РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ · НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ · 1–4 КЛАСС

ЯКУТСКИЙ ЧОРОН

Рассказ о деревянном кубке для праздника Ысыах. Дети расписывают силуэт чорона якутским орнаментом и узнают, как народы встречают лето.

Ысыах | орнамент | 45 минут

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ · 16 НОЯБРЯ



2

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

О ЧЁМ НАШЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: Народные промыслы России · 16 ноября

Ценности: приоритет духовного над материальным, единство народов России

Класс: 1–4 · 45 минут · три уровня сложности

Форма: роспись силуэта чорона

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: чорон — деревянный кубок с высокой ножкой для кумыса, его ставят на праздник Ысыах

Я понимаю: Ысыах — якутский праздник встречи лета

Я умею: рисовать орнамент из линий и завитков

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Познакомить с якутским праздником и орнаментом и показать, что у народов разные праздники, но общая радость.

1. Услышать про Ысыах.
2. Расписать силуэт чорона.
3. Сравнить с другими праздниками.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Якутия · чорон · Ысыах · орнамент · лето · праздник

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Рассказ учителя с показом образцов
- роспись силуэта кубка
- Показ работ и рассказ о них
- Рефлексия «Сегодня я понял…»

РАБОТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ

- 1–2 класс: работа по образцу и шаблону
- 3–4 класс: выбирают элементы и рассказывают о работе
- Усложнение: свой замысел и объяснение выбора (лист 9)
- Если трудно — работает в паре с напарником (лист 9)

ПОДГОТОВКА

- Бумажные силуэты чорона
- Краски или фломастеры
- Образцы якутского орнамента
- Карта России

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

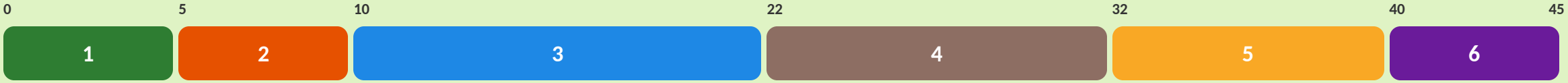
- Кисти моем аккуратно
- Краску не пробуем
- Оценка словесная, хвалим за старание и мысль

УУД: личностные — уважение к труду мастеров и культуре народов России; регулятивные — работать по плану и доводить дело до результата; коммуникативные — слушать, рассказывать о своей работе; познавательные — наблюдать, сравнивать, находить общее.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Праздник Ысыах**	Рассказ о Якутии
5–10 мин	**Что такое чорон**	Кубок праздника
10–22 мин	**Орнамент**	Линии и завитки
22–32 мин	**Расписываем**	Кубок
32–40 мин	**Выставка кубков**	Общий стол
40–45 мин	**Итоги**	Вывод, «Сегодня я понял…»

Запас времени. Не успели — роспись закончите на следующем занятии. Остались минуты — вспомните, как встречают лето у вас.

5

ШАГ 1

ПРАЗДНИК ЫСЫАХ

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА

- Как вы встречаете лето?
- Какие праздники знаете?
- Что такое орнамент?
- Где находится Якутия?

ОБРАЗ ЗАНЯТИЯ



ПОДУМАЙ

У каждого народа свои праздники, но радость общая.

ШАГ 2

6 ЧТО ТАКОЕ ЧОРОН

КАК ИГРАЕМ

1. Рисуем линию по краю.
2. Добавляем завитки.
3. Повторяем узор ниже.
4. Любуемся кубком.

ПРАВИЛА

- Рисуем спокойно
- Узор повторяется
- Уважаем чужие праздники
- Ставим кубок на общий стол

ПОДСКАЗКА

Узор повторяется, как ритм: линия, завиток, линия.

7

ШАГ 3

РАСПИСЫВАЕМ

ПРО ЫСЫАХ

- Праздник встречи лета
- Люди собираются вместе
- Поют и танцуют
- Пьют из чорона

ПРАЗДНИКИ НАРОДОВ

Масленица, Сабантуй, Ысыах — у каждого народа свой.

ПРАВИЛО

Разные праздники объединяет радость.

ШАГ 4

8 ОБЩИЙ СТОЛ

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- Какой орнамент вы нарисовали?
- Как встречают лето в вашей семье?
- Чем похожи праздники?
- Какой праздник вам нравится?

ВЫВОД

У народов России разные праздники, но общая радость встречи. Мы уважаем традиции друг друга.

ДОМА

Спросите дома, какой праздник любит семья.

9

УСЛОЖНЕНИЕ ПО ВОЗРАСТУ

1–2 КЛАСС · 3–4 КЛАСС · УСЛОЖНЕНИЕ

	1–2 класс базовый уровень	3–4 класс повышенный уровень	Усложнение для сильной группы
КАК ПРОХОДИТ ЗАНЯТИЕ	Работа по готовому образцу и шаблону.	Работа по образцу с выбором элементов.	Свой замысел и объяснение выбора.
ЧТО ДЕЛАЕТ УЧЕНИК	Раскрашивает готовый орнамент.	Рисует орнамент из линий и завитков.	Придумывает орнамент и объясняет.
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	Показывает каждый шаг, помогает руками и словом.	Задаёт вопросы, помогает по необходимости.	Наблюдает и предлагает проверить идею.
ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В ИТОГЕ	Готовая работа и одно предложение о ней.	Работа и рассказ из двух-трёх предложений.	Работа, рассказ и вывод о промысле.

В чём отличие. Меняется самостоятельность: в 1–2 классе работают по образцу, в 3–4 выбирают элементы и объясняют, при усложнении придумывают своё. Придумывает орнамент и объясняет.

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Праздник Ысыах

0–5 мин · листы 1, 5

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Расскажите: чорон — деревянный кубок с высокой ножкой для кумыса, его ставят на праздник Ысыах.
- Покажите образцы или картинки, спросите, что дети уже знают.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Как вы встречаете лето?*

> *Какие праздники знаете?*

> *«Сегодня мы распишем кубок для праздника встречи лета.»*

2 Что такое чорон

5–10 мин · лист 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Объясните ход работы по шагам и покажите образец.
- Раздайте материалы, проверьте, что всем понятно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Рисуем линию по краю.*

> *Добавляем завитки.*

> *«Если что-то непонятно, поднимите руку.»*

3 Орнамент

10–22 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Помогайте тем, кому трудно, но не делайте работу за ребёнка.
- Напоминайте главное правило: рисуем спокойно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что у вас получается?»*

> *«Какой элемент выберете дальше?»*

> *«Подсказка: Узор повторяется, как ритм: линия, завиток, линия.»*

11

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Расписываем

22–32 мин · лист 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Организуйте показ работ: каждый ребёнок говорит одно предложение о своей работе.
- Хвалите за старание, а не за «красиво».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Расскажите о своей работе.»*

> *Какой орнамент вы нарисовали?*

> *«Что вам понравилось у соседа?»*

5 Выставка кубков

32–40 мин · лист 8

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Соберите работы в общую картину: выставку, карту или хоровод.
- Помогите детям увидеть: работы разные, а дело одно.

ЧТО ГОВОРИМ

> *Как встречают лето в вашей семье?*

> *Чем похожи праздники?*

> *«Что объединяет наши работы?»*

6 Итоги

40–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

- Подведите итог словами вывода со страницы 8.
- Проведите рефлексию «Сегодня я понял…».

ЧТО ГОВОРИМ

> *Какой праздник вам нравится?*

> *«Сегодня я понял, что…»*

> *«Спасибо, мастера!»*