусочков. Дети делают аппликацию сапожка из цветных обрезков бумаги, складывая общий узор.

кожаная мозаика | аппликация сапожка | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2

О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: мозаичная аппликация

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: татарские ичиги — мягкие сапожки с мозаичным узором из кусочков кожи

Я понимаю: узор складывают из разноцветных кусочков

Я умею: составлять мозаику из цветных обрезков

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Познакомить с кожаной мозаикой татарских мастеров и показать, как из частей получается целое.

1. Рассмотреть ичиги.
2. Составить мозаику из кусочков.
3. Собрать общий узор.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ичиги · мозаика · кожа · Татарстан · узор · аппликация

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- мозаичная аппликация сапожка
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял...»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Шаблоны сапожка
- Цветные обрезки бумаги
- Клей
- Образцы ичигов

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Ножницы безопасные
- Мусор собираем сразу
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Татарские сапожки**	Рассказ и показ
5–10 мин	**Мозаика**	Складываем из кусочков
10–22 мин	**Делаем узор**	Подбираем цвета
22–32 мин	**Приклеиваем**	Мозаика на сапожке
32–40 мин	**Общий узор**	Складываем пары
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — мозаику допишите позже. Остались минуты — придумайте название узору.

ШАГ 1

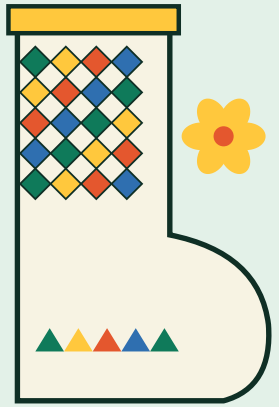
5

ТАТАРСКИЕ САПОЖКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Из чего делают обувь?
- Что такое мозаика?
- Какие цвета красивее вместе?
- Чем кусочки помогают целому?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

Из маленьких кусочков рождается большой узор.

ШАГ 2

6

МОЗАИКА

КАК ИГРАЕМ

1. Нарезаем кусочки.
2. Раскладываем по цветам.
3. Приклеиваем по узору.
4. Любуемся результатом.

ПРАВИЛА

- Аккуратно подбираем цвета
- Клей тонко
- Кусочки маленькие
- Помогаем соседу

ПОДСКАЗКА

Сначала разложите, потом приклеивайте.

7

ШАГ 3

ПРИКЛЕИВАЕМ

УЗОР ИЧИГОВ

- Цветы и листья
- Геометрические фигуры
- Яркие контрастные цвета
- Кайма по краю

ОБЩИЙ УЗОР

Сложите все сапожки рядом: получится общая картина.

ПРАВИЛО

Узор из кусочков показывает единство.

ШАГ 4

8

ОБЩИЙ УЗОР

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Что у вас получилось?
- Как кусочки складываются в узор?
- Как это связано с дружбой?
- Что вам запомнилось?

ВЫВОД

Из разных кусочков получается общий узор. Так и народы России создают одну страну.

ДОМА

Расскажите дома о татарских ичигах.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Приклеивает кусочки по образцу.	Составляет узор из трёх цветов.	Придумывает свой узор и объясняет.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает свой узор и объясняет.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Татарские сапожки

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: татарские ичиги — мягкие сапожки с мозаичным узором из кусочков кожи.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Из чего делают обувь?*

> *Что такое мозаика?*

> *«Сегодня мы сложим узор из кусочков, как татарские мастера.»*

2 Мозаика

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Нарезаем кусочки.*

> *Раскладываем по цветам.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Делаем узор

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: аккуратно подбираем цвета.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Сначала разложите, потом приклеивайте.»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Приклеиваем

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*
>
> *Что у вас получилось?*
>
> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Общий узор

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Как кусочки складываются в узор?*
>
> *Как это связано с дружбой?*
>
> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Что вам запомнилось?*
>
> *«Сегодня я понял, что…»*
>
> *«Спасибо, мастера!»*