Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

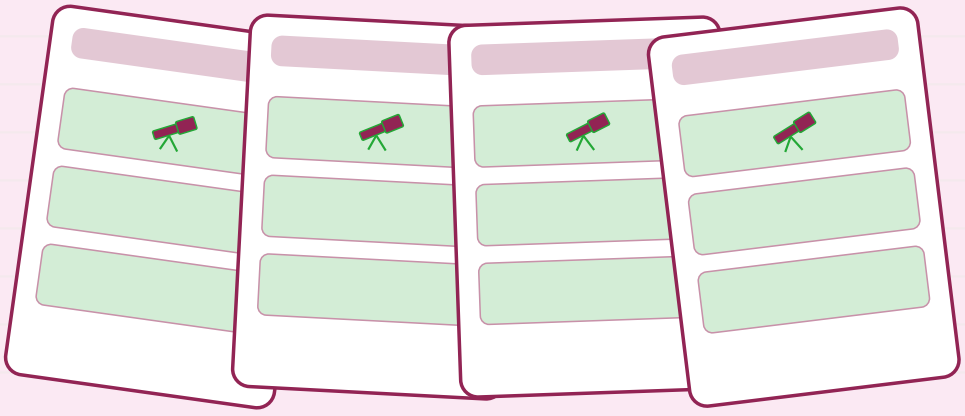
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 9–11 лет · 3–4 класс

Тетрадь №7 · «Тульский самовар»

8 заданий · Формат А4

— Как работает мастер
— Что важнее
— Узор и логика
— Логика
— Единство народов
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 4.

( ) Полируют до блеска

( ) Прикрепляют краник и ручки

( ) Отливают детали из металла

( ) Спаивают корпус

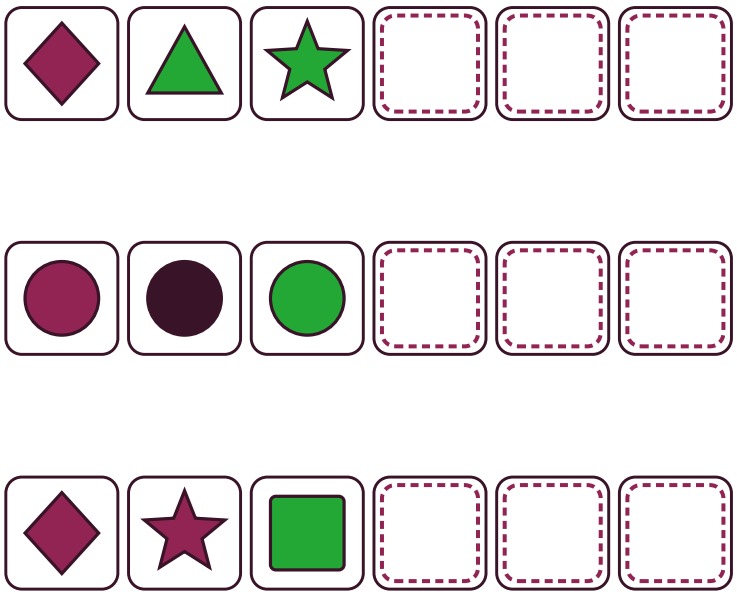
Напиши в кружках номера по порядку

2 Что важнее. Распредели слова по столбикам: «нельзя потрогать» и «можно потрогать».

кошелёк с деньгами | мягкий диван | дорогой телефон | дружба | радость от общего дела | благодарность

Нельзя потрогать	Можно потрогать
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.



4 Кто что сделал. Мастера сделали разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что сделал(а).

— Ляйсан не делала чайник и блюдце и чашку.
— Мила не делала самовар и чайник.
— Айгуль не делала чайник и самовар и блюдце.
— Тимур не делал чашку и блюдце и самовар.

	самовар	чайник	чашку	блюдце
Ляйсан				
Мила				
Айгуль				
Тимур				

Отмечай крестиком, что не подходит

5 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

дополняют **дорогих** **передают** **семье**

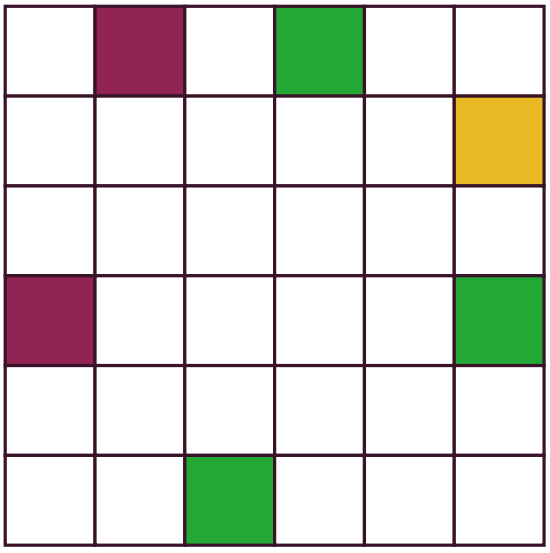
Добрые слова дороже _____ вещей.

Мы живём в одной _____ — России.

Узоры разных народов _____ друг друга.

Мастера _____ своё умение ученикам.

6 Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Мой самовар. Нарисуй и подпиши: «Мой самовар». Кто сидит за столом?**

Мой самовар

Кто сидит за столом?

Ответы для педагога

Тетрадь №7 · «Тульский самовар»

1 Как работает мастер · Как работает мастер

Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: отливают детали из металла — 1; спаивают корпус — 2; прикрепляют краник и ручки — 3; полируют до блеска — 4. Сверху вниз на листе: 4; 3; 1; 2.

2 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Нельзя потрогать: дружба, благодарность, радость от общего дела. Можно потрогать: дорогой телефон, кошелёк с деньгами, мягкий диван.

3 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: ромб, треугольник, звезда; ряд 2: круг, круг, круг; ряд 3: ромб, звезда, квадрат.



4 Кто что сделал · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Ляйсан — самовар; Мила — блюдце; Айгуль — чашку; Тимур — чайник.

5 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: дорогих; семье; дополняют; передают.

6 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Мой самовар · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.