Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 7–9 лет · 1–2 класс

Тетрадь №6 · «Расписная прялка»

8 заданий · Формат А4

— Единство народов
— Как работает мастер
— Что важнее
— Внимание
— Узор и логика
— Узор и цвет
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Раньше женщины пряли нити на прялке. Прялку делали из дерева и красиво расписывали: птицами, цветами, солнышками. Красивую прялку ценили не за цену, а за то, что в неё вложили душу.

Что делали на прялке?

- А) пекли пироги
- Б) строили дома
- В) пряли нить

Что ценили в красивой прялке?

- А) душу мастера
- Б) только размер
- В) только цену

2 Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 4.

○	Покрывают лаком
○	Рисуют узоры красками
○	Шлифуют, чтобы дерево стало гладким
○	Вырезают доску для прялки

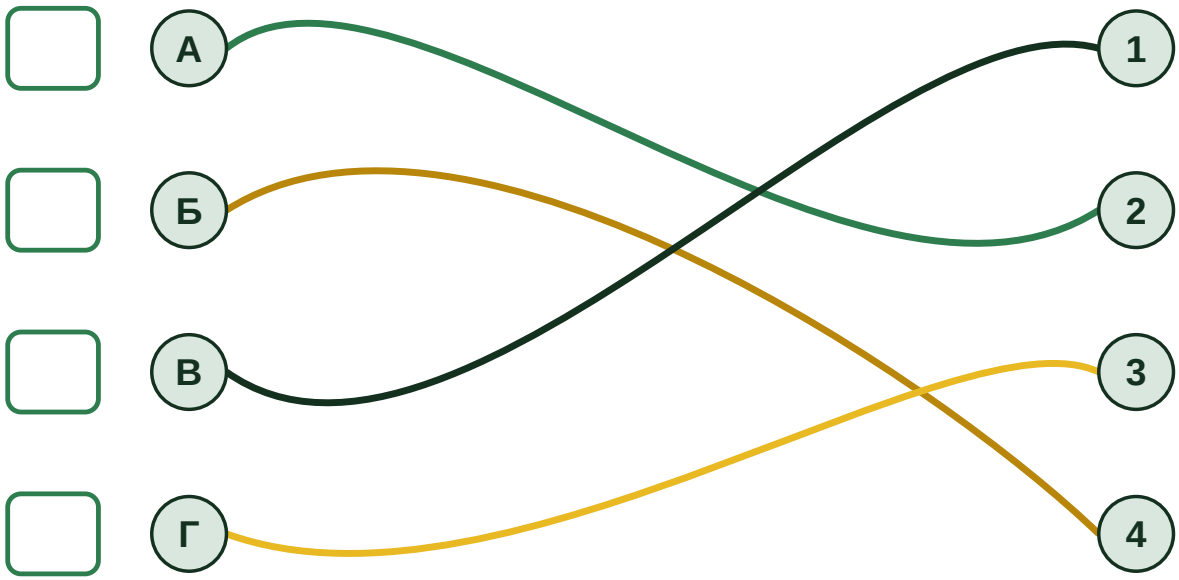
Напиши в кружках номера по порядку

3 Что важнее. Распредели слова по столбикам: «радует душу» и «просто вещь».

благодарность | забота о других | уважение к старшим | дорогой телефон | красивая коробка | модная одежда

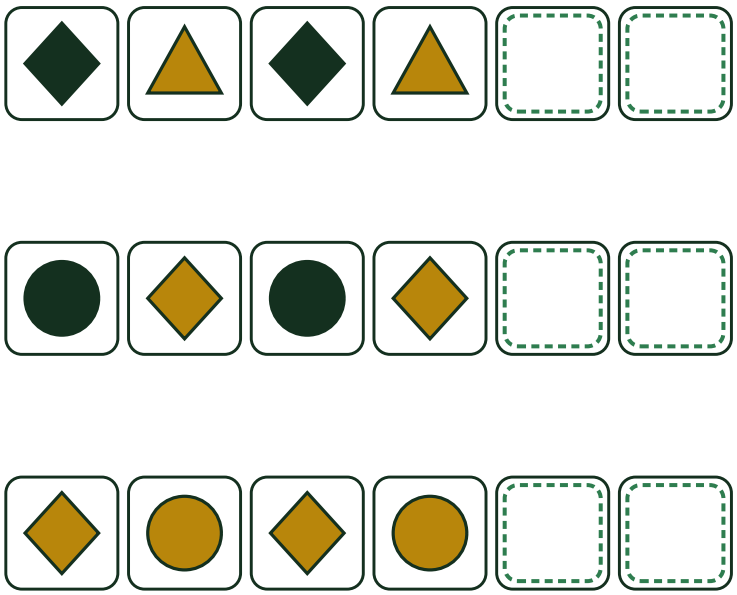
Радует душу	Просто вещь
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.

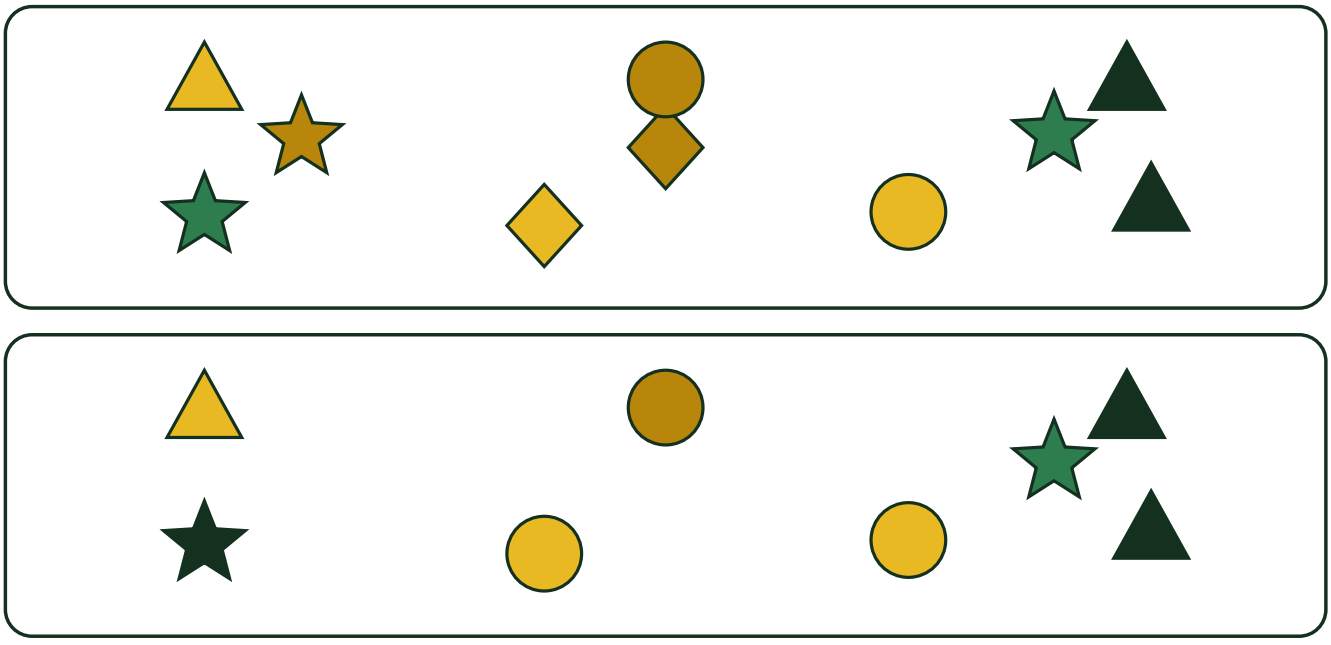


Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

5 Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.



6 Найди отличия. Найди 4 отличий между узорами. Обведи их на нижней картинке.



Найди отличия и обведи их на нижней картинке

Карточка для домашнего задания №1

7 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Прялки расписывали узорами.	☐	☐
Прялка нужна, чтобы варить суп.	☐	☐
На прялке пряли нить.	☐	☐
Прялка — это деревянная вещь.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

Карточка для домашнего задания №2

8 Общее дело. Расскажи, в каком общем деле ты участвовал(а). Что у вас получилось?

Мы вместе…

_____

_____

У нас получилось…

_____

_____

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Расписная прялка»

1 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — В; вопрос 2 — А.

2 Как работает мастер · Как работает мастер

Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: вырезают доску для прялки — 1; шлифуют, чтобы дерево стало гладким — 2; рисуют узоры красками — 3; покрывают лаком — 4. Сверху вниз на листе: 4; 3; 2; 1.

3 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Радует душу: благодарность, уважение к старшим, забота о других. Просто вещь: модная одежда, красивая коробка, дорогой телефон.

4 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.

5 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: ромб, треугольник; ряд 2: круг, ромб; ряд 3: ромб, круг.



6 Найди отличия · Узор и цвет

Цель: Развивает внимание и наблюдательность.
Эталон: Отличия: другой цвет у звезды слева вверху; нет звезды слева в середине; ромб вверху левее центра стал: круг; нет ромба в центре.

7 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания о промысле.
Эталон: Верно; неверно; верно; верно.

8 Общее дело · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.