Рабочий лист по проекту «Разговоры о важном»

Рабочая тетрадь

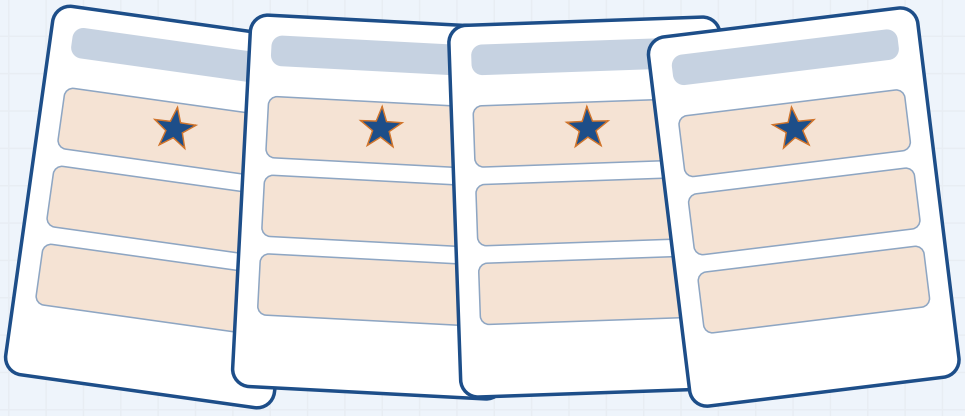
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 10–11 лет · 5 класс

Тетрадь №5 · «Кижи — деревянное чудо»

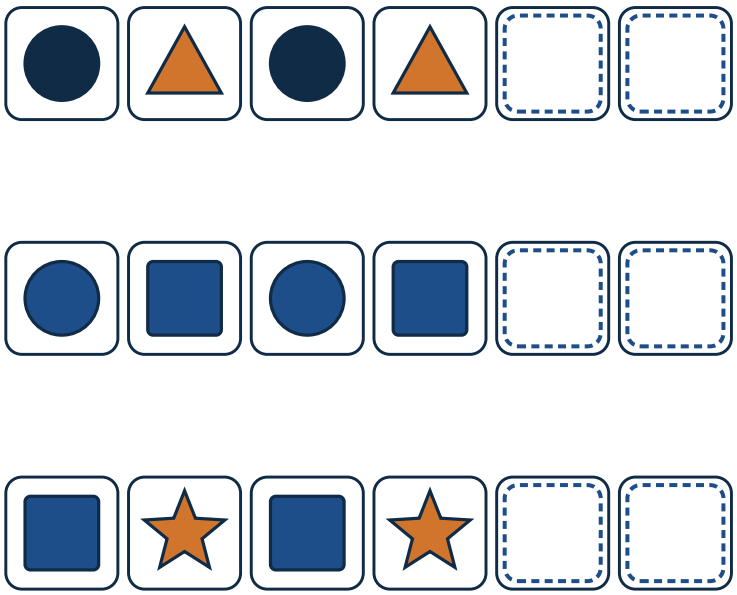
8 заданий · Формат А4

— Узор и логика
— Логика
— Что важнее
— Единство народов
— Узор и цвет
— Внимание
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Продолжи узор. Рисуй в пустых клетках нужные фигуры, чтобы узор повторялся.



2 Кто что сделал. Мастера сделали разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что сделал(а).

— Арсен не делал мельницу и церковь и башню.
— Нея не делала церковь и башню и дом.
— Мила не делала башню и мельницу и дом.
— Ляйсан не делала мельницу и церковь.

	церковь	дом	башню	мельницу
Арсен				
Нея				
Мила				
Ляйсан				

Отмечай крестиком, что не подходит

3

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

передают | семье | дополняют | дорогих

Добрые слова дороже _____ вещей.

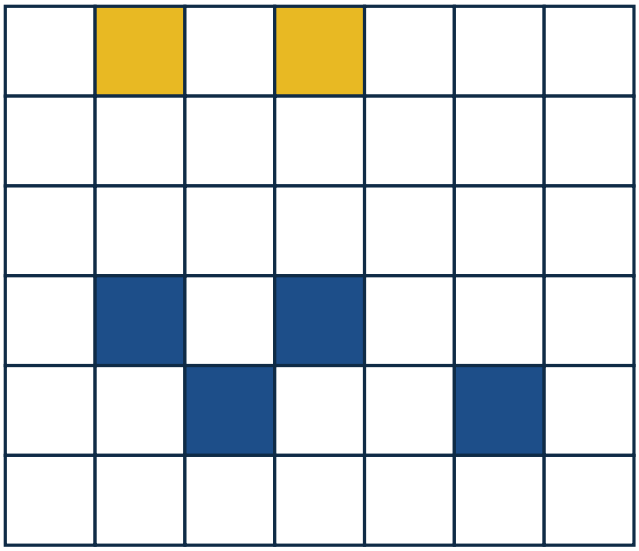
Мы живём в одной _____ — России.

Узоры разных народов _____ друг друга.

Мастера _____ своё умение ученикам.

4

Лоскут дружбы. Закрась клетки так, чтобы соседние были разного цвета. Получится общий узор дружбы.

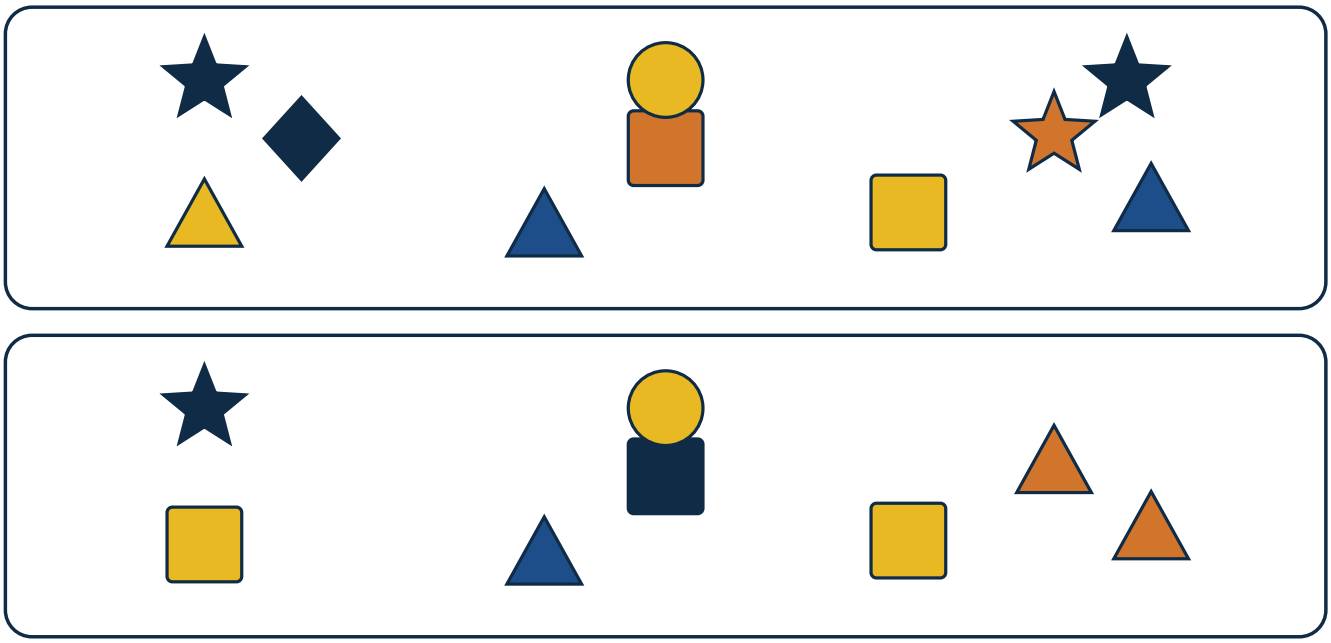




Соседние клетки (по стороне) должны быть разного цвета

5

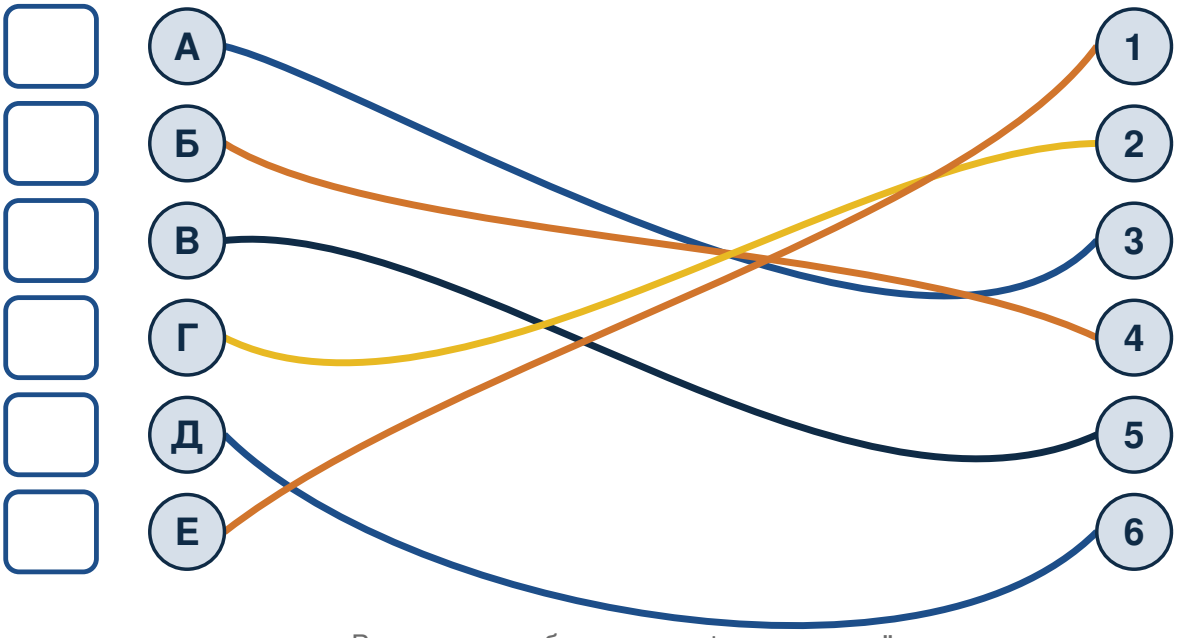
Найди отличия. Найди 6 отличий между узорами. Обведи их на нижней картинке.



Найди отличия и обведи их на нижней картинке

6

Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

Карточка для домашнего задания №1

7

Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.

Мне дороже...

Потому что...

Карточка для домашнего задания №2

8

Мой дом. Нарисуй и подпиши: «Мой дом». Из чего он?

Мой дом

Из чего он?

Ответы для педагога

Тетрадь №5 · «Кижи — деревянное чудо»

1 Продолжи узор · Узор и логика

Цель: Находит закономерность в узоре.
Эталон: Недостающие фигуры (цвета повторяют узор слева): ряд 1: круг, треугольник; ряд 2: круг, квадрат; ряд 3: квадрат, звезда.



2 Кто что сделал · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Арсен — дом; Нея — мельницу; Мила — церковь; Ляйсан — башню.

3 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: дорогих; семье; дополняют; передают.

4 Лоскут дружбы · Единство народов

Цель: Закрепляет понятие «соседние»; образ единства разных.
Эталон: Принимается любое верное раскрашивание: соседние по стороне клетки разного цвета.



5 Найди отличия · Узор и цвет

Цель: Развивает внимание и наблюдательность.
Эталон: Отличия: другой цвет у треугольника справа вверху; нет ромба слева в середине; звезда справа в середине стал: треугольник; нет звезды справа внизу; другой цвет у квадрата в центре; треугольник слева вверху стал: квадрат.

6 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 3; Б — 4; В — 5; Г — 2; Д — 6; Е — 1.

7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Мой дом · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.