Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

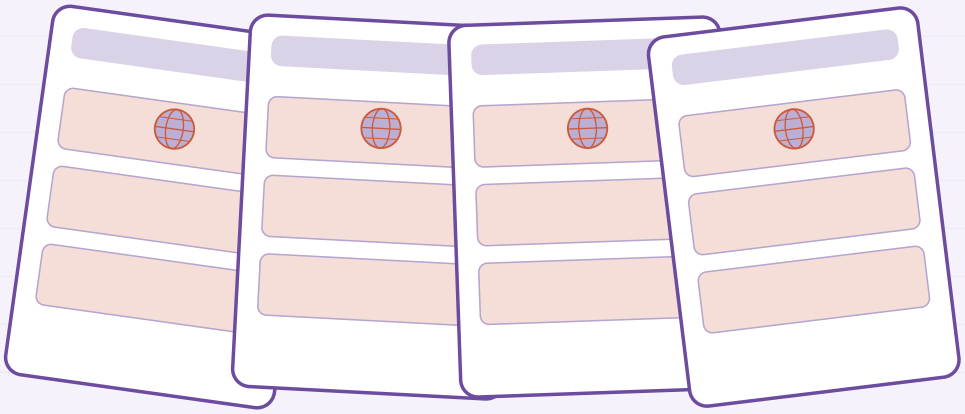
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 9–11 лет · 3–4 класс

Тетрадь №6 · «Скопинская керамика»

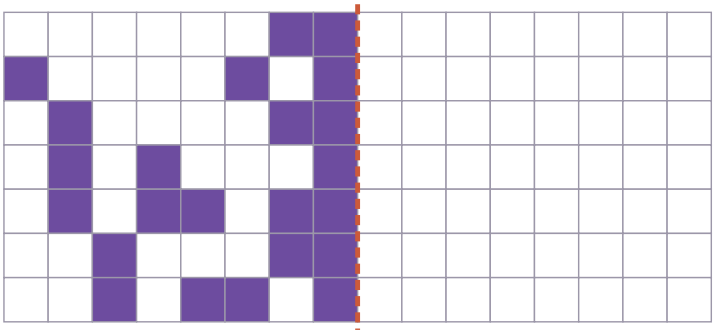
8 заданий · Формат А4

— Узор и симметрия
— Единство народов
— Внимание
— Что важнее
— Логика
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



2 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

В городе Скопин в Рязанской области делают керамику. Мастера лепят из глины кувшины, посуду и забавные игрушки. После обжига изделия покрывают глазурью. Старые мастера учат молодых — так умение переходит из рук в руки.

Из чего делают скопинскую керамику?

А) из металла

Б) из глины

В) из ваты

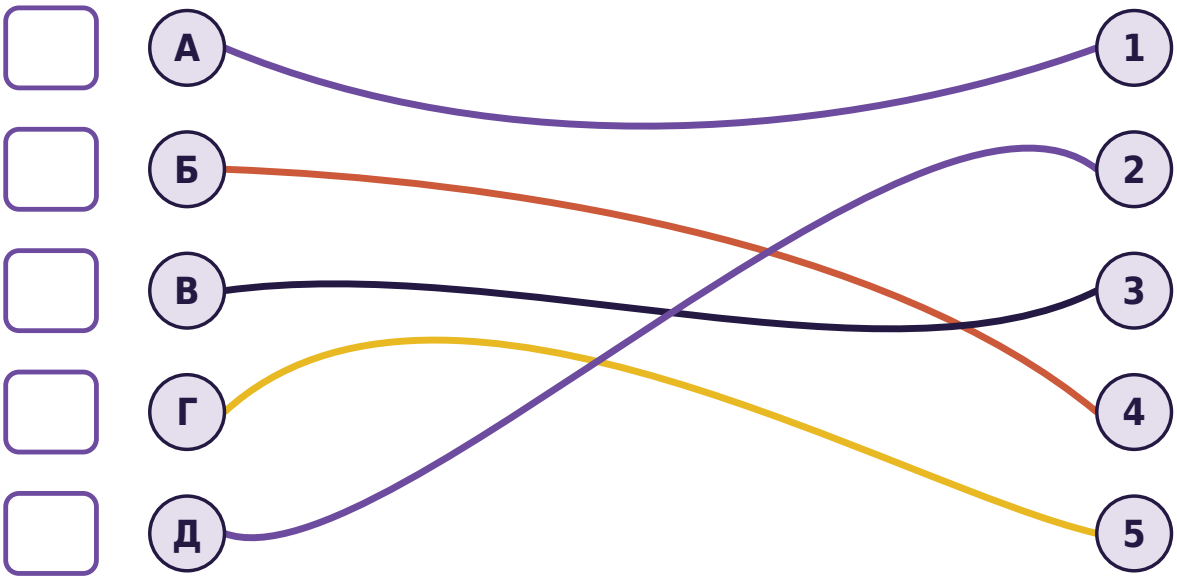
Как умение переходит дальше?

А) оно исчезает

Б) его прячут

В) мастера учат молодых

3 Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

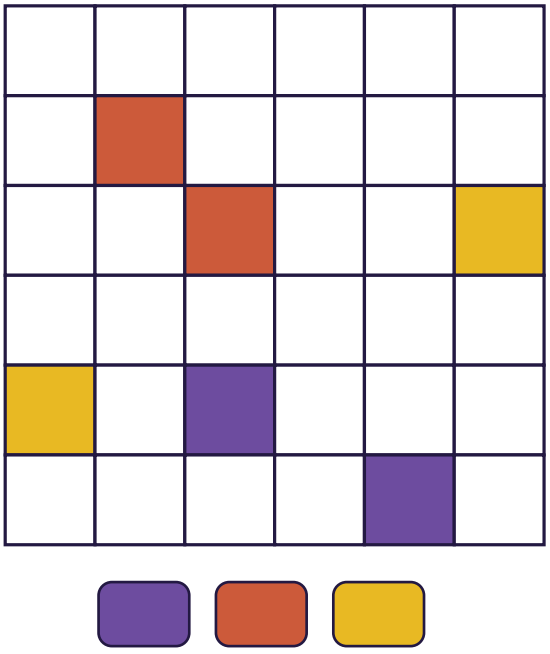
4 Что важнее. Распредели слова по столбикам: «живёт в сердце» и «лежит в шкафу».

кошелёк с деньгами | дружба | радость от общего дела | модная одежда | благодарность | дорогой телефон

Живёт в сердце	Лежит в шкафу

5

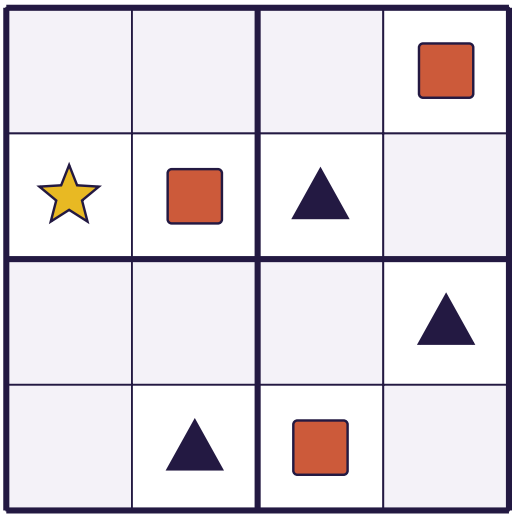
Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

6

Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате
каждый знак встречается только один раз



Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Мой петух. Нарисуй и подпиши: «Мой петух». Кого он будит?**

Мой петух

Кого он будит?

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Скопинская керамика»

1 Половинка узора · Узор и симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



2 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — Б; вопрос 2 — В.

3 Куда ведёт нить · Внимание

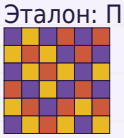
Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 1; Б — 4; В — 3; Г — 5; Д — 2.

4 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Живёт в сердце: радость от общего дела, дружба, благодарность. Лежит в шкафу: модная одежда, дорогой телефон, кошелёк с деньгами.

5 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



6 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Мой петух · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.