РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ЗООПАРКЕ

Весёлые животные · Подготовка к школе · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 Скажи чётко три раза. После каждого раза закрась кружок.

Са-са-са — летит оса. ○ ○ ○

Жи-жи-жи — в лесу ежи. ○ ○ ○

Ша-ша-ша — мама моет малыша. ○ ○ ○

2 Моя визитка. Впиши своё имя, фамилию и возраст.

Нарисуй себя

Меня зовут

Моя фамилия

Мне ____ лет

РАЗВИТИЕ РЕЧИ · В ЗООПАРКЕ

3 Собери предложение из слов. Поставь цифры по порядку: что первое, что второе?

вкусный	Мама	пирог	печёт
☐	☐	☐	☐
яркое	Над	солнце	сияет	домом
☐	☐	☐	☐	☐
во	дворе	Дети	играют
☐	☐	☐	☐

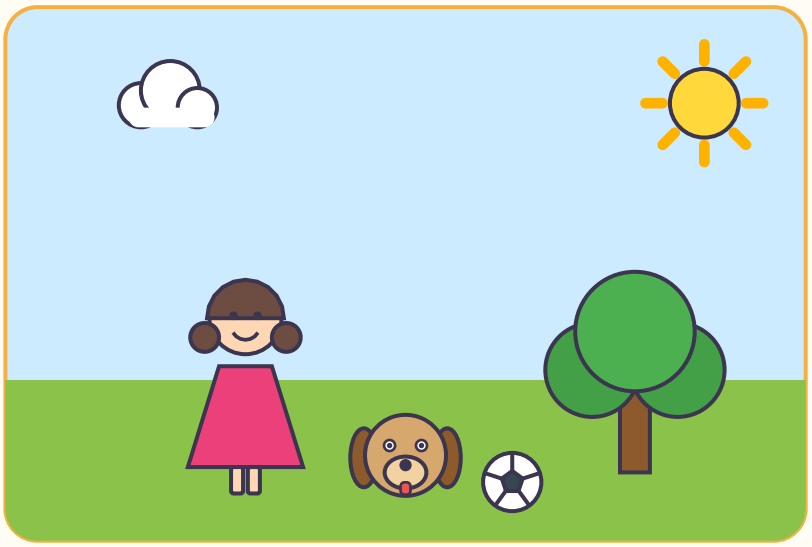
4 Скажи наоборот. Соедини слова, которые противоположны по смыслу.

большой	•	• тонкий
высокий	•	• маленький
длинный	•	• низкий
толстый	•	• короткий



РАЗВИТИЕ РЕЧИ · В ЗООПАРКЕ

5 Рассмотри картинку. Ответь на вопросы и расскажи, что нарисовано.



- Кто?
- Где?
- Что делает?
- Какая погода?

Расскажи 4–5 предложениями

6 Мой день. Нарисуй, что ты делаешь утром, днём и вечером, и расскажи.

Утро	День	Вечер

ОТВЕТЫ

Ответы для педагога • 6–7 лет

1 Чёткая речь, звуки

Цель: чёткое произношение шипящих и свистящих, темп речи. Эталон: повторять по 3 раза медленно, затем быстрее; следить за чёткостью окончаний.

2 Личные данные

Цель: ребёнок знает имя, фамилию, возраст. Эталон: ребёнок называет и записывает (или диктует педагогу) имя, фамилию и число полных лет.

3 Предложения из 4–6 слов

Цель: порядок слов в предложении из 4–5 слов (читает взрослый). Эталон: 1) Мама печёт вкусный пирог — слева направо 3-1-4-2; 2) Над домом сияет яркое солнце — 4-1-5-3-2; 3) Дети играют во дворе — 3-4-1-2.

4 Противоположные слова

Цель: подбор антонимов. Эталон: большой — маленький; высокий — низкий; длинный — короткий; толстый — тонкий.

5 Рассказ по картинке, пересказ

Цель: составление рассказа по сюжетной картинке. Эталон: «Девочка гуляет в парке с собакой. Светит солнце. Рядом лежит мяч». Опора — вопросы кто, где, что делает, какая погода.

6 События своими словами

Цель: рассказ о событиях дня. Эталон: ребёнок последовательно рассказывает режим дня полными предложениями, используя слова «сначала», «потом», «вечером».