Рабочая тетрадь

по развитию речи

Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

Тетрадь №1 · «Говорушки»

8 заданий · Формат А4

— Чёткая речь и звуки
— Рассказ по картинке и пересказ
— Предложения из 4–6 слов
— Противоположные и обобщающие слова
— Расскажи о себе
— Рассказ о событиях
— 2 карточки для домашних заданий



1 Скороговорки про Сашу и Милу. Прочитай каждую три раза: сначала медленно, потом быстрее. Закрась звёздочку за каждый раз.



Мама мыла Милу мылом.

☆ ☆ ☆



Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

☆ ☆ ☆



У Сени и Сани в сетях сом с усами.

☆ ☆ ☆



Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак.

☆ ☆ ☆

 медленно  быстрее  очень быстро

2 Скороговорки про горку и дрова. Повторяй каждую три раза, следя за чёткостью. Закрась звёздочки.



Три сороки-тараторки тараторили на горке.

☆ ☆ ☆



Кукушка кукушонку купила капюшон.

☆ ☆ ☆



На дворе трава, на траве дрова.

☆ ☆ ☆

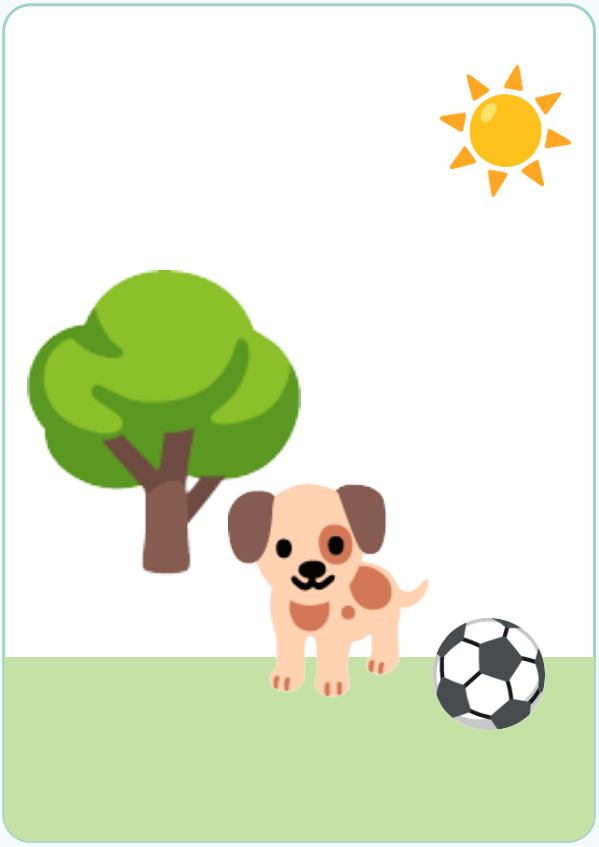


Рома рисовал ромашки.

☆ ☆ ☆

 медленно  быстрее  очень быстро

3 «В парке». Рассмотри картинку и составь по ней рассказ. Ответь на вопросы по плану и закрась кружок за каждый ответ.



1. **Кто на картинке?** .....
2. **Где это происходит?** .....
3. **Что он делает?** .....
4. **Чем всё закончилось?** .....

4 Продли предложение: игры и дом. Сделай предложение длиннее: ответь на вопросы в цветных рамках и составь предложение из 4–6 слов. Запиши его на линиях.



Мальчик бежит.

Какой? Куда? Как?

.....

.....



Кошка спит.

Какая? Где? Когда?

.....

.....



Дети играют.

Какие? Где? Во что?

.....

.....



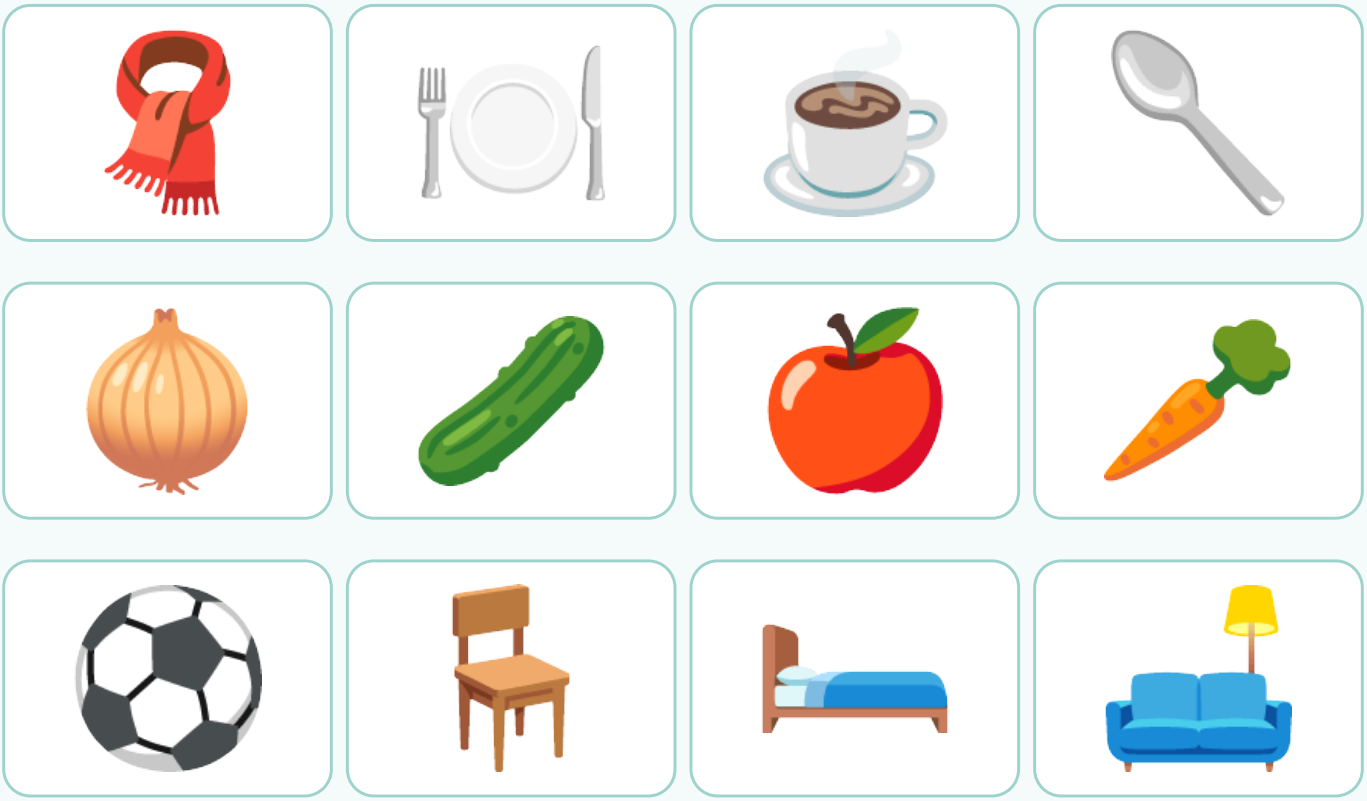
Идёт дождь.

Какой? Когда? Где?

.....

.....

5 Четвёртый лишний: кухня, овощи, мебель. В каждой строке найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя, и назови остальные предметы одним словом.



6 Закончи фразу: вкус, твёрдость, размер. Прочитай предложение вместе со взрослым и закончи его: подбери слово с противоположным значением. Подсказки внизу.



Сахар сладкий, а лимон — _____.



Камень твёрдый, а подушка — _____.



Река широкая, а ручей — _____.



Слон тяжёлый, а пёрышко — _____.



Ёлка высокая, а кустик — _____.

Подсказки: мягкая · кислый · узкий · лёгкое · низкий

Карточка для домашнего задания №1

7 **Давай познакомимся. Прочитай вопросы вместе со взрослым. Ответь на каждый вопрос полным ответом и запиши ответ в рамке.**



Как тебя зовут?

.....





Сколько тебе лет?

.....





Где ты живёшь?

.....





Как зовут твою маму?

.....



Карточка для домашнего задания №2

8 **Картинный дневник: утро, день, вечер. В рамках нарисуй, что происходило в эти дни, и расскажи об этом своими словами.**



Утром

Нарисуй или напиши, что было



Днём

Нарисуй или напиши, что было



Вечером

Нарисуй или напиши, что было

Ответы для педагога

Тетрадь №1 · «Говорушки»

1 Скороговорки про Сашу и Милу · Чёткая речь и звуки

Цель: Развивает чёткую дикцию, скорость и точность артикуляции, внимание к звуковому составу слов.

Эталон: Каждая скороговорка прочитана трижды, темп постепенно ускоряется, слова не «проглатываются».

2 Скороговорки про горку и дрова · Чёткая речь и звуки

Цель: Развивает чёткую дикцию, скорость и точность артикуляции, внимание к звуковому составу слов.

Эталон: Три чётких повторения каждой, без пропусков звуков, голос ровный.

3 Рассказ по плану: в парке · Рассказ по картинке и пересказ

Цель: Составляет рассказ по картинке по плану из четырёх вопросов.

Эталон: Пример рассказа: Собака играет с мячом в парке. Она бегает по траве, догоняет мячик и радостно лает. Вечером она устала и пошла домой.

4 Продли предложение: игры и дом · Предложения из 4–6 слов

Цель: Распространяет предложение за счёт определений и обстоятельств, строит предложение из 4–6 слов.

Эталон: Возможные ответы: Весёлый мальчик быстро бежит домой. Пушистая кошка спит на диване днём. Дети тихо играют в комнате. Осенью за окном идёт холодный дождь.

5 Четвёртый лишний: кухня, овощи, мебель · Противоположные и обобщающие слова

Цель: Находит лишний предмет, обобщает остальные одним словом.

Эталон: лишнее — шарф (остальные — посуда); лишнее — яблоко (остальные — овощи); лишнее — мяч (остальные — мебель).

6 Закончи фразу: вкус, твёрдость, размер · Противоположные и обобщающие слова

Цель: Подбирает слова с противоположным значением в предложении.

Эталон: Лимон кислый. Подушка мягкая. Ручей узкий. Пёрышко лёгкое. Кустик низкий.

7 Давай познакомимся · Расскажи о себе

Цель: Отвечает на вопросы о себе и семье полным ответом.

Эталон: Ответы полные: «Меня зовут…», «Мне … лет», «Я живу в городе… на улице…», «Мою маму зовут…».

8 Картинный дневник: утро, день, вечер · Рассказ о событиях

Цель: Рассказывает о событиях по картинкам-подсказкам и своими словами.

Эталон: Рассказ индивидуален: по каждому времени суток — минимум одно предложение.