# Рабочая тетрадь

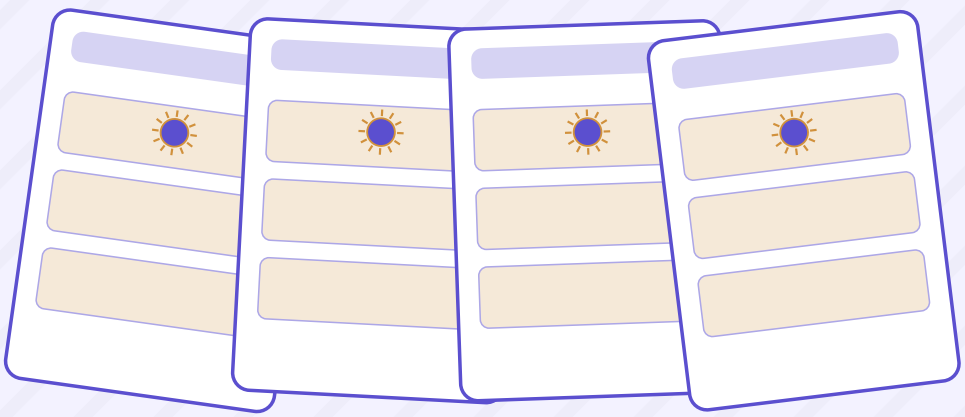
## по теме «Народные промыслы России»

**Возраст: 10–11 лет · 5 класс**

**Тетрадь №9 · «Кузнецы и кованое железо»**

**8 заданий · Формат А4**

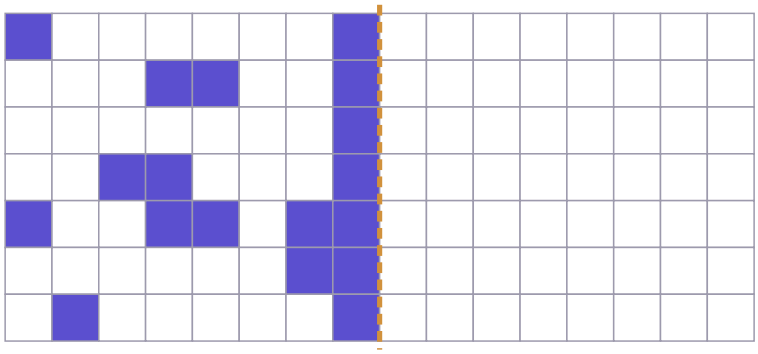
- Узор и симметрия
- Читаем и думаем
- Логика
- Что важнее
- Единство народов
- Дарим добро
- 2 карточки для домашних заданий



**Меня зовут:** _____ **Класс:** _____

## 1

**Половинка узора. Правая половина узора такая же, как левая. Дорисуй её.**



## 2

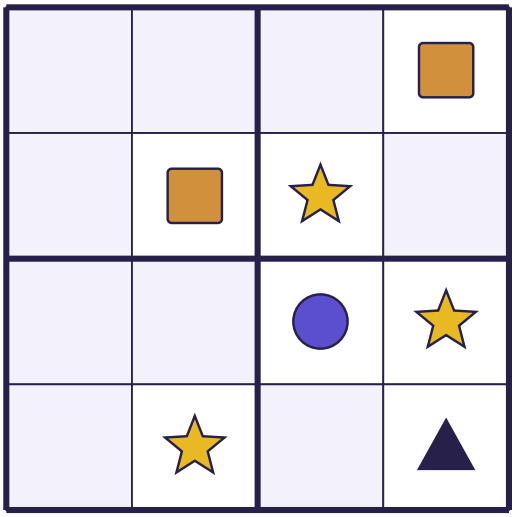
**Правда или нет. Прочитай. Отметь галочкой верные утверждения.**

| | Верно | Неверно |
|---|---|---|
| Кузнец работает с железом. | ☐ | ☐ |
| Кованые решётки украшают дома и парки. | ☐ | ☐ |
| Железо нагревают в горне. | ☐ | ☐ |
| Кузнец работает с водой без огня. | ☐ | ☐ |

Поставь галочку в нужной клетке

## 3

**Судоку с узорами. В каждой строке, в каждом столбце и в каждом жирном квадрате знаки не повторяются.**



В каждой строке, столбце и жирном квадрате
каждый знак встречается только один раз



## 4

**Что важнее. Распредели слова по столбикам: «нельзя потрогать» и «можно потрогать».**

добрые слова | дружба | уважение к старшим | большой дом | радость от общего дела | модная одежда | сладости | красивая коробка

| Нельзя потрогать | Можно потрогать |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

## 5 Кто что сделал. Мастера сделали разные вещи. Отмечай в таблице крестиками и найди, кто что сделал(а).

— Нея не делала решётку и фонарь и крюк.
— Ляйсан не делала подкову и решётку и крюк.
— Гоша не делал фонарь и подкову.
— Игнат не делал крюк и фонарь и подкову.

| | подкову | решётку | фонарь | крюк |
|---|---|---|---|---|
| Нея | | | | |
| Ляйсан | | | | |
| Гоша | | | | |
| Игнат | | | | |

Отмечай крестиком, что не подходит

## 6 Читаем и думаем. Прочитай текст и ответь на вопросы. Обведи букву.

Кузнец нагревает железо в горне до красного цвета и бьёт по нему молотом. Из раскалённого металла получаются подковы, решётки, фонари. В старину кузнец был нужен каждой деревне: он помогал всем, и люди разных занятий жили дружно.

**Где нагревают железо?**

А) в горне
Б) в холодильнике
В) в озере

**Кому был нужен кузнец?**

А) только самому себе
Б) никому
В) всей деревне

Карточка для домашнего задания №1

7

**Что дороже. Что для тебя ценнее: дорогая вещь или доброе дело? Объясни.**

Мне дороже...

Потому что...

Карточка для домашнего задания №2

8

**Моя решётка. Нарисуй и подпиши: «Моя решётка». Какие узоры в ней?**

Моя решётка

Какие узоры в ней?

# Ответы для педагога



## 1 Половинка узора · Узор и симметрия

Цель: Находит симметричную фигуру.
Эталон: Рисунок симметричен относительно линии посередине.

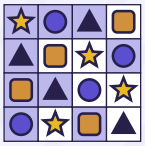


## 2 Правда или нет · Читаем и думаем

Цель: Проверяет знания о промысле.
Эталон: Верно; верно; верно; неверно.

## 3 Судоку с узорами · Логика

Цель: Развивает логику и внимание.
Эталон: Решение единственное: знаки не повторяются в строке, столбце и квадрате.



## 4 Что важнее · Что важнее

Цель: Различает духовное и материальное.
Эталон: Нельзя потрогать: радость от общего дела, дружба, уважение к старшим, добрые слова. Можно потрогать: красивая коробка, большой дом, сладости, модная одежда.

## 5 Кто что сделал · Логика

Цель: Развивает логическое мышление.
Эталон: Нея — подкову; Ляйсан — фонарь; Гоша — крюк; Игнат — решётку.

## 6 Читаем и думаем · Единство народов

Цель: Понимает прочитанное; осмысляет единство.
Эталон: Вопрос 1 — А; вопрос 2 — В.

## 7 Что дороже · Дарим добро

Цель: Выражает свои мысли и чувства.
Эталон: Ответы свободные.

## 8 Моя решётка · Творчество

Цель: Развивает воображение и творческие способности.
Эталон: Ответы свободные.