Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

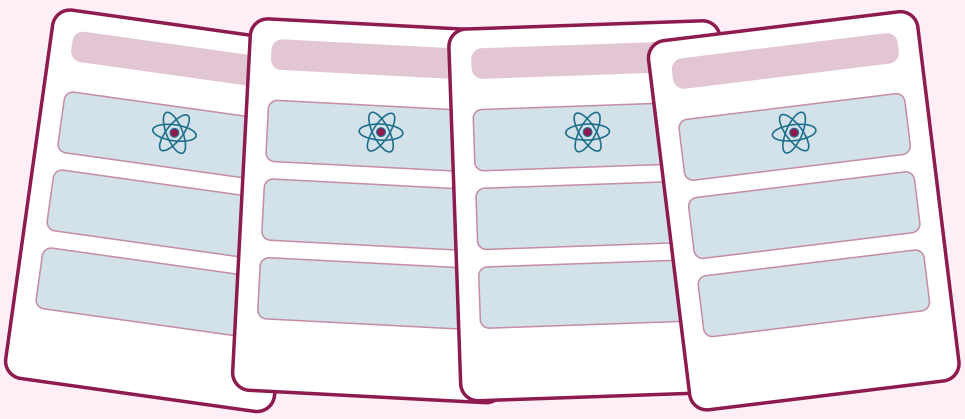
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 9–11 лет · 3–4 класс

Тетрадь №10 · «Хантыйский орнамент»

8 заданий · Формат А4

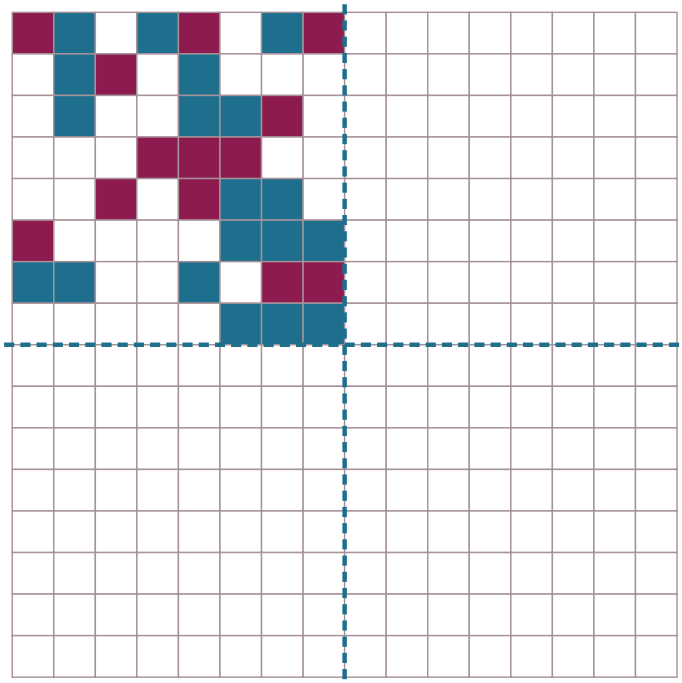
— Узор и симметрия
— Внимание
— Единство народов
— Логика
— Что важнее
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

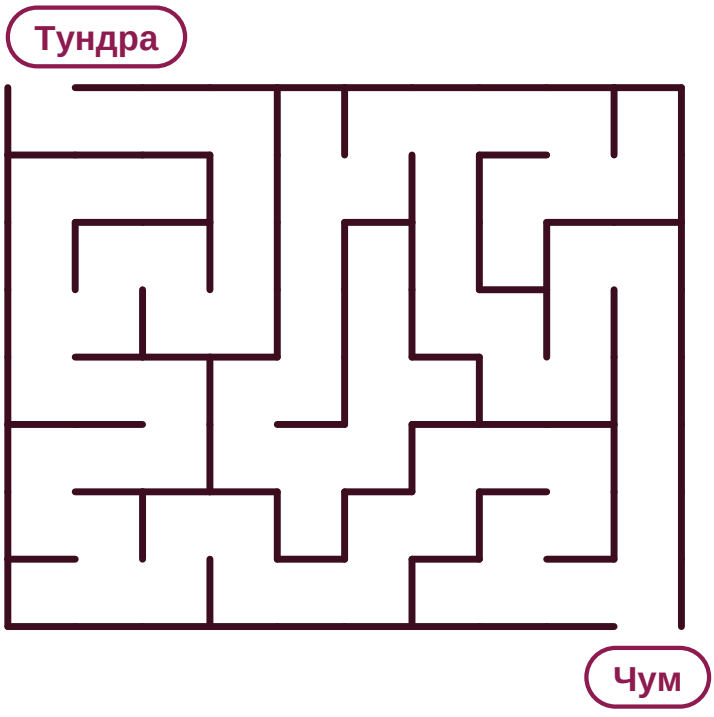
Дострой узор. Узор одинаковый во всех четырёх частях. Дострой его по клеточкам.



Дострой узор: он одинаковый во всех четырёх частях

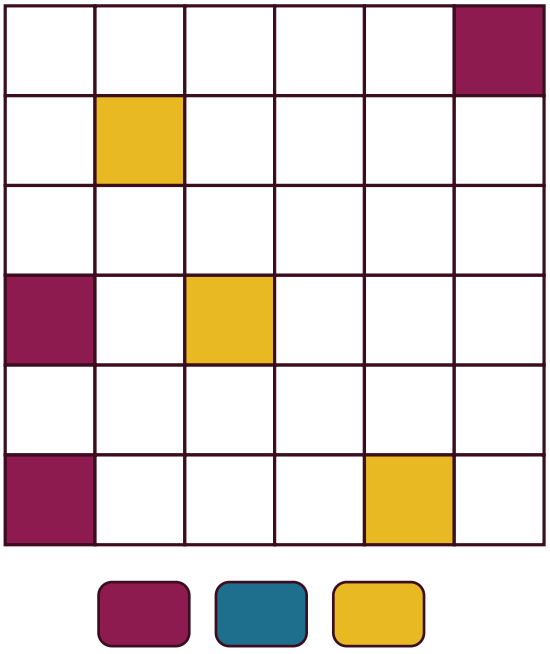
2

Дорога мастера. Помоги пройти от «Тундра» до «Чум». Не заходи в тупики.



3

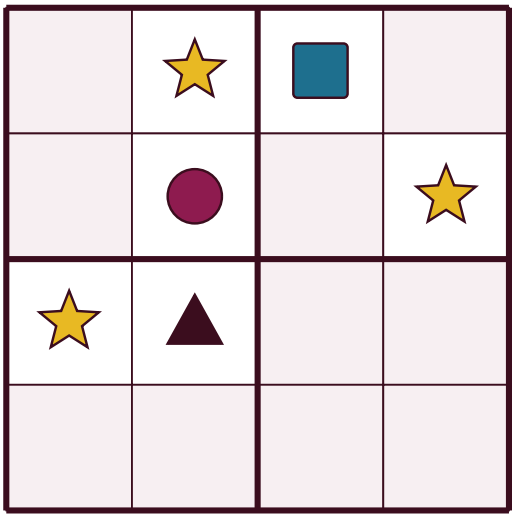
Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

4

Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.



В каждой строке, столбце и жирном квадрате каждый знак встречается только один раз



5 Что лишнее. В каждом ряду одно слово лишнее. Обведи его и объясни почему.

олень **мех** **узор** **компьютер**

Лишнее, потому что _____

доброта **уважение** **память** **зависть**

Лишнее, потому что _____

радость **мир** **согласие** **ссора**

Лишнее, потому что _____

6 Что важнее. Распредели слова по столбикам: «нельзя потрогать» и «можно потрогать».

модная одежда | благодарность | радость от общего дела | дорогой телефон | большой дом | честность

Нельзя потрогать	Можно потрогать
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Карточка для домашнего задания №1

7 **Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.**

душу | честного | вместе | дружба

Настоящее богатство — это _____ и добрые дела.

Народы России сильны, когда они _____.

Мастер вкладывает в работу _____.

Красота рождается из _____ труда.

Карточка для домашнего задания №2

8 **Общее дело. Расскажи, в каком общем деле ты участвовал(а). Что у вас получилось?**

Мы вместе…

_____

_____

_____

У нас получилось…

_____

_____

_____

Ответы для педагога

Тетрадь №10 · «Хантыйский орнамент»

1 Дострой узор · Узор и симметрия

Цель: Развивает чувство симметрии.
Эталон: Узор симметричный относительно обеих линий.



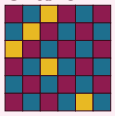
2 Дорога мастера · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



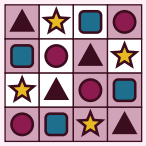
3 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



4 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



5 Что лишнее · Что важнее

Цель: Классифицирует понятия и предметы.
Эталон: Лишнее: компьютер; зависть; ссора. Допускаются другие обоснованные ответы.

6 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Нельзя потрогать: благодарность, честность, радость от общего дела. Можно потрогать: большой дом, модная одежда, дорогой телефон.

7 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: дружба; вместе; душу; честного.

8 Общее дело · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.