Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

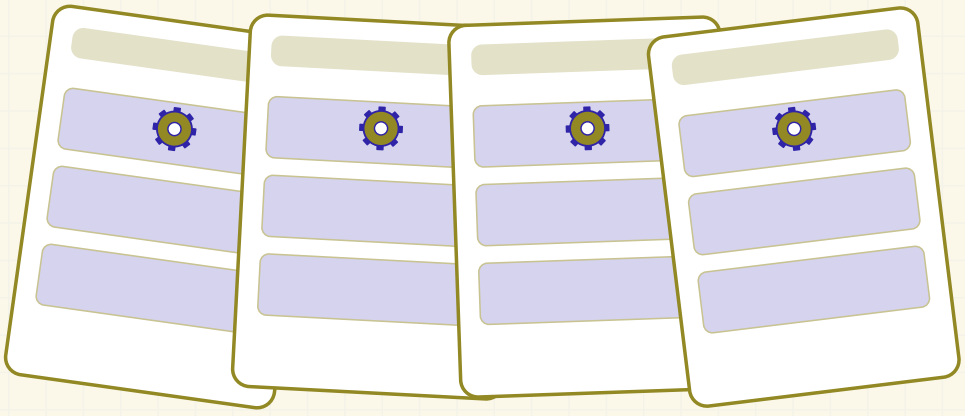
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 7–9 лет · 1–2 класс

Тетрадь №2 · «Дымковская игрушка»

8 заданий · Формат А4

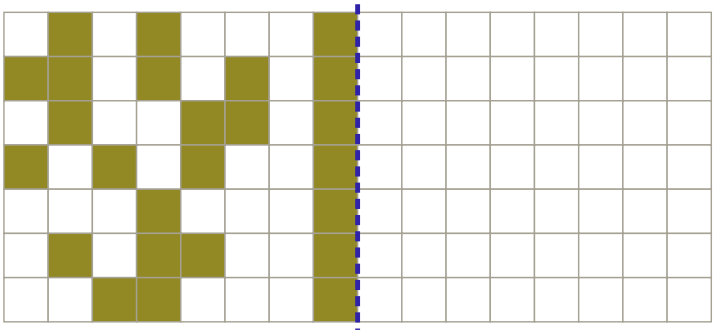
— Узор и симметрия
— Слова мастера
— Узор и логика
— Что важнее
— Единство народов
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



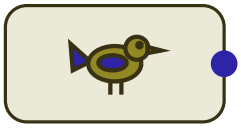
2

Назови предмет. Подбери названия к картинкам. Соедини линиями.









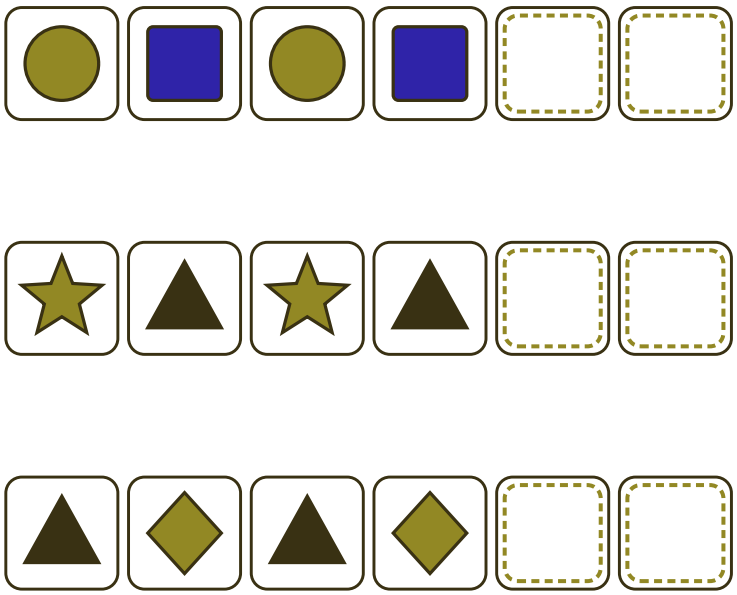


- варежка
- избушка
- ложка
- шкатулка
- птичка

Соедини картинку с названием

3

Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.



4

Слова мастера. Найди в таблице слова: ГЛИНА, ИНДЮК, БАРЫНЯ, КРУГИ. Они идут слева направо и сверху вниз.

Ю	В	Ф	Ц	В	Я	Ф
О	М	Г	Л	И	Н	А
Н	К	Р	У	Г	И	Е
И	Н	Д	Ю	К	В	М
Б	Б	Г	Ц	М	Н	Ю
П	Ш	А	Э	Б	С	Ц
Б	Б	А	Р	Ы	Н	Я

Найди: ☐ ГЛИНА ☐ ИНДЮК ☐ БАРЫНЯ ☐ КРУГИ

5 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

семье **дополняют** **передают** **дорогих**

Добрые слова дороже _____ вещей.

Мы живём в одной _____ — России.

Узоры разных народов _____ друг друга.

Мастера _____ своё умение ученикам.

6 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Дымковскую игрушку лепят из глины. Потом её красят белой краской и рисуют яркие круги, клетки и полоски. Барыни, индюки и коники радуют детей. Мастера дарят добро и красоту людям.

Из чего лепят дымковскую игрушку?

А) из глины

Б) из стекла

В) из снега

Какой узор на игрушке?

А) яркие круги и полоски

Б) чёрные пятна

В) гладкая серая краска

Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Моя дымковская игрушка. Нарисуй и подпиши: «Моя дымковская игрушка». Какие круги ты нарисуешь?**

Моя дымковская игрушка

Какие круги ты нарисуешь?

Ответы для педагога

Тетрадь №2 · «Дымковская игрушка»

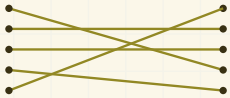
1 Половинка узора · Узор и симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



2 Назови предмет · Слова мастера

Цель: Соотносит предмет и название.
Эталон: Линии показаны на рисунке: шкатулка, избушка, ложка, птичка, варежка.



3 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: круг, квадрат; ряд 2: звезда, треугольник; ряд 3: треугольник, ромб.



4 Слова мастера · Слова мастера

Цель: Развивает внимание и чтение.
Эталон: Слова: ГЛИНА, ИНДЮК, БАРЫНЯ, КРУГИ (найдены в таблице).

Ю	В	Ф	Ц	В	Я	Ф
О	М	Г	Л	И	Н	А
Н	К	Р	У	Г	И	Е
И	Н	Д	Ю	К	В	М
Б	Б	Г	Ц	М	Н	Ю
П	Ш	А	Э	Б	С	Ц
Б	Б	А	Р	Ы	Н	Я

5 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: дорогих; семье; дополняют; передают.

6 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — А.

7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Моя дымковская игрушка · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.