Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

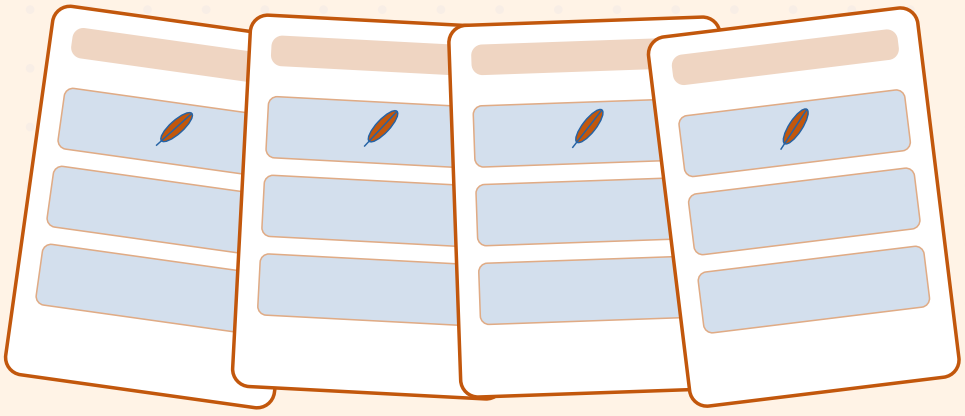
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 9–11 лет · 3–4 класс

Тетрадь №8 · «Малахитовая шкатулка»

8 заданий · Формат А4

— Единство народов
— Узор и симметрия
— Что важнее
— Читаем и думаем
— Логика
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

На Урале добывают зелёный камень малахит. Из него мастера-камнерезы делают шкатулки, вазы и украшения. Все знают сказ Бажова про «Малахитовую шкатулку». Главное в сказе — не богатство камня, а честный труд и добрая душа мастера.

Какого цвета малахит?

А) зелёного

Б) красного

В) белого

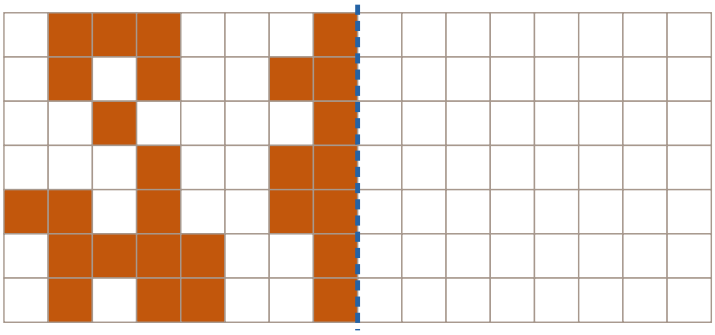
Что главное в сказе?

А) богатство

Б) хитрость

В) честный труд и добрая душа

2 Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.



3 Что важнее. Распредели слова по столбикам: «радует душу» и «просто вещь».

красивая коробка | уважение к старшим | кошелёк с деньгами | большой дом | радость от общего дела | добрые слова

Радует душу	Просто вещь
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.

	Верно	Неверно
Мастера подбирают пластины по узору.	☐	☐
Малахит — это дерево.	☐	☐
Малахит добывают на Урале.	☐	☐
Малахит — зелёный камень.	☐	☐

Поставь галочку в нужной клетке

5 Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

страна **дружно** **душа** **терпения**

Главное в подарке — не цена, а _____.

Разные народы России живут _____.

Любое дело мастера начинается с _____.

Вместе мы — одна великая _____.

6 Кто что сделал. Мастера сделали разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что сделал(а).

— Алиса не делала шкатулку и вазу и лампу.
— Гоша не делал шкатулку и лампу.
— Игнат не делал брошь и лампу и вазу.
— Мила не делала брошь и шкатулку и вазу.

	шкатулку	вазу	брошь	лампу
Алиса				
Гоша				
Игнат				
Мила				

Отмечай крестиком, что не подходит

Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже...

Потому что...

Карточка для домашнего задания №2

8 **Моя шкатулка. Нарисуй и подпиши: «Моя шкатулка». Что в ней лежит?**

Моя шкатулка

Что в ней лежит?

Ответы для педагога

1 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — В.

2 Половинка узора · Узор и симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.



3 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Радует душу: добрые слова, уважение к старшим, радость от общего дела. Просто вещь: большой дом, кошелёк с деньгами, красивая коробка.

4 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания о промысле.
Эталон: Верно; неверно; верно; верно.

5 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: душа; дружно; терпения; страна.

6 Кто что сделал · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Алиса — брошь; Гоша — вазу; Игнат — шкатулку; Мила — лампу.

7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Моя шкатулка · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.