Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

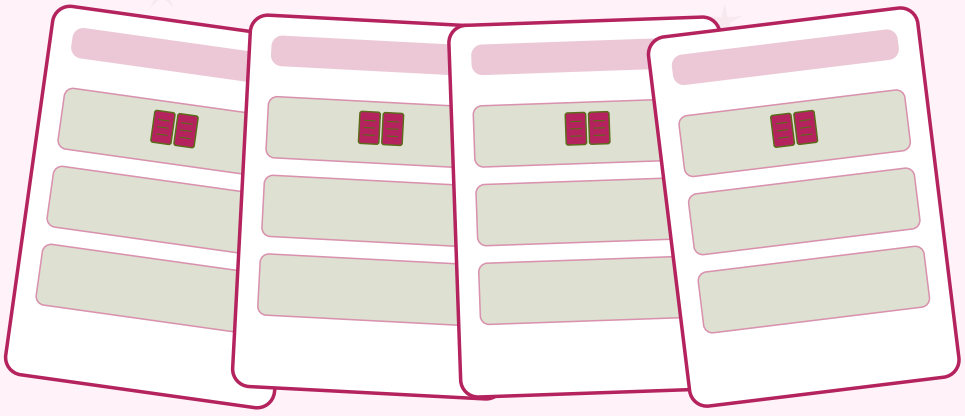
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 7–9 лет · 1–2 класс

Тетрадь №9 · «Стеклодувы Гуся-Хрустального»

8 заданий · Формат А4

— Что важнее
— Как работает мастер
— Внимание
— Единство народов
— Узор и логика
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Что важнее. Распредели слова по столбикам: «нельзя потрогать» и «можно потрогать».

дружба | новая игрушка | кошелёк с деньгами | радость от общего дела | красивая коробка | уважение к старшим

Нельзя потрогать	Можно потрогать
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 4.

○	Придают форму кувшина или вазы
○	Расплавляют стекло в горячей печи
○	Дуют в трубку — получается пузырь
○	Набирают каплю горячего стекла на трубку

Напиши в кружках номера по порядку

3

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

трубка | пряник | стекло | печь

Лишнее, потому что _____

дружба | злость | труд | красота

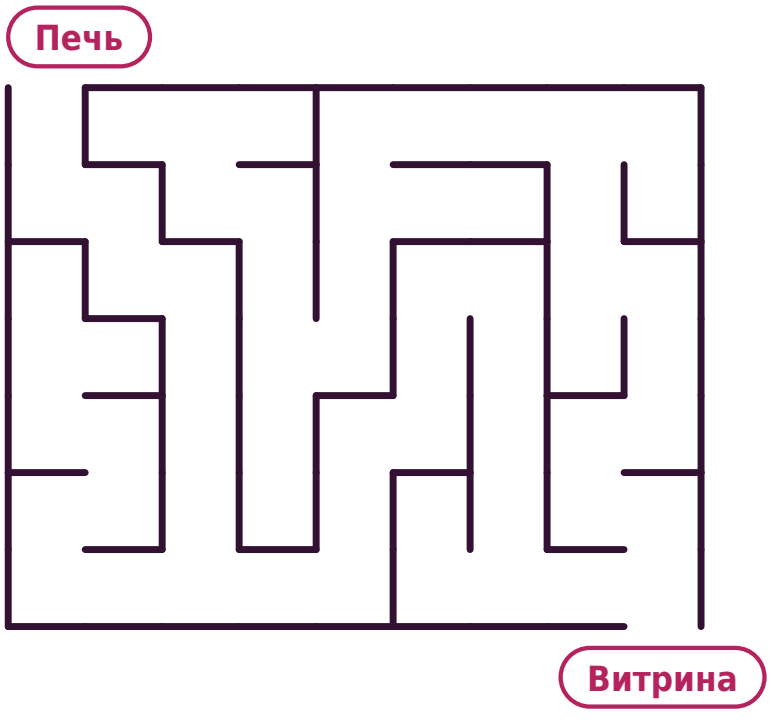
Лишнее, потому что _____

помощь | зависть | терпение | щедрость

Лишнее, потому что _____

4

Дорога мастера. Помоги пройти от «Печь» до «Витрина». Не заходи в тупики.



5 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

В городе Гусь-Хрустальный делают стекло и хрусталь. Мастер дует в трубку с каплей горячего стекла, и появляется ваза или кувшин. Красивая ваза радует людей, но настоящая радость — когда мастера работают дружно.

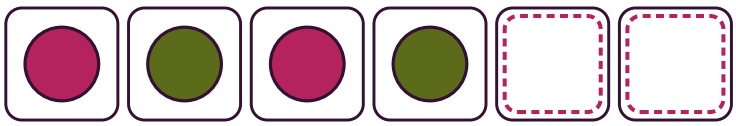
Что делают в Гусь-Хрустальном?

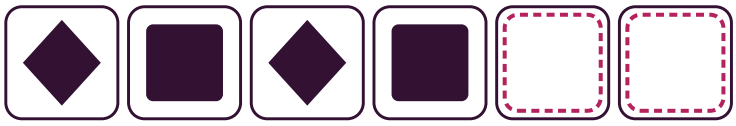
- (А) стекло и хрусталь
- (Б) самовары
- (В) валенки

Как работают мастера?

- (А) молча и без дела
- (Б) поодиночке и в ссоре
- (В) дружно

6 Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.







Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Моя ваза. Нарисуй и подпиши: «Моя ваза». Какие цвета в ней?**

Моя ваза

Какие цвета в ней?

Ответы для педагога

Тетрадь №9 · «Стеклодувы Гуся-Хрустального»

1 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Нельзя потрогать: дружба, уважение к старшим, радость от общего дела. Можно потрогать: новая игрушка, красивая коробка, кошелёк с деньгами.

2 Как работает мастер · Как работает мастер

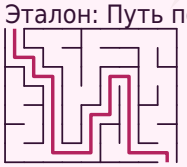
Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: расплавляют стекло в горячей печи — 1; набирают каплю горячего стекла на трубку — 2; дуют в трубку — получается пузырь — 3; придают форму кувшина или вазы — 4. Сверху вниз на листе: 4; 1; 3; 2.

3 Что лишнее · Что важнее

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: пряник; злость; зависть. Допускаются другие обоснованные ответы.

4 Дорога мастера · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



5 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — В.

6 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: круг, круг; ряд 2: ромб, квадрат; ряд 3: квадрат, звезда.



7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Моя ваза · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.