РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА ФЕРМЕ

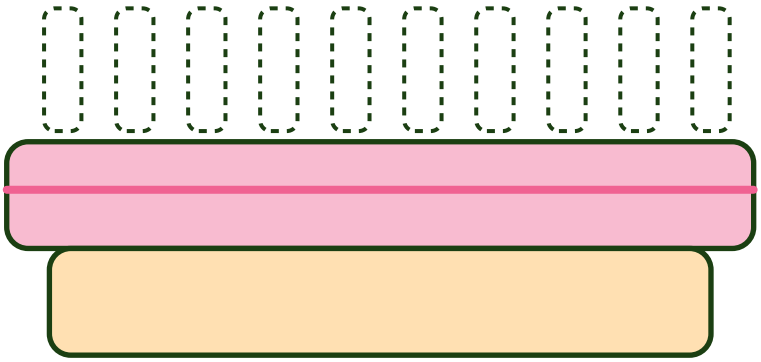
Друзья с фермы · Подготовка к школе · 6–7 лет

Меня зовут:_____

1 Обведи картинки, в названии которых слышится звук [Ш].



2 Сколько мне лет? Нарисуй на торте столько свечек, сколько тебе лет.



Мне ☐

лет ☐

Нарисуй свечки: сколько тебе лет

РАЗВИТИЕ РЕЧИ • НА ФЕРМЕ

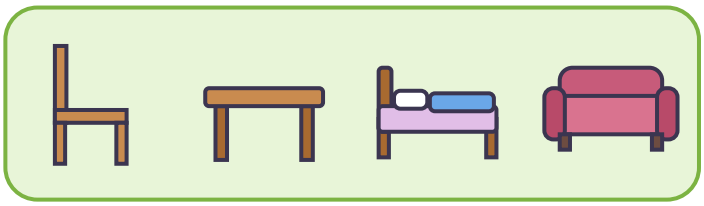
3 Сколько слов в предложении? Взрослый читает, ты закрась столько клеток, сколько слов.

Дети играют во дворе

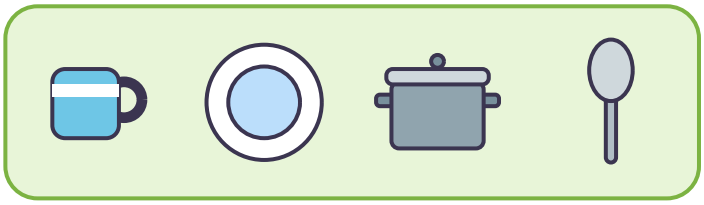
Маленький котёнок пьёт тёплое молоко

Мама купила в магазине свежий хлеб

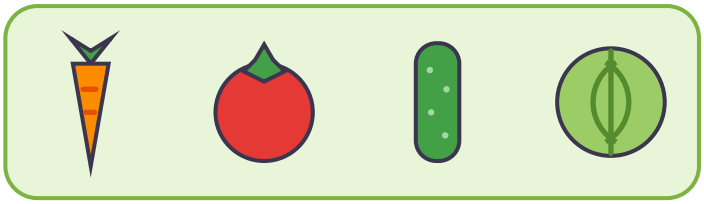
4 Назови одним словом. Обведи слово для каждой группы предметов.



овощи | мебель | посуда



посуда | одежда | мебель

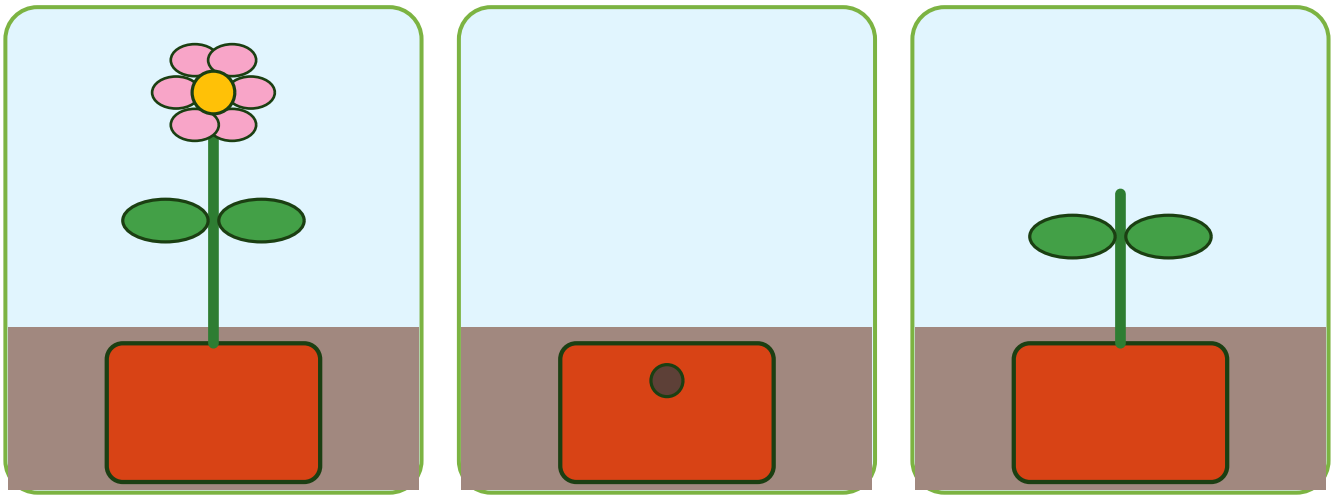


овощи | посуда | фрукты



РАЗВИТИЕ РЕЧИ • НА ФЕРМЕ

5 Как растёт цветок? Поставь цифры 1–3 по порядку и расскажи, что было сначала, что потом.





6 Что сначала, что потом? Расставь цифры 1–4 и расскажи про своё утро.







ОТВЕТЫ

Ответы для педагога · 6–7 лет

1

Чёткая речь, звуки

Цель: слуховое внимание. Эталон: шапка, шар, мышка, машина (звук [Ш] есть). Ложка и стул — без [Ш].

2

Личные данные

Цель: знание своего возраста. Эталон: количество свечек равно возрасту ребёнка; ребёнок отвечает полным предложением: «Мне шесть лет».

3

Предложения из 4–6 слов

Цель: понятие «слово в предложении». Эталон: 4 слова; 5 слов; 6 слов (закрасить 4, 5 и 6 клеток).

4

Обобщающие слова

Цель: обобщающие слова. Эталон: стул, стол, кровать, диван — мебель; чашка, тарелка, кастрюля, ложка — посуда; морковь, помидор, огурец, капуста — овощи.

5

Рассказ по картинке, пересказ

Цель: последовательность событий. Эталон: семечко — 1, росток — 2, цветок — 3. Рассказ: «Сначала посадили семечко. Потом вырос росток. Потом расцвёл цветок».

6

События своими словами

Цель: последовательность событий. Эталон: проснулся — 1, умылся — 2, позавтракал — 3, пошёл в сад — 4. Цифры слева направо в карточках: 3, 4, 1, 2.