Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

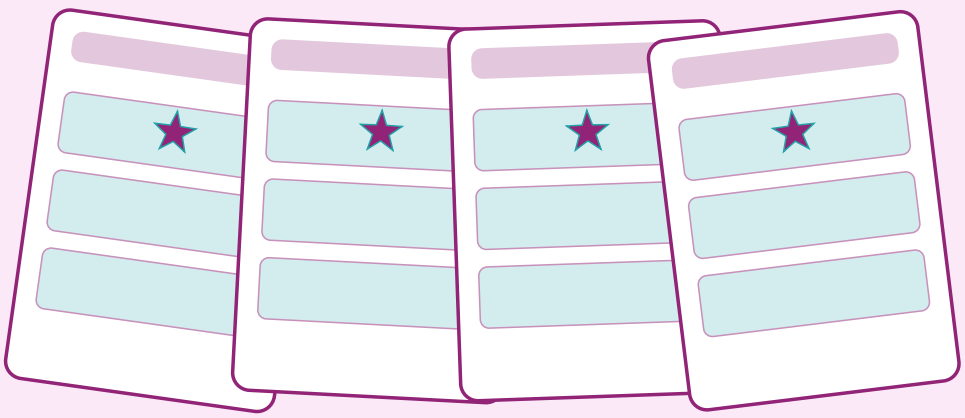
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 9–11 лет · 3–4 класс

Тетрадь №6 · «Оренбургский платок»

8 заданий · Формат А4

— Единство народов
— Что важнее
— Как работает мастер
— Узор и логика
— Логика
— Читаем и думаем
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Оренбургские платки вяжут из тонкого козьего пуха. Они такие лёгкие и тонкие, что большой платок можно продеть сквозь колечко. Узоры называют «ёлочки» и «зёрнышки». Такой платок греет и радует.

Из чего вяжут платок?

А) из козьего пуха
Б) из проволоки
В) из бумаги

Какой он?

А) тяжёлый и жёсткий
Б) колючий
В) лёгкий и тёплый

2 Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

спицы | **мяч** | **пряжа** | **пух**

Лишнее, потому что _____

забота | **тепло** | **холод** | **красота**

Лишнее, потому что _____

доброта | **дружба** | **хвастовство** | **честность**

Лишнее, потому что _____

3

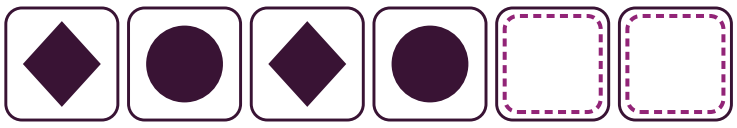
Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 4.

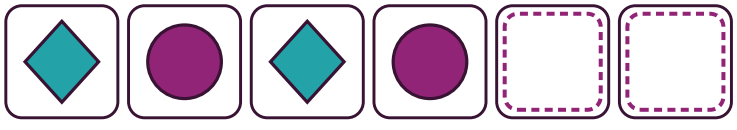
○	Вяжут платок на спицах
○	Вывязывают ажурный узор
○	Расчёсывают козий пух
○	Прядут тонкую нить

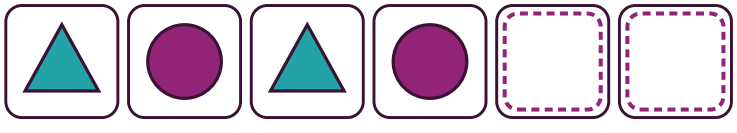
Напиши в кружках номера по порядку

4

Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.

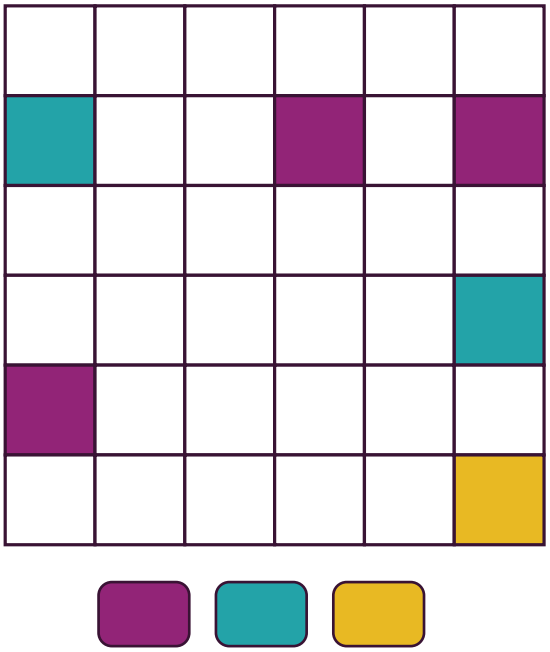






5

Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

6

Кто что сделал. Мастера сделали разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что сделал(а).

— Ляйсан не делала платок и паутинку и шарф.
— Алиса не делала шаль и паутинку.
— Мила не делала шаль и шарф и паутинку.
— Арсен не делал шаль и платок.

	платок	шаль	паутинку	шарф
Ляйсан				
Алиса				
Мила				
Арсен				

Отмечай крестиком, что не подходит

Карточка для домашнего задания №1

7 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Платок можно подарить.	☐	☐
Оренбургский платок делают из козьего пуха.	☐	☐
Он очень тёплый и лёгкий.	☐	☐
Его вяжут из проволоки.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

Карточка для домашнего задания №2

8 Мой оренбургский платок. Нарисуй и подпиши: «Мой оренбургский платок». Какой узор ты придумаешь?

Мой оренбургский платок

_____

_____

Какой узор ты придумаешь?

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Оренбургский платок»

1 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — В.

2 Что лишнее · Что важнее

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: мяч; холод; хвастовство. Допускаются другие обоснованные ответы.

3 Как работает мастер · Как работает мастер

Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: расчёсывают козий пух — 1; прядут тонкую нить — 2; вяжут платок на спицах — 3; вывязывают ажурный узор — 4. Сверху вниз на листе: 3; 4; 1; 2.

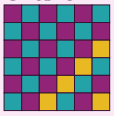
4 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: ромб, круг; ряд 2: ромб, круг; ряд 3: треугольник, круг.



5 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



6 Кто что сделал · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Ляйсан — шаль; Алиса — шарф; Мила — платок; Арсен — паутинку.

7 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания о промысле.
Эталон: Верно; верно; верно; неверно.

8 Мой оренбургский платок · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.