Рабочая тетрадь

по развитию речи



Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

Тетрадь №5 · «Тётушка Сова»

8 заданий · Формат А4

— Чёткая речь и звуки
— Предложения из 4–6 слов
— Противоположные и обобщающие слова
— Рассказ по картинке и пересказ
— Расскажи о себе
— Рассказ о событиях
— 2 карточки для домашних заданий



1 Весёлая зарядка для щёк и рта. Делай каждое упражнение перед зеркалом и закрашивай кружочки.



«Шарик»

Надуй обе щёки, как шарик, и удерживай до счёта пять.

Повтори: ○○○○○



«Хомячок»

Надуй щёки и перекатывай воздух то в одну, то в другую.

Повтори: ○○○○○



«Дудочка»

Вытяни губы трубочкой и протяжно пой: у-у-у-у.

Повтори: ○○○○○



«Лошадка»

Улыбнись, открой рот. Присоси язык к нёбу и щёлкни: цок-цок.

Повтори: ○○○○○



«Зайчик»

Верхние зубки опусти на нижнюю губу, как зайчик.

Повтори: ○○○○○



«Лопаточка»

Положи широкий спокойный язык на нижнюю губу и посчитай до пяти.

Повтори: ○○○○○

2 Какое слово пропущено? Второй набор. Прочитай предложение. Выбери картинку, которая подходит по смыслу, и обведи её. Скажи предложение целиком.

Идёт дождь — возьми ___.



Ночью на небе светит ___.



Повар варит суп в ___.



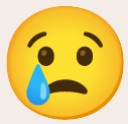
Мама режет хлеб ___.



3 **Четвёртый лишний: одежда, транспорт, птицы. В каждой строке найди и обведи лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя, и назови остальные предметы одним словом.**



4 **Противоположности: размер и скорость. Найди пары слов с противоположным значением и соедини их линиями. Назови каждую пару вслух.**

 **большой**	○	○	 **холодный**
 **быстрый**	○	○	 **ночь**
 **горячий**	○	○	 **грустный**
 **день**	○	○	 **маленький**
 **весёлый**	○	○	 **медленный**

5 **«Лиса и зонтик». Послушай рассказ, который прочитает взрослый. Перескажи его своими словами, опираясь на картинки-подсказки. Закрась звёздочку за каждый пересказ.**

Лиса и зонтик

Пошла лиса гулять в лес. Вдруг начался дождь. Лиса раскрыла большой зонт и спрятала под ним зайчат. Дождь закончился, и на небе появилась радуга.

1



2



3



Пересказал(а): ☆ ☆ ☆ **Другое название:** .....

6 **Паспорт будущего первоклассника. Впиши свою фамилию, имя, отчество, возраст и город. В рамке нарисуй свой портрет. Взрослые помогут написать.**

ПАСПОРТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Нарисуй себя

Фамилия: .....

Имя: .....

Отчество: .....

Мне: ..... **лет**

Город: .....

Карточка для домашнего задания №1

7 **Телефоны родителей. С помощью взрослого запиши номер телефона мамы и папы: по одной цифре в клеточку. Потом назови номера вслух.**

Телефон мамы

Запиши цифры в клеточки

Телефон папы

Запиши цифры в клеточки

Карточка для домашнего задания №2

8 **Собираемся на прогулку. Рассмотри картинки слева направо. Расскажи, что происходит, используя слова-помощники над картинками.**

Сначала	Потом	Затем	В конце
			
надеваю носки	надеваю штаны	надеваю куртку	надеваю шапку

Подсказки: сначала, потом, затем, в конце — расскажи по картинкам.

Ответы для педагога

Тетрадь №5 · «Тётушка Сова»

1 Зарядка для щёк · Чёткая речь и звуки

Цель: Развивает подвижность органов артикуляции, готовит речевой аппарат к чёткому произношению звуков.

Эталон: Выполнено по 5 повторений, щёки надуваются ровно, язык работает точно.

2 Какое слово пропущено? Второй набор · Предложения из 4–6 слов

Цель: Подбирает слово по смыслу и грамматически правильно достраивает предложение.

Эталон: Верные ответы: Идёт дождь — возьми [зонт].; Ночью на небе светит [луна].; Повар варит суп в [кастрюле].; Мама режет хлеб [ножом].

3 Четвёртый лишний: одежда, транспорт, птицы · Противоположные и обобщающие слова

Цель: Находит лишний предмет, обобщает остальные одним словом.

Эталон: лишнее — тарелка (остальные — одежда); лишнее — слон (остальные — транспорт); лишнее — бабочка (остальные — птицы).

4 Противоположности: размер и скорость · Противоположные и обобщающие слова

Цель: Подбирает противоположные по значению слова (антонимы).

Эталон: Пары: большой — маленький; быстрый — медленный; горячий — холодный; день — ночь; весёлый — грустный.

5 Пересказ: Лиса и зонтик · Рассказ по картинке и пересказ

Цель: Пересказывает текст, опираясь на картинки, сохраняя последовательность событий.

Эталон: Образец пересказа: Лиса гуляла в лесу, пошёл дождь, она укрыла зайчат зонтом, потом появилась радуга.

6 Паспорт будущего первоклассника · Расскажи о себе

Цель: Называет свою фамилию, имя, отчество, возраст и город проживания.

Эталон: Все поля заполнены верно (проверяет взрослый): ребёнок чётко называет фамилию, имя, отчество, сколько ему лет, в каком городе живёт.

7 Телефоны родителей · Расскажи о себе

Цель: Знает номера телефонов родителей и может назвать их в экстренной ситуации.

Эталон: Номера записаны взрослым или ребёнком под диктовку (по цифре в клетке) и произнесены вслух без ошибок.

8 Собираемся на прогулку · Рассказ о событиях

Цель: Рассказывает о событиях по порядку, используя слова «сначала», «потом», «затем», «в конце».

Эталон: Сначала ребёнок надел носки, потом штаны, затем куртку, в конце — шапку.