

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по развитию речи

Тетрадь №3 · «Сказочный дворец»

Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

8 заданий · Формат А4

- Чёткая речь и звуки
- Предложения из 4–6 слов
- Противоположные и обобщающие слова
- Рассказ о событиях
- Рассказ по картинке и пересказ
- Расскажи о себе
- 2 карточки для домашних заданий



1 Дыхательная гимнастика. Вдохни носом, а выдыхай ртом долго и плавно. Закрашивай кружочек за каждый выдох.



«Задуй свечку»

Вдохни носом, на выдохе тихо подуй, чтобы пламя наклонилось.

Повтори: ○○○○○



«Надуй шарик»

Глубокий вдох носом, медленный выдох через губы-трубочку.

Повтори: ○○○○○



«Кораблик плывёт»

Подуй на кораблик так, чтобы он поплыл по тарелке с водой.

Повтори: ○○○○○



«Сдуй снежинку»

Дуй длинно и плавно, как зимний ветер, на лёгкую снежинку.

Повтори: ○○○○○

2 Слова-путаники: дом и сад. Расставь слова по порядку: напиши числа в пустых квадратиках над словами. Потом прочитай предложения вслух.



печёт Мама пирог вкусный



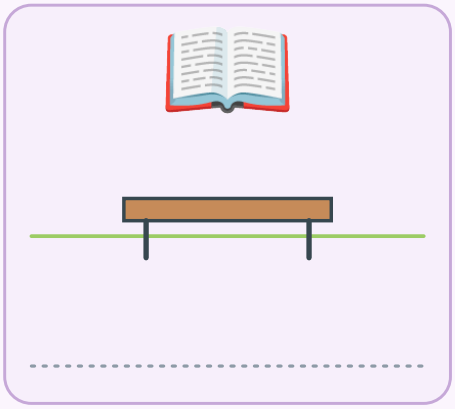
бежит по Рыжая лесу лиса

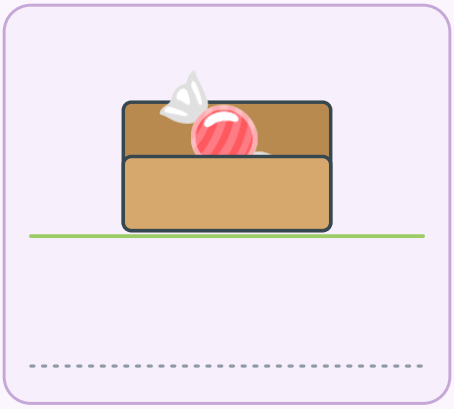


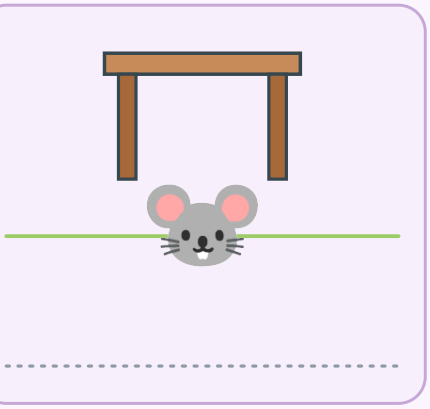
растут яблоки красные В саду

3 Где предмет? Второй набор. Где находится предмет? Составь предложение с предлогом и запиши его на линии.

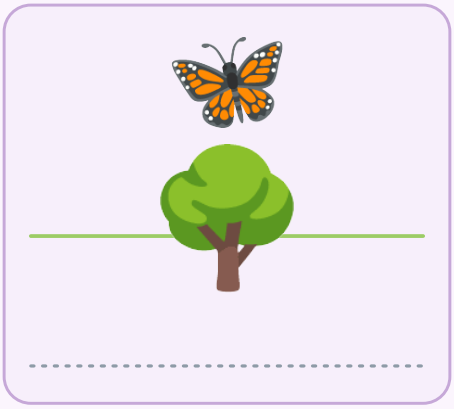
(Предлоги: на, в, под, за, над, у)

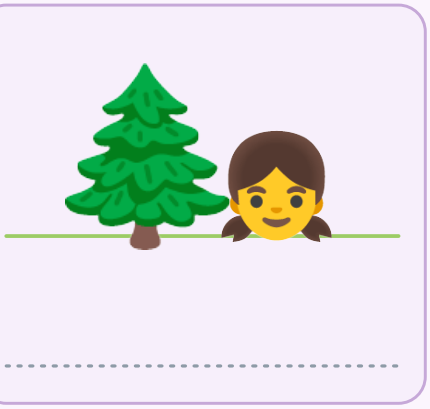












4 Противоположности: время и цвет. Найди пары слов с противоположным значением и соедини их линиями. Назови каждую пару вслух.

 утро	○	○	 тёмный
 тяжёлый	○	○	 садится
 чёрный	○	○	 вечер
светлый	○	○	 белый
 взлетает	○	○	 лёгкий

5 **Мой день: от утра до вечера. Рассмотри картинки. Поставь в квадратиках номера по порядку и расскажи, что было сначала, что потом.**

				
завтракаю	иду в садик	просыпаюсь	ложусь спать	умываюсь
☐	☐	☐	☐	☐

Поставь номера по порядку и расскажи: что за чем бывает?

1	2	3	4	5

6 **«Мишка и мёд». Послушай рассказ, который прочитает взрослый. Перескажи его своими словами, опираясь на картинки-подсказки. Закрась звёздочку за каждый пересказ.**

Мишка и мёд

Мишка нашёл в лесу бочонок мёда. Он позвал друзей — зайца и белку. Все вместе пили чай с мёдом. Мишка понял: с друзьями вкуснее.

1 

2 

3 

Пересказал(а): ☆ ☆ ☆ **Другое название:** .....

Карточка для домашнего задания №1

7 Письмо другу. Напиши на конверте, от кого письмо и кому оно. Укажи имена и город. Нарисуй на марке рисунок.

марка

От кого:

Имя: .....

Город: .....

Кому:

Имя: .....

Город: .....

Улица, дом: .....

Карточка для домашнего задания №2

8 Интервью с бабушкой или дедушкой. Возьми «микрофон» и задай вопросы близкому человеку. Выслушай ответ и перескажи его своими словами.



Во что ты играл(а) в детстве?

.....



Какой праздник любишь больше всего?

.....



Что ты любишь готовить?

.....

Ответы для педагога

Тетрадь №3 · «Сказочный дворец»

1 Дыхательная гимнастика · Чёткая речь и звуки

Цель: Формирует длительный плавный речевой выдох, необходимый для чёткой и спокойной речи.
Эталон: Каждое упражнение выполнено 5 раз: вдох через нос, плавный выдох без надувания щёк.

2 Слова-путаники: дом и сад · Предложения из 4–6 слов

Цель: Составляет предложение из 4–6 слов, соблюдая порядок слов и согласование.
Эталон: Предложения: Мама печёт вкусный пирог. Рыжая лиса бежит по лесу. В саду растут красные яблоки.

3 Где предмет? Второй набор · Предложения из 4–6 слов

Цель: Употребляет предлоги в предложениях и строит предложения по картинкам.
Эталон: Книга на полке. Конфета в коробке. Мышь под столом. Солнце за облаком. Бабочка над деревом. Девочка у ёлки.

4 Противоположности: время и цвет · Противоположные и обобщающие слова

Цель: Подбирает противоположные по значению слова (антонимы).
Эталон: Пары: утро — вечер; тяжёлый — лёгкий; чёрный — белый; светлый — тёмный; взлетает — садится.

5 Мой день: от утра до вечера · Рассказ о событиях

Цель: Рассказывает о последовательности событий своими словами.
Эталон: Правильный порядок: просыпаюсь → умываюсь → завтракаю → иду в садик → ложусь спать. Ребёнок рассказывает по цепочке: сначала…, потом…, затем…, в конце…

6 Пересказ: Мишка и мёд · Рассказ по картинке и пересказ

Цель: Пересказывает текст, опираясь на картинки, сохраняя последовательность событий.
Эталон: Образец пересказа: Мишка нашёл мёд, позвал зайца и белку, все пили чай, мишка понял, что с друзьями вкуснее.

7 Письмо другу · Расскажи о себе

Цель: Называет своё имя и адрес, учится писать адрес на конверте.
Эталон: Заполнены поля «От кого» и «Кому»; ребёнок объясняет, зачем нужен адрес на письме.

8 Интервью с бабушкой или дедушкой · Рассказ о событиях

Цель: Задаёт вопросы, слушает ответ и пересказывает своими словами.
Эталон: Ребёнок задаёт вопросы и кратко пересказывает ответы.