Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

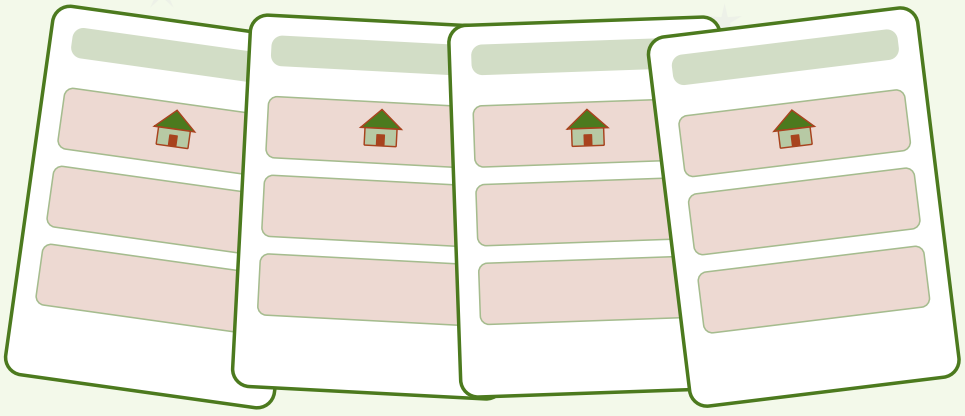
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 10–11 лет · 5 класс

Тетрадь №1 · «Великоустюжское серебро»

8 заданий · Формат А4

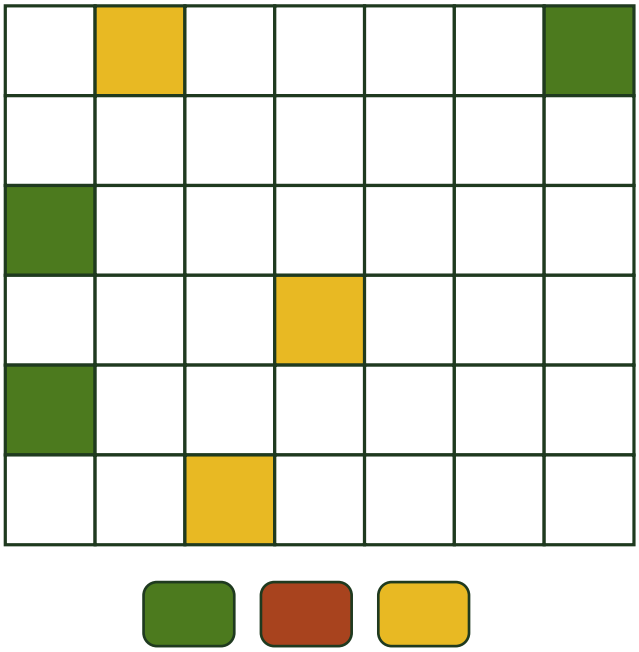
— Единство народов
— Что важнее
— Логика
— Как работает мастер
— Внимание
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1

Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.



Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

2

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

страна **терпения** **душа** **дружно**

Главное в подарке — не цена, а _____.

Разные народы России живут _____.

Любое дело мастера начинается с _____.

Вместе мы — одна великая _____.

3 Кто что сделал. Мастера сделали разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что сделал(а).

— Гоша не делал кубок и ложку.
— Мила не делала шкатулку и кубок и тарелку.
— Айгуль не делала кубок и шкатулку и ложку.
— Игнат не делал ложку и тарелку и шкатулку.

	шкатулку	кубок	ложку	тарелку
Гоша				
Мила				
Айгуль				
Игнат				

Отмечай крестиком, что не подходит

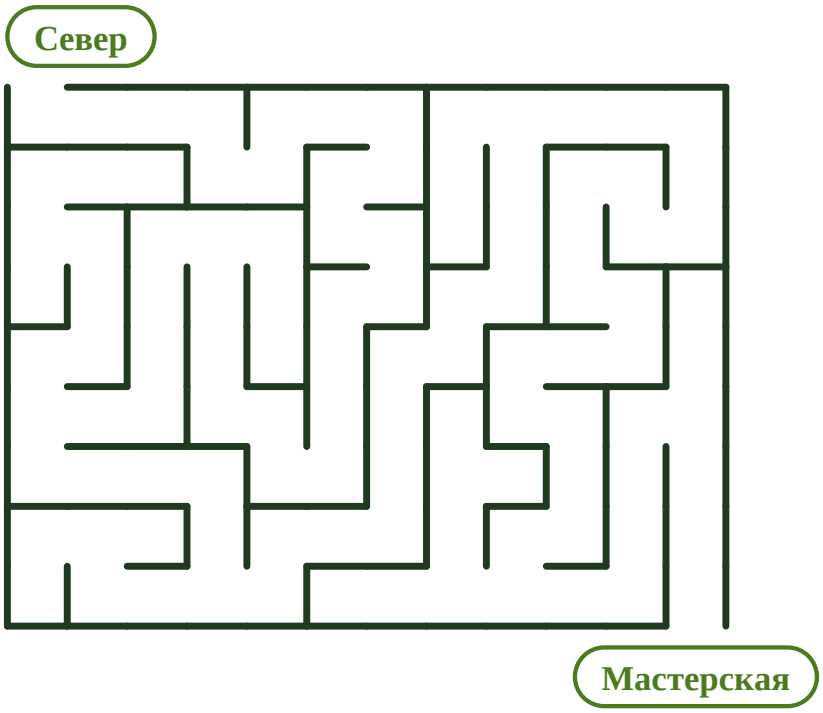
4 Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 5.

○	Рисуют узор на серебре
○	Обжигают изделие
○	Вырезают линии узора резцом
○	Шлифуют — узор становится чёрным на светлом серебре
○	Заполняют линии чёрной смесью

Напиши в кружках номера по порядку

5

Дорога мастера. Помоги пройти от «Север» до «Мастерская». Не заходи в тупики.



6

Что важнее. Распредели слова по столбикам: «радует душу» и «просто вещь».

кошелёк с деньгами | добрые слова | уважение к старшим | дорогой телефон | мягкий диван | сладости | дружба | помощь в беде

Радует душу	Просто вещь
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Мой узор. Нарисуй и подпиши: «Мой узор». Что он значит?**

Мой узор

Что он значит?

Ответы для педагога

Тетрадь №1 · «Великоустюжское серебро»

1 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



2 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: душа; дружно; терпения; страна.

3 Кто что сделал · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Гоша — шкатулку; Мила — ложку; Айгуль — тарелку; Игнат — кубок.

4 Как работает мастер · Как работает мастер

Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: рисуют узор на серебре — 1; вырезают линии узора резцом — 2; заполняют линии чёрной смесью — 3; обжигают изделие — 4; шлифуют — узор становится чёрным на светлом серебре — 5. Сверху вниз на листе: 1; 4; 2; 5; 3.

5 Дорога мастера · Внимание

Цель: Развивает внимание и планирование пути.
Эталон: Путь показан на рисунке.



6 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Радует душу: добрые слова, уважение к старшим, помощь в беде, дружба. Просто вещь: кошелёк с деньгами, сладости, мягкий диван, дорогой телефон.

7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Мой узор · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.