РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Осенние истории · Подготовка к школе · 6–7 лет

Меня зовут: _____

1 С какого звука начинается слово? Обведи нужную букву.



РЫБА

Р Л Б



ЛИСА

Л М С



МЯЧ

Н М Б



ШАПКА

Ш Ж Ч

2 Интервью. Ответь на вопросы полным предложением, закрась кружок за каждый ответ.

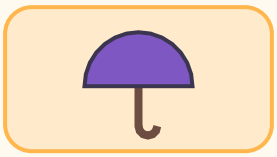
- Как тебя зовут? ○ ○ ○
- Сколько тебе лет? ○ ○ ○
- Где ты живёшь? ○ ○ ○
- Как зовут твою маму? ○ ○ ○

3 Кто что любит? Соедини пары. Скажи предложение из 4–6 слов про каждую пару.





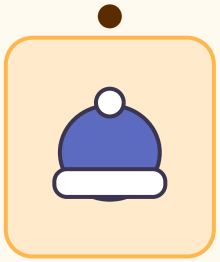

Соедини пару и скажи предложение из 4–6 слов: кто? что делает? что?

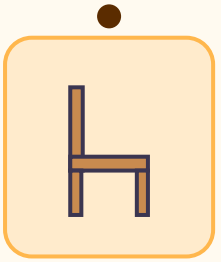


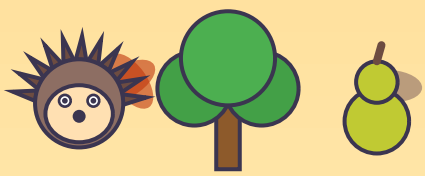



4 В какой магазин что отнести? Соедини предмет с магазином и назови группу одним словом.

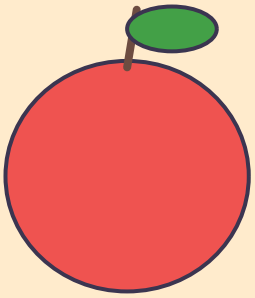
МЕБЕЛЬ **ПОСУДА** **ОДЕЖДА**

5 Опиши яблоко по плану: какого оно цвета, формы, размера и вкуса.



яблоко

Какого цвета? ○ ○ ○

Какой формы? ○

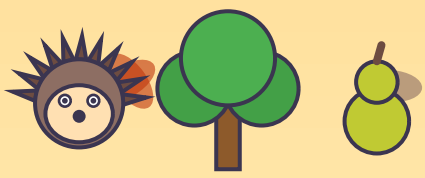
Какого размера? ○

Какое на вкус? ○

6 Открытка из путешествия. Нарисуй место, где ты отдыхал(а), и расскажи о поездке.

Нарисуй, где ты отдыхал(а)

марка



ОТВЕТЫ

Ответы для педагога • 6–7 лет

1 Чёткая речь, звуки

Цель: звуковой анализ. Эталон: рыба — Р; лиса — Л; мяч — М; шапка — Ш.

2 Личные данные

Цель: ответ полным предложением. Эталон: «Меня зовут ...», «Мне ... лет», «Я живу ...», «Мою маму зовут ...».

3 Предложения из 4–6 слов

Цель: построение предложений по картинкам-опорам. Эталон: кошка — чашка с молоком; мальчик — мяч; девочка — зонт; кролик — морковка. Пример: «Кролик грызёт сладкую морковку».

4 Обобщающие слова

Цель: обобщающие слова «мебель», «посуда», «одежда». Эталон: чайник и чашка — посуда; кровать и стул — мебель; шапка и сапог — одежда.

5 Рассказ по картинке, пересказ

Цель: описание предмета по плану. Эталон: «Яблоко красное, круглое, среднего размера, сладкое». Принимать описания по реальному предмету.

6 События своими словами

Цель: рассказ о поездке. Эталон: названо место, с кем ездили, что видели, что понравилось; педагог может записать текст на открытке.