Рабочая тетрадь

по развитию речи

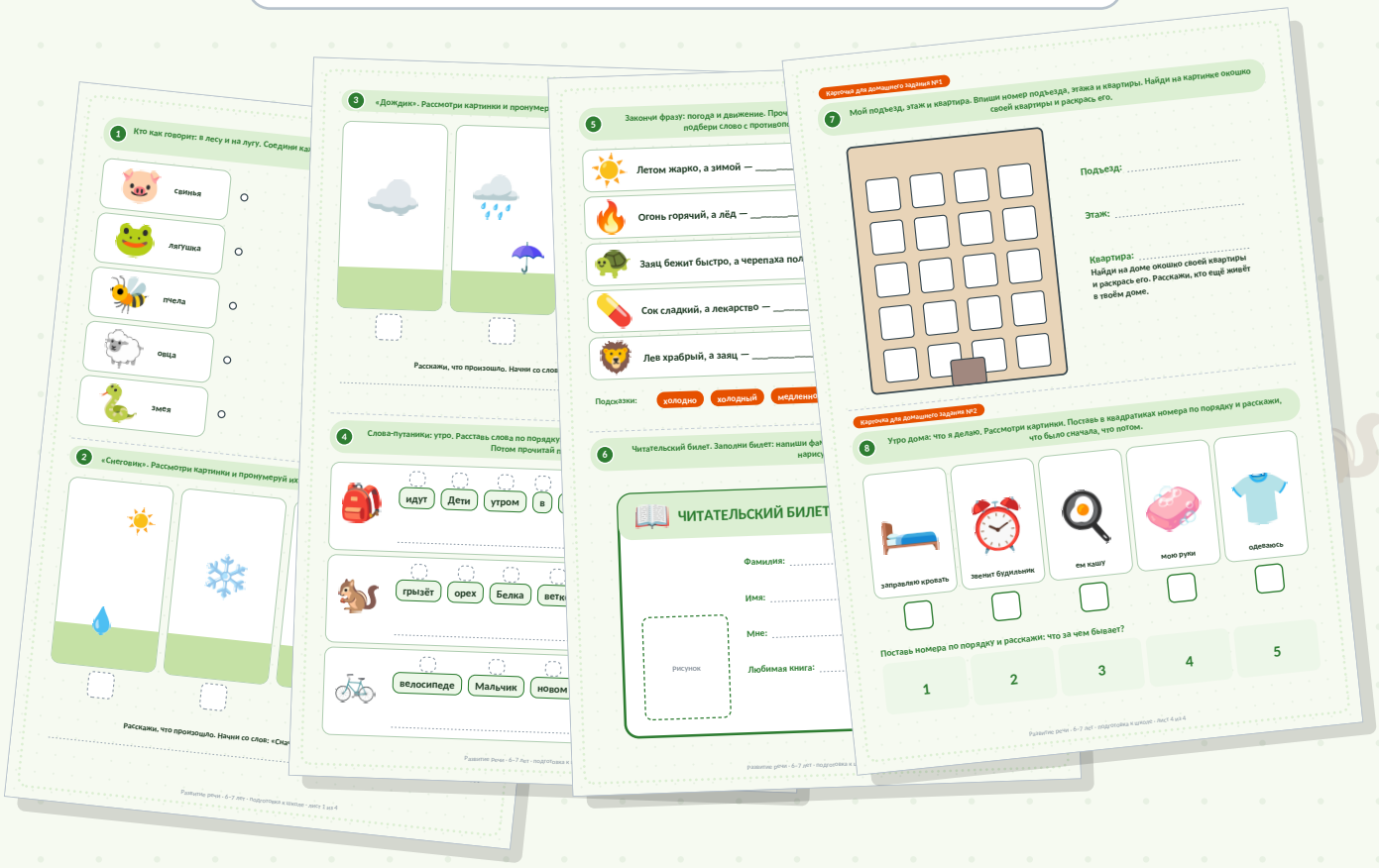


Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

Тетрадь №2 · «Лесной театр»

8 заданий · Формат А4

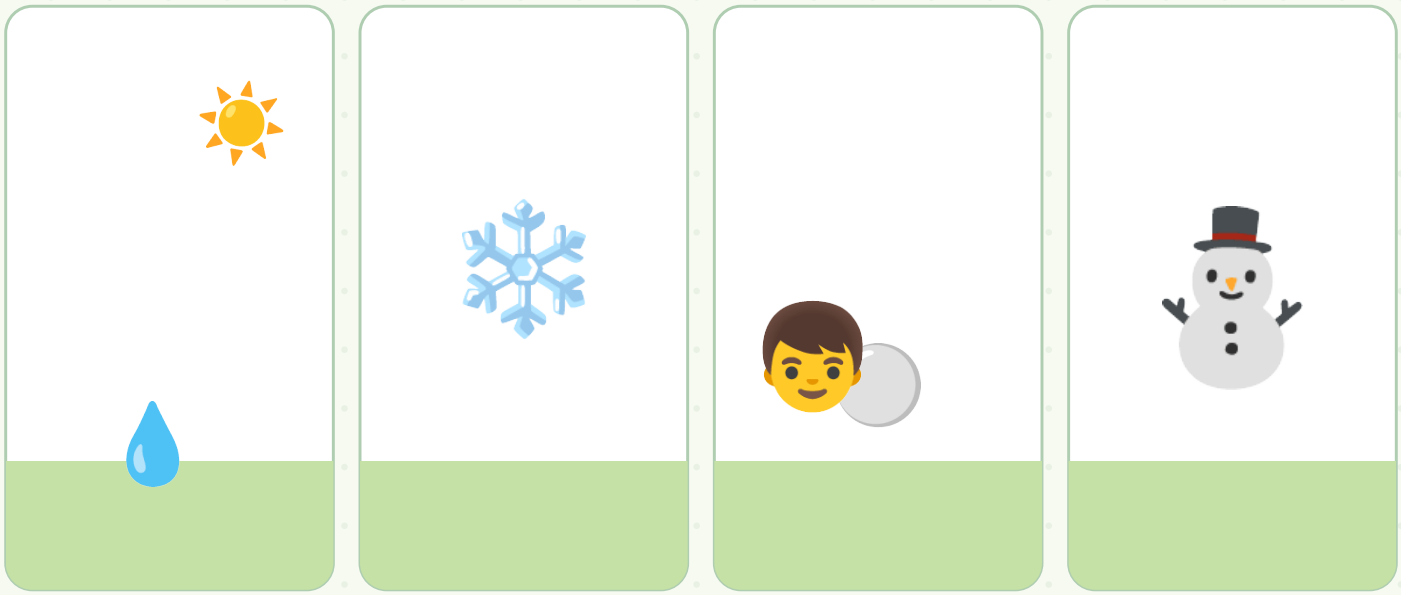
- Чёткая речь и звуки
- Рассказ по картинке и пересказ
- Предложения из 4–6 слов
- Противоположные и обобщающие слова
- Расскажи о себе
- Рассказ о событиях
- 2 карточки для домашних заданий



1 Кто как говорит: в лесу и на лугу. Соедини каждое животное с тем, как оно «разговаривает». Произнеси звуки вслух.

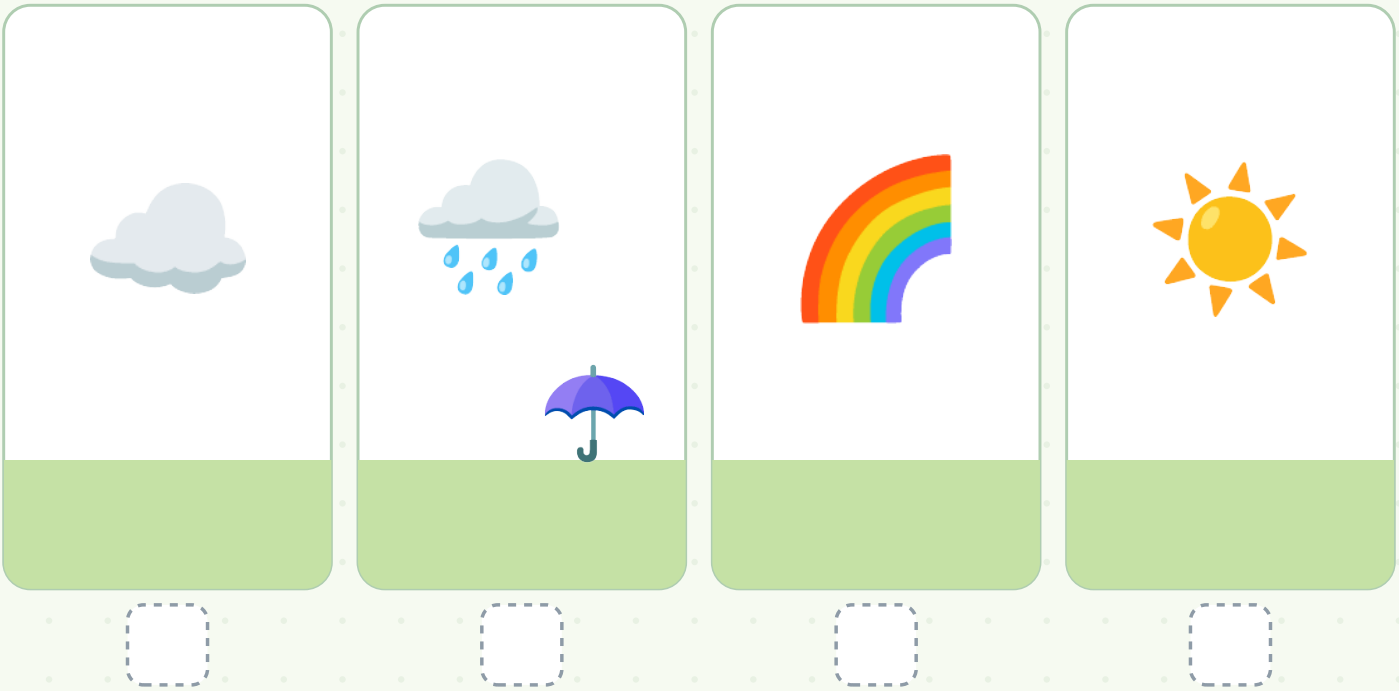
 свинья	○	○	ква-ква
 лягушка	○	○	хрю-хрю
 пчела	○	○	ш-ш-ш
 овца	○	○	ж-ж-ж
 змея	○	○	бе-е-е

2 «Снеговик». Рассмотри картинки и пронумеруй их по порядку от 1 до 4. Потом составь по ним рассказ.



Расскажи, что произошло. Начни со слов: «Сначала... Потом... Затем... В конце...»

3 «Дождик». Рассмотри картинки и пронумеруй их по порядку от 1 до 4. Потом составь по ним рассказ.



Расскажи, что произошло. Начни со слов: «Сначала... Потом... Затем... В конце...»

4 Слова-путаники: утро. Расставь слова по порядку: напиши числа в пустых квадратиках над словами. Потом прочитай предложения вслух.



идут Дети утром в школу



грызёт орех Белка ветке на



велосипеде Мальчик новом катается на

5 Закончи фразу: погода и движение. Прочитай предложение вместе со взрослым и закончи его: подбери слово с противоположным значением. Подсказки внизу.



Летом жарко, а зимой — _____.



Огонь горячий, а лёд — _____.



Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт — _____.



Сок сладкий, а лекарство — _____.



Лев храбрый, а заяц — _____.

Подсказки: холодно · холодный · медленно · горькое · трусливый

6 Читательский билет. Заполни билет: напиши фамилию, имя, возраст и любимую книжку. В рамке нарисуй себя.



ЧИТАТЕЛЬСКИЙ БИЛЕТ

№ _____

Фамилия: .....

Имя: .....

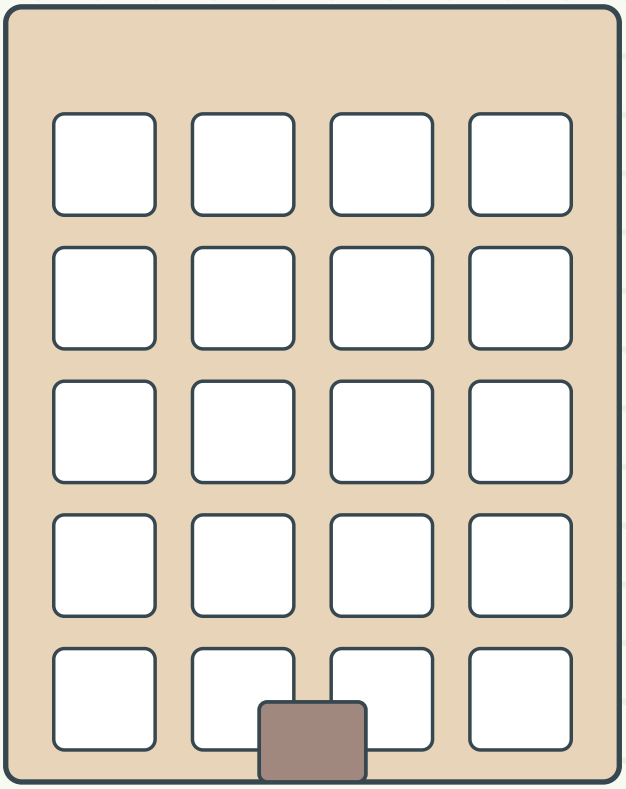
Рисунок

Мне: ..... лет

Любимая книга: .....

Карточка для домашнего задания №1

7 **Мой подъезд, этаж и квартира. Впиши номер подъезда, этажа и квартиры. Найди на картинке окошко своей квартиры и раскрась его.**



Подъезд: .....

Этаж: .....

Квартира: .....

Найди на доме окошко своей квартиры и раскрась его. Расскажи, кто ещё живёт в твоём доме.

Карточка для домашнего задания №2

8 **Утро дома: что я делаю. Рассмотри картинки. Поставь в квадратиках номера по порядку и расскажи, что было сначала, что потом.**



заправляю кровать



звенит будильник



ем кашу



мою руки



одеваюсь

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Поставь номера по порядку и расскажи: что за чем бывает?

1	2	3	4	5

Ответы для педагога

Тетрадь №2 · «Лесной театр»

1 Кто как говорит: в лесу и на лугу · Чёткая речь и звуки

Цель: Развивает слуховое внимание, подражание звукам и чёткое произнесение звукосочетаний.

Эталон: Свинья — хрю-хрю, лягушка — ква-ква, пчела — ж-ж-ж, овца — бе-е-е, змея — ш-ш-ш.

2 Картинки по порядку: Снеговик · Рассказ по картинке и пересказ

Цель: Устанавливает последовательность событий и составляет связный рассказ по серии картинок.

Эталон: Номера слева направо: 4, 1, 2, 3. Рассказ: Выпал снег. Дети скатали большой ком. Получился снеговик. Выглянуло солнце, и снеговик растаял.

3 Картинки по порядку: Дождик · Рассказ по картинке и пересказ

Цель: Устанавливает последовательность событий и составляет связный рассказ по серии картинок.

Эталон: Номера слева направо: 2, 3, 4, 1. Рассказ: Сначала светило солнце. Потом набежали тучи. Пошёл дождь, и я раскрыл зонт. Дождь закончился, появилась радуга.

4 Слова-путаники: утро · Предложения из 4–6 слов

Цель: Составляет предложение из 4–6 слов, соблюдая порядок слов и согласование.

Эталон: Предложения: Дети идут в школу утром. Белка грызёт орех на ветке. Мальчик катается на новом велосипеде.

5 Закончи фразу: погода и движение · Противоположные и обобщающие слова

Цель: Подбирает слова с противоположным значением в предложении.

Эталон: Зимой холодно. Лёд холодный. Черепаха ползёт медленно. Лекарство горькое. Заяц трусливый.

6 Читательский билет · Расскажи о себе

Цель: Называет фамилию, имя, возраст и рассказывает о своих интересах.

Эталон: Поля заполнены с помощью взрослого, ребёнок называет любимую книгу и говорит, о чём она.

7 Мой подъезд, этаж и квартира · Расскажи о себе

Цель: Называет номер подъезда, этаж и номер квартиры, ориентируется в своём доме.

Эталон: Ребёнок называет подъезд, этаж и квартиру, показывает на картинке своё окошко.

8 Утро дома: что я делаю · Рассказ о событиях

Цель: Рассказывает о последовательности событий своими словами.

Эталон: Правильный порядок: звенит будильник → заправляю кровать → мою руки → одеваюсь → ем кашу. Ребёнок рассказывает по цепочке: сначала..., потом..., затем..., в конце...