Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

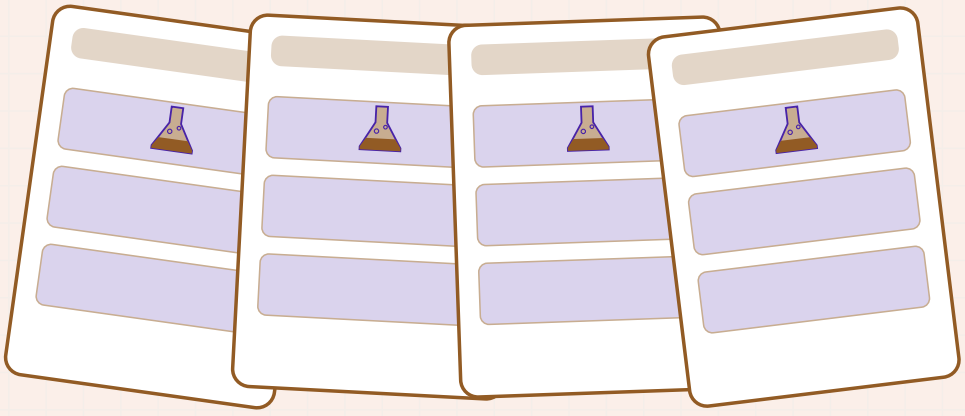
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 9–11 лет · 3–4 класс

Тетрадь №10 · «Чукотская резьба по кости»

8 заданий · Формат А4

— Как работает мастер
— Единство народов
— Узор и логика
— Узор и цвет
— Что важнее
— Внимание
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 4.

○	Выбирают кость
○	Вырезают фигуру резцом
○	Рисуют на ней контур
○	Наносят рисунок гравировкой

Напиши в кружках номера по порядку

2 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Чукотка — край на самом Севере России. Мастера режут из кости фигурки моржей, оленей и птиц, а рисунки рассказывают о жизни северных народов. Каждая работа бережно показывает природу и труд людей. Это часть общей культуры России.

Где находится Чукотка?

Ⓐ на юге

Ⓑ на Крайнем Севере

Ⓒ в центре страны

О чём рассказывают рисунки?

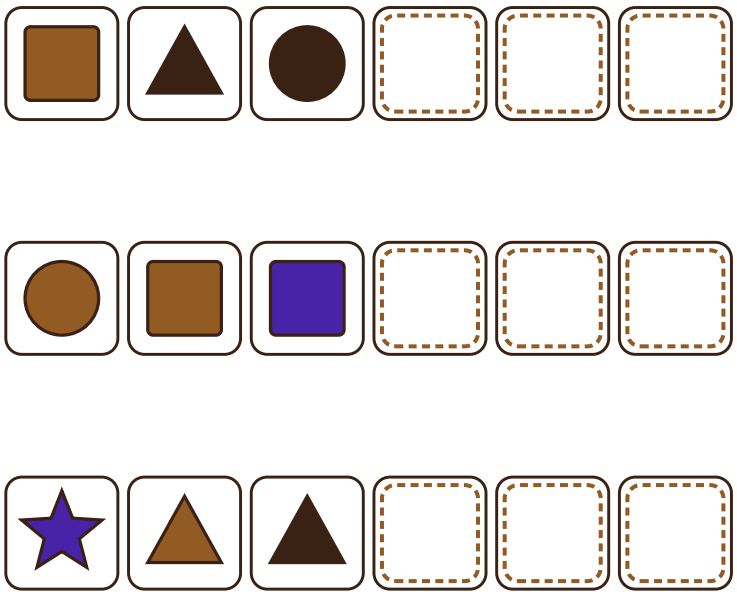
Ⓐ о футболе

Ⓑ о космосе

Ⓒ о жизни северян

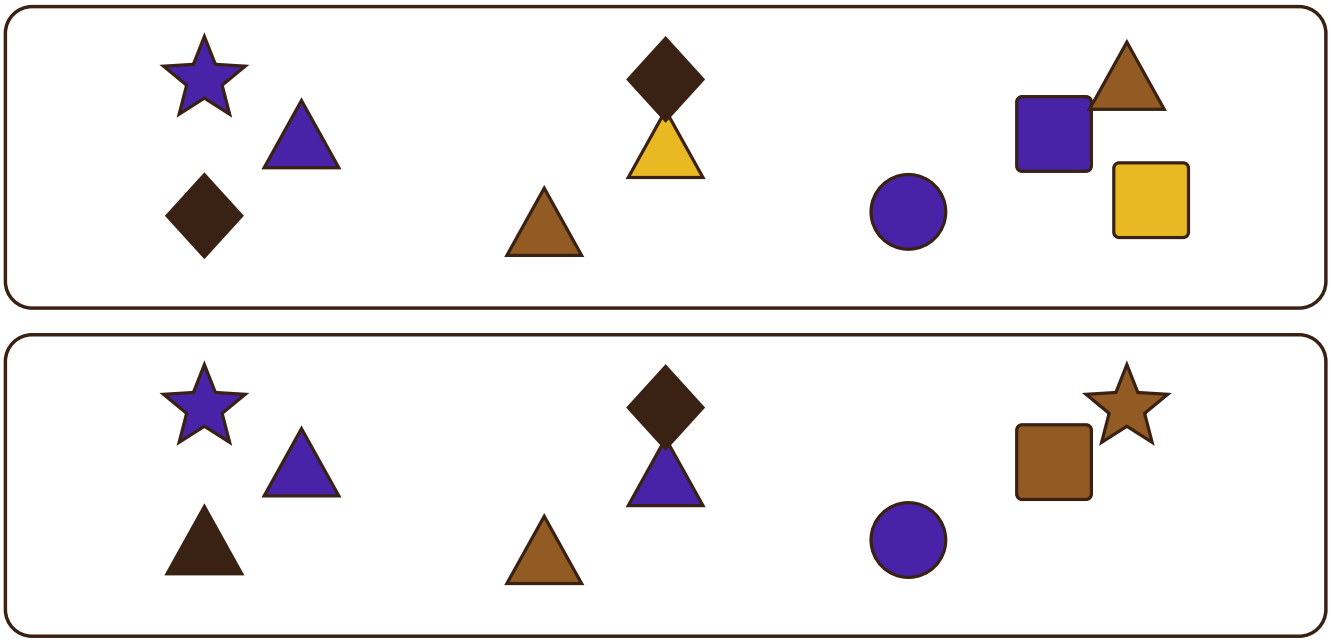
3

Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.



4

Найди отличия. Найди 5 отличий между узорами. Обведи их на нижней картинке.



Найди отличия и обведи их на нижней картинке

5

Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

тюлень | самолёт | олень | морж

Лишнее, потому что _____

мастерство | труд | лень | уважение

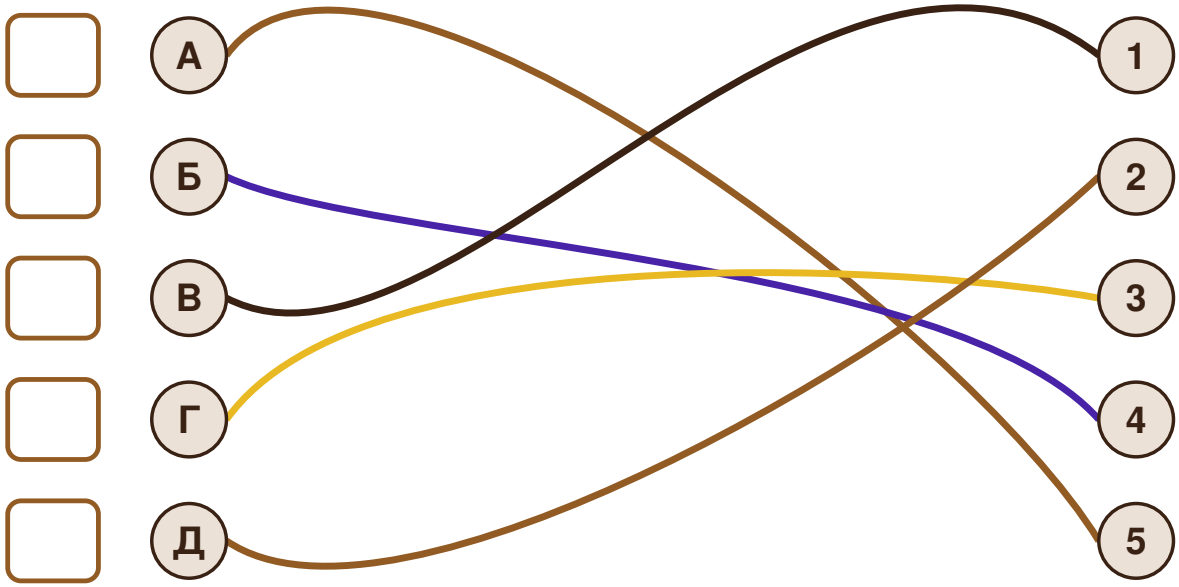
Лишнее, потому что _____

радость | мир | согласие | ссора

Лишнее, потому что _____

6

Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.

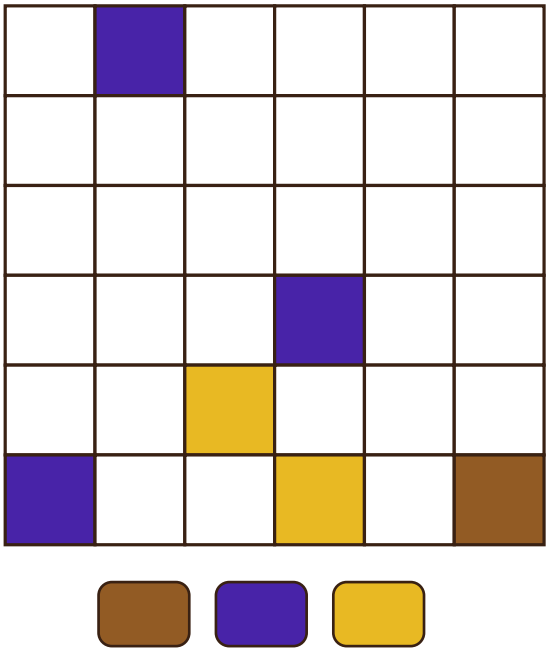


Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

Карточка для домашнего задания №1

7

Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

Карточка для домашнего задания №2

8

Общее дело. Расскажи, в каком общем деле ты участвовал(а). Что у вас получилось?

Мы вместе...

У нас получилось...

Ответы для педагога

1 Как работает мастер · Как работает мастер

Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: выбирают кость — 1; рисуют на ней контур — 2; вырезают фигуру резцом — 3; наносят рисунок гравировкой — 4. Сверху вниз на листе: 1; 3; 2; 4.

2 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — Б; вопрос 2 — В.

3 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: квадрат, треугольник, круг; ряд 2: круг, квадрат, квадрат; ряд 3: звезда, треугольник, треугольник.



4 Найди отличия · Узор и цвет

Цель: Развивает внимание и наблюдательность.
Эталон: Отличия: другой цвет у треугольника в центре; нет квадрата справа вверху; ромб слева вверху стал: треугольник; другой цвет у квадрата справа в середине; треугольник справа внизу стал: звезда.

5 Что лишнее · Что важнее

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: самолёт; лень; ссора. Допускаются другие обоснованные ответы.

6 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 5; Б — 4; В — 1; Г — 3; Д — 2.

7 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



8 Общее дело · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.