Рабочая тетрадь

по развитию речи

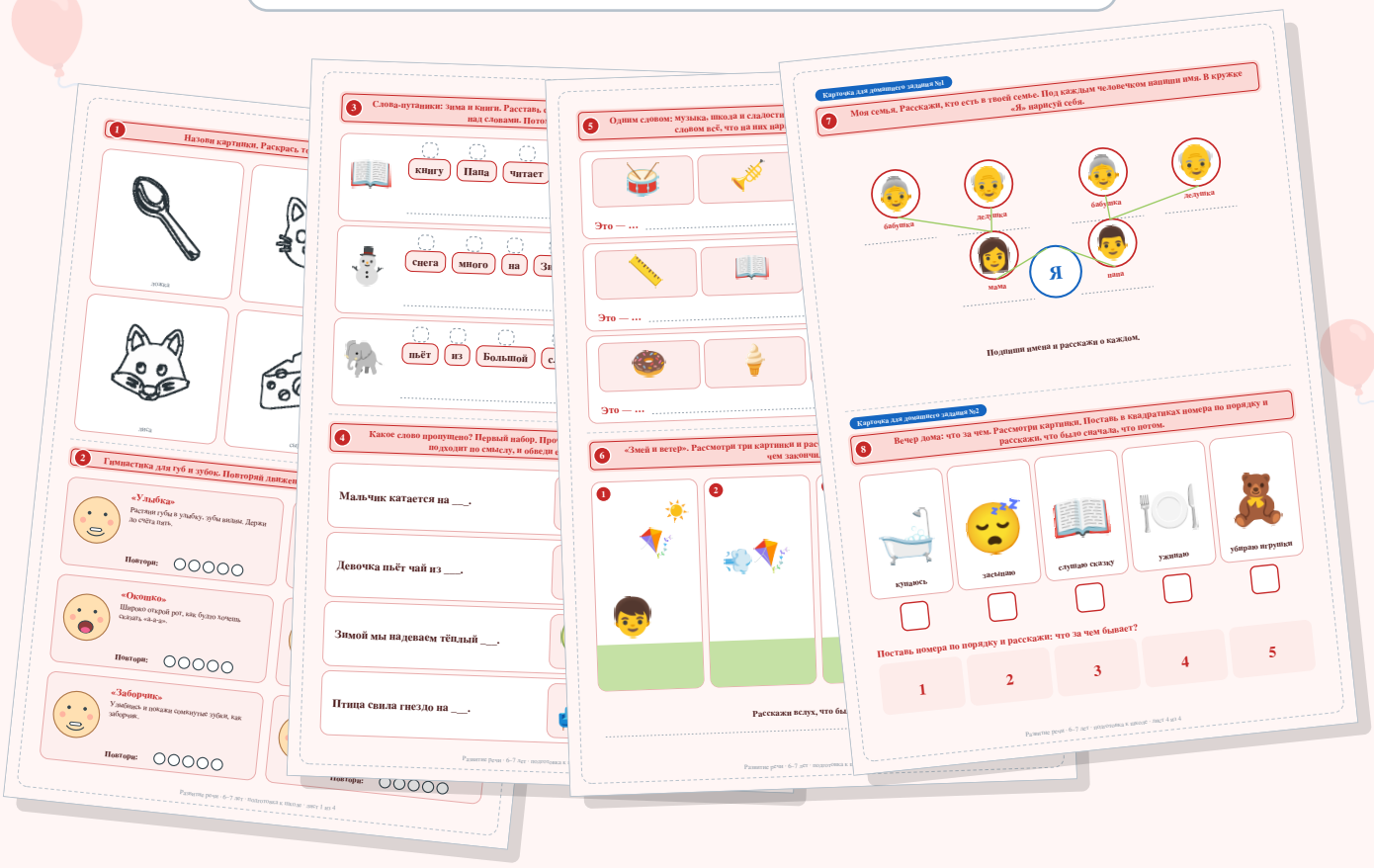


Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

Тетрадь №8 · «Весёлый телеграф»

8 заданий · Формат А4

- Чёткая речь и звуки
- Предложения из 4–6 слов
- Противоположные и обобщающие слова
- Рассказ по картинке и пересказ
- Расскажи о себе
- Рассказ о событиях
- 2 карточки для домашних заданий



1 Назови картинки. Раскрась только те, в названии которых есть звук [Л].



ложка



кот



мяч



лиса



сыр



лодка

2 Гимнастика для губ и зубок. Повторяй движения вместе со взрослым и закрашивай кружочки.



«Улыбка»

Растяни губы в улыбку, зубы видны. Держи до счёта пять.

Повтори: ○○○○○



«Хоботок»

Вытяни сомкнутые губы вперёд трубочкой, потом снова улыбнись.

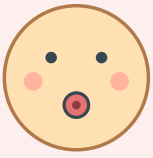
Повтори: ○○○○○



«Окошко»

Широко открой рот, как будто хочешь сказать «а-а-а».

Повтори: ○○○○○



«Рыбка»

Губы то сомкни, то раскрой, как рыбка в аквариуме.

Повтори: ○○○○○



«Заборчик»

Улыбнись и покажи сомкнутые зубки, как заборчик.

Повтори: ○○○○○



«Бегемотик»

Открой рот широко-широко, закрой и снова открой.

Повтори: ○○○○○

3 Слова-путаники: зима и книги. Расставь слова по порядку: напиши числа в пустых квадратиках над словами. Потом прочитай предложения вслух.



книгу | Папа | читает | сыну | интересную

.....



снега | много | на | Зимой | улице

.....



пьёт | из | Большой | слон | реки | воду

.....

4 Какое слово пропущено? Первый набор. Прочитай предложение. Выбери картинку, которая подходит по смыслу, и обведи её. Скажи предложение целиком.

Мальчик катается на ___.



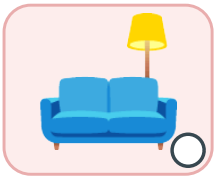
Девочка пьёт чай из ___.



Зимой мы надеваем тёплый ___.



Птица свила гнездо на ___.



5 **Одним словом: музыка, школа и сладости. Рассмотри картинки в каждой строке. Назови одним словом всё, что на них нарисовано, и запиши это слово на линии.**



Это — … .....



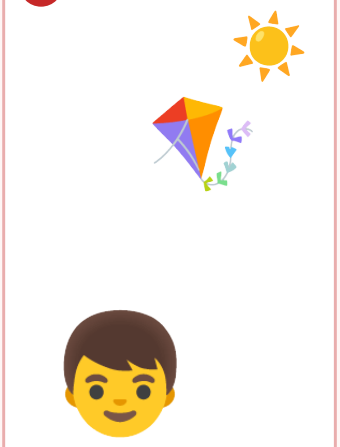
Это — … .....



Это — … .....

6 **«Змей и ветер». Рассмотри три картинки и расскажи, что произошло. Нарисуй в пустой рамке, чем закончилась история.**

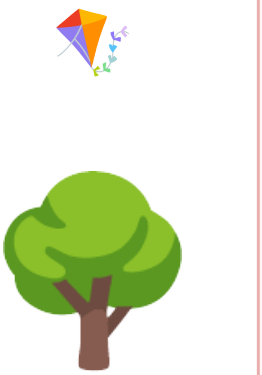
1



2



3



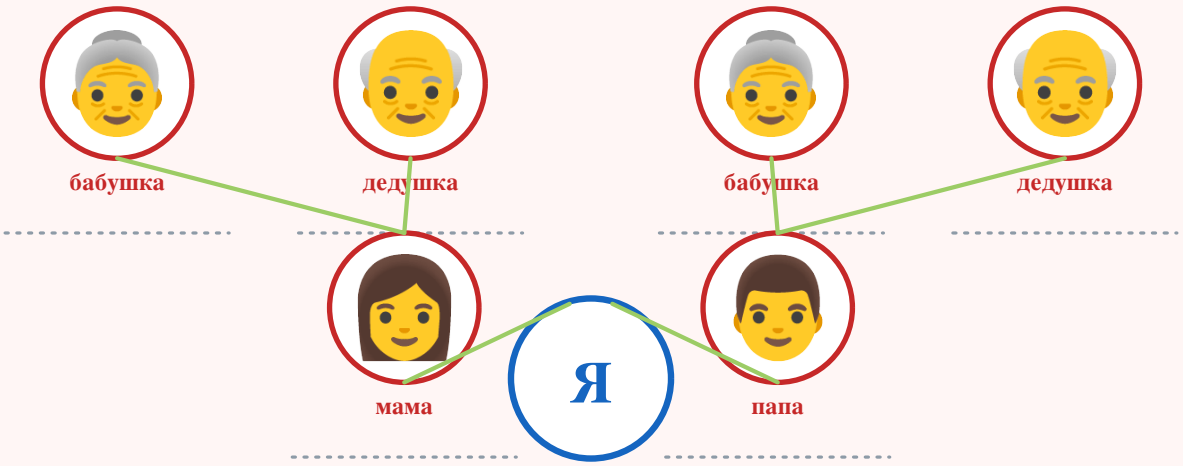
Нарисуй, чем всё закончилось

Расскажи вслух, что было дальше.

.....

Карточка для домашнего задания №1

7 **Моя семья. Расскажи, кто есть в твоей семье. Под каждым человечком напиши имя. В кружке «Я» нарисуй себя.**



Подпиши имена и расскажи о каждом.

Карточка для домашнего задания №2

8 **Вечер дома: что за чем. Рассмотри картинки. Поставь в квадратиках номера по порядку и расскажи, что было сначала, что потом.**



Поставь номера по порядку и расскажи: что за чем бывает?

1	2	3	4	5

Ответы для педагога

Тетрадь №8 · «Весёлый телеграф»

1 Звук [Л] в названии

· Чёткая речь и звуки

Цель: Выделяет заданный звук в названиях предметов, развивает фонематический слух.

Эталон: Раскрашены: лиса, лодка, ложка. Остальные картинки не раскрашиваются.

2 Гимнастика для губ

· Чёткая речь и звуки

Цель: Развивает подвижность органов артикуляции, готовит речевой аппарат к чёткому произношению звуков.

Эталон: Упражнения выполнены по 5 раз, губы подвижные, мышцы лица расслаблены.

3 Слова-путаники: зима и книги

· Предложения из 4–6 слов

Цель: Составляет предложение из 4–6 слов, соблюдая порядок слов и согласование.

Эталон: Предложения: Папа читает сыну интересную книгу. Зимой на улице много снега. Большой слон пьёт воду из реки.

4 Какое слово пропущено? Первый набор

· Предложения из 4–6 слов

Цель: Подбирает слово по смыслу и грамматически правильно достраивает предложение.

Эталон: Верные ответы: Мальчик катается на [велосипеде].; Девочка пьёт чай из [чашки].; Зимой мы надеваем тёплый [шарф].; Птица свила гнездо на [дереве].

5 Одним словом: музыка, школа и сладости

· Противоположные и обобщающие слова

Цель: Находит обобщающее слово для группы предметов.

Эталон: музыкальные инструменты: барабан, труба, скрипка, пианино; школьные принадлежности: линейка, книга, рюкзак, ножницы; сладости: пончик, мороженое, конфета, печенье.

6 Придумай конец: змей и ветер

· Рассказ по картинке и пересказ

Цель: Придумывает продолжение и завершение истории, развивает связность речи и воображение.

Эталон: Примерный рассказ: Мальчик запускал змея, налетел сильный ветер, и змей застрял на дереве. Мальчик позвал папу, и они вместе достали змея.

7 Моя семья

· Расскажи о себе

Цель: Называет членов семьи и их имена, рассказывает о родственниках.

Эталон: Ребёнок называет имена мамы, папы, бабушек и дедушек, при желании рассказывает, кем они работают и что любят.

8 Вечер дома: что за чем

· Рассказ о событиях

Цель: Рассказывает о последовательности событий своими словами.

Эталон: Правильный порядок: ужинаю → убираю игрушки → купаюсь → слушаю сказку → засыпаю. Ребёнок рассказывает по цепочке: сначала…, потом…, затем…, в конце…