Рабочая тетрадь

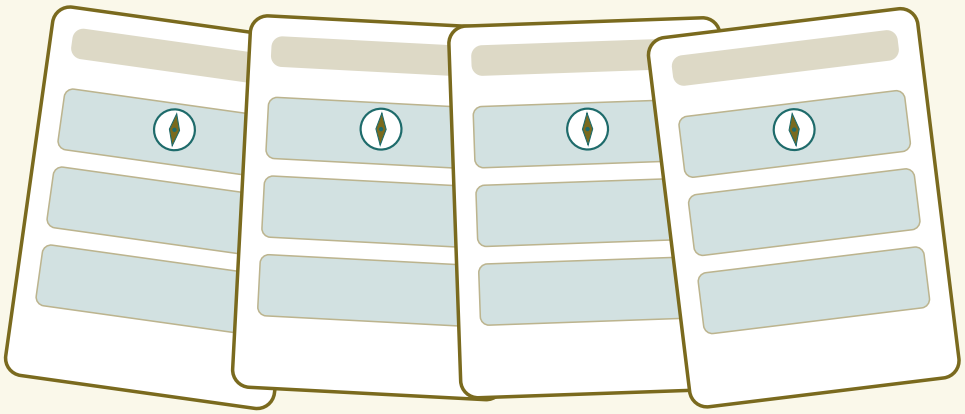
по теме «Народные промыслы России»

Возраст: 10–11 лет · 5 класс

Тетрадь №6 · «Русские рушники»

8 заданий · Формат А4

— Как работает мастер
— Единство народов
— Что важнее
— Логика
— Внимание
— Дарим добро
— 2 карточки для домашних заданий



Меня зовут: _____ **Класс:** _____

1 Как работает мастер. Расставь шаги по порядку. Впиши в кружки номера от 1 до 5.

○	Встречают гостей хлебом на рушнике
○	Заканчивают край кружевом
○	Вышивают узор: солнце, птицы, дерево
○	Выбирают красные нитки
○	Берут льняное полотно

Напиши в кружках номера по порядку

2 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Рушник — вышитое полотенце, которым украшали дом и встречали гостей. На рушниках вышивали солнце, птиц и деревья красными нитками. Красный цвет считался цветом тепла и радости. Рушники есть у русских и у многих других народов, и в этом — наше родство.

Каким цветом вышивали рушники?

А) красным

Б) только серым

В) только чёрным

Что показывает родство народов?

А) общий шум

Б) схожие узоры и обычаи

В) общие ссоры

3

Вставь слова. Вставь слова из рамки в предложения. Подумай, какое подходит по смыслу.

страна **дружно** **душа** **терпения**

Главное в подарке — не цена, а _____.

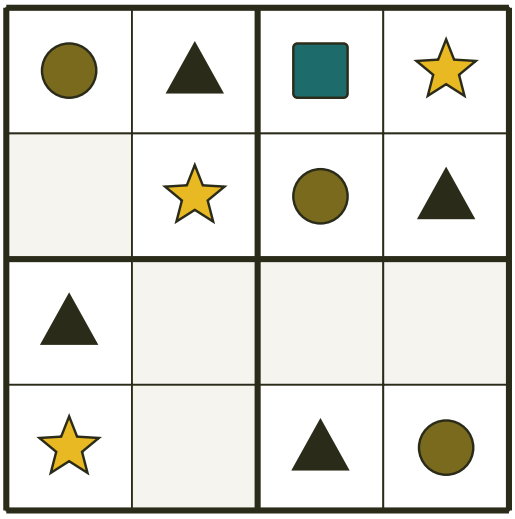
Разные народы России живут _____.

Любое дело мастера начинается с _____.

Вместе мы — одна великая _____.

4

Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.

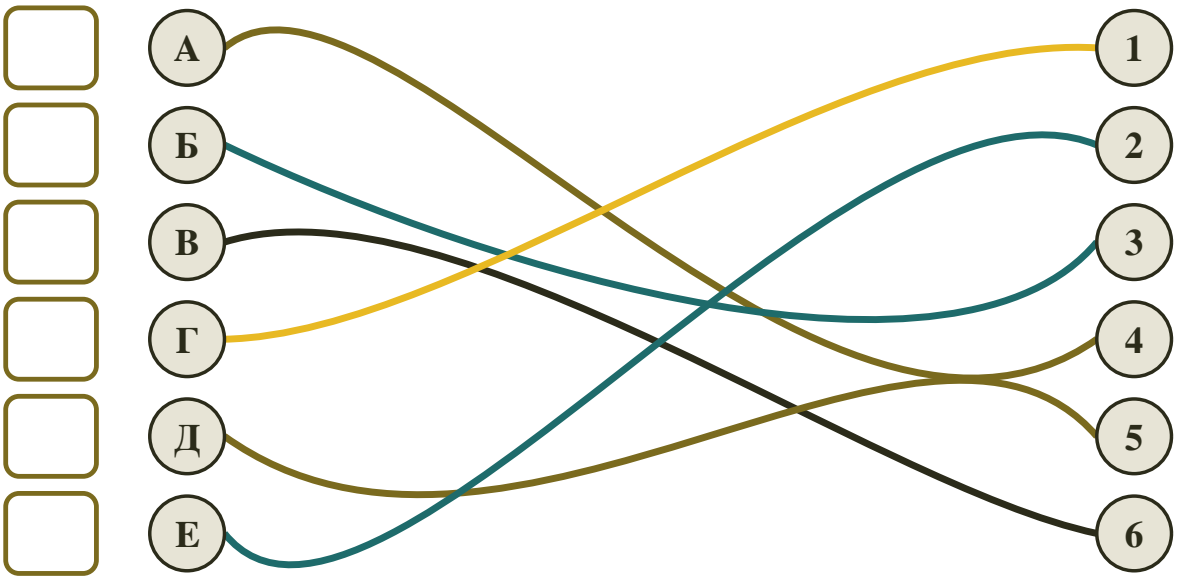


В каждой строке, столбце и жирном квадрате
каждый знак встречается только один раз



5

Куда ведёт нить. Распутай нити. Впиши в рамку цифру, к которой ведёт каждая нить.



Впиши в рамку букву или цифру, куда ведёт нить

6

Что важнее. Распредели слова по столбикам: «нельзя потрогать» и «можно потрогать».

кошелёк с деньгами | дорогой телефон | дружба | честность | сладости | благодарность | большой дом | добрые слова

Нельзя потрогать	Можно потрогать

Карточка для домашнего задания №1

7 **Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже…

Потому что…

Карточка для домашнего задания №2

8 **Мой рушник. Нарисуй и подпиши: «Мой рушник». Какие узоры на нём?**

Мой рушник

Какие узоры на нём?

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Русские рушники»

1 Как работает мастер · Как работает мастер

Цель: Определяет последовательность этапов труда.
Эталон: Верный порядок: берут льняное полотно — 1; выбирают красные нитки — 2; вышивают узор: солнце, птицы, дерево — 3; заканчивают край кружевом — 4; встречают гостей хлебом на рушнике — 5. Сверху вниз на листе: 5; 4; 3; 2; 1.

2 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — Б.

3 Вставь слова · Что важнее

Цель: Понимает смысл ценностных суждений.
Эталон: душа; дружно; терпения; страна.

4 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



5 Куда ведёт нить · Внимание

Цель: Прослеживает линию взглядом.
Эталон: А — 4; Б — 3; В — 6; Г — 1; Д — 5; Е — 2.

6 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Нельзя потрогать: честность, дружба, благодарность, добрые слова. Можно потрогать: большой дом, дорогой телефон, сладости, кошелёк с деньгами.

7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

8 Мой рушник · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.