Речь без каши

Джунгли чёткой речи



для детей 7–10 лет

Стёртая дизартрия

Речь недостаточно чёткая и выразительная, «каша во рту», слабая артикуляция, нередко сочетается с неловкостью мелкой моторики и быстрой утомляемостью. Сильно влияет на успеваемость по русскому языку. Чаще всего выявляется в возрасте 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Зверята-артикуляторы**
   Артикуляционная зарядка
2. **Ритмы джунглей**
   Слоговая структура и ритм
3. **Слова растут**
   Слоговая структура
4. **Песенка попугая**
   Выразительность
5. **Лиана**
   Мелкая моторика
6. **Тихо — громко**
   Сила голоса
7. **Чистоговорки**
   Автоматизация в тексте
8. **Дневник чёткой речи**
   Контроль и поощрение

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Начинайте занятие с артикуляционной зарядки и мелкой моторики, они подготавливают речь.
2. Говорите медленно и чётко, сами показывайте образец. Темп ускоряйте постепенно.
3. Занятия короткие, но регулярные: речь устаёт так же, как руки и ноги.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ЗАРЯДКА

Зверята-артикуляторы



Цель: разогреть губы, язык и щёки перед работой над речью.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядь перед зеркалом.
2. Выполняй каждое упражнение 5 раз, медленно.
3. Следи, чтобы движение было точным.
4. Отметь ✓ те, что получились.

ЗАДАНИЕ

Выполни упражнения перед зеркалом и отметь те, что получились.

- ○ **«Обезьянка»** — вытяни губы вперёд, потом улыбнись
- ○ **«Слон»** — вытяни губы хоботком и держи
- ○ **«Лягушка»** — широко улыбнись, зубы видны, держи
- ○ **«Змея»** — высунь узкий длинный язычок
- ○ **«Тигр»** — широко открой рот, как при зевоте
- ○ **«Лошадка»** — цокай языком, как лошадка копытами
- ○ **«Хамелеон»** — быстро высунь и спрячь язык
- ○ **«Верблюд»** — надуй щёки и перекатывай воздух

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Мягкие, плавные движения важнее скорости. Если ребёнок устал, остановитесь.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА И РИТМ

Ритмы джунглей



Цель: воспроизводить ритм слогов с ударением.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитай слоговой ряд.
2. Прохлопай ритм, ударный слог — громче.
3. Повтори, не сбиваясь.
4. Поставь ✓, если получилось.

ЗАДАНИЕ

Прочитай ряды и прохлопай ритм. Ударный слог — громче.

- ○ **па-ПА-па**
- ○ **ПА-па-па**
- ○ **па-па-ПА**
- ○ **ба-БА-ба-БА**
- ○ **да-ДА-та-ТА**
- ○ **ма-МА-на-НА**
- ○ **ка-ка-КА-ка**
- ○ **ра-РА-ла-ЛА**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ритм лучше задавать хлопками или ударами в бубен. Сначала ребёнок повторяет за вами, потом читает сам.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

Слова растут



Цель: произносить длинные слова без пропусков слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитай слово по слогам.
2. Прохлопай слоги.
3. Произнеси слово целиком, чётко.
4. Поставь ✓, если получилось.

ЗАДАНИЕ

Читай слова по слогам, потом целиком.

○ ком-пот	○ ком-пью-тер
○ ва-ги-он	○ гу-ля-ни-е
○ ка-ран-даш	○ ак-ва-ри-ум
○ бу-ты-лка	○ ре-дис-ка
○ по-ли-ци-я	○ ви-но-град
○ ин-ст-ру-мент	○ ху-до-жник

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Типичные ошибки — пропуски и перестановки слогов. Не поправляйте с ходу: пусть ребёнок прохлопает слоги сам.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Песенка попугая



Цель: читать стихотворные строки с интонацией.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитай строку шёпотом.
2. Прочитай обычным голосом.
3. Прочитай громко, как попугай.
4. Отметь ✓ каждое чтение.

ЗАДАНИЕ

Читай каждую строку три раза: тихо, обычно, громко.

- ○ В джунглях жарко, в джунглях шумно.
- ○ Обезьяна прыгнула с ветки на ветку.
- ○ Тигр крадётся по траве тихо-тихо.
- ○ Попугай поёт: «Привет, привет!»
- ○ Слон купается в реке, брызги вверх летят.
- ○ Змея лежит и греется на солнышке.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Меняйте громкость и темп: громко — тихо, быстро — медленно. Это развивает выразительность и управление голосом.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Лиана



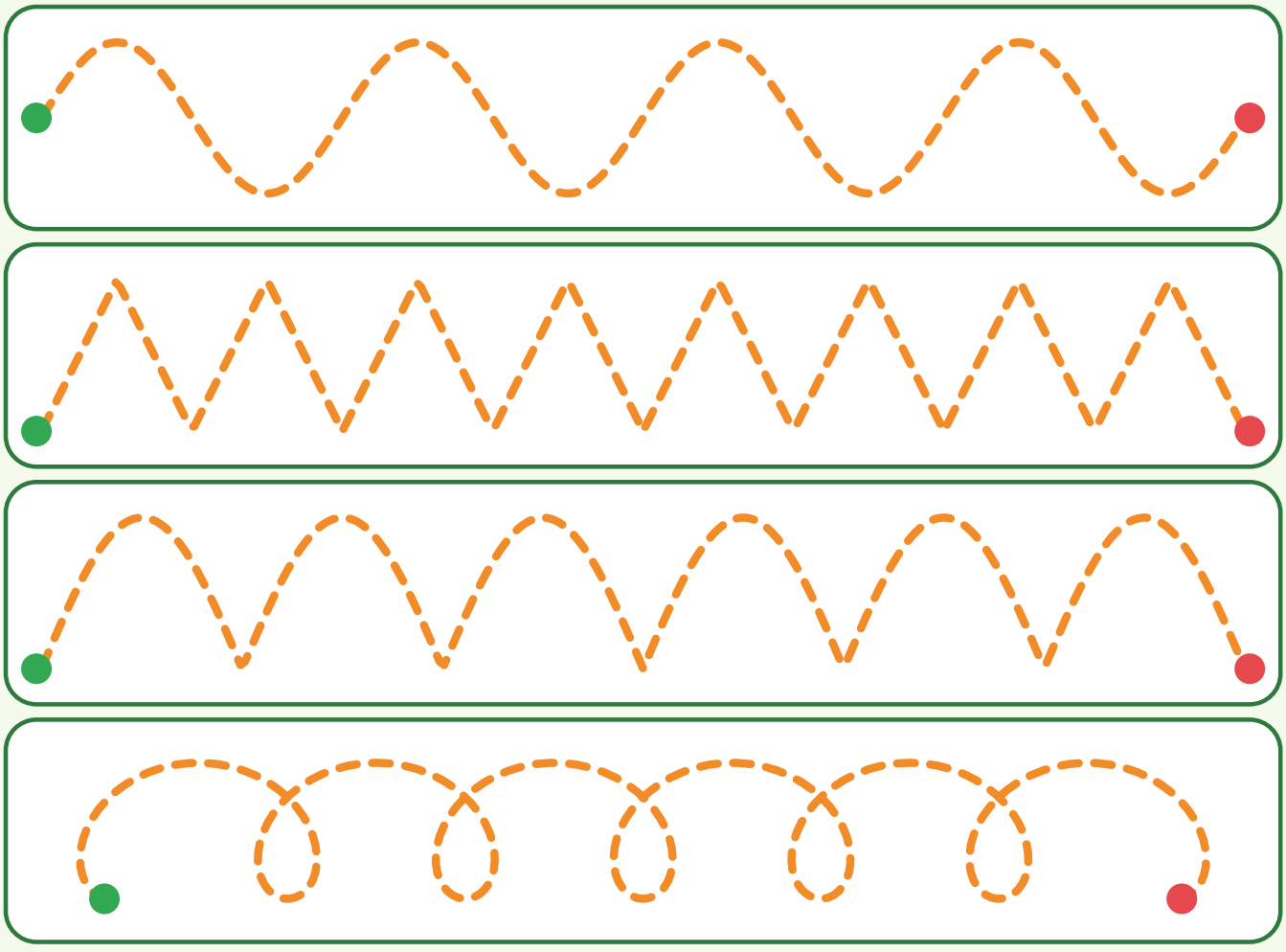
Цель: тренировать плавное движение руки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьми карандаш.
2. Веди линию по волнам, не отрывая руки.
3. Не выходи за дорожку.
4. Повтори другой рукой.

ЗАДАНИЕ

Проведи линию по лиане от начала до конца, не отрывая карандаш.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Мелкая моторика связана с речевой. Если рука устаёт, сделайте паузу и потрясите кистями.

СИЛА ГОЛОСА

Тихо — громко



Цель: управлять громкостью голоса.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитай слово.
2. Скажи его тихо, как шорох в траве.
3. Скажи громко, как рык.
4. Отметь ✓ в нужном столбце.

ЗАДАНИЕ

Читай слово тихо, потом громко. Поставь ✓, если получилось.

Слово	Тихо	Громко
тигр		
лиана		
обезьяна		
попугай		
крокодил		
слон		

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Не забывайте про дыхание: вдох носом, плавный выдох. Громкая речь — не крик, а чёткая и уверенная.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ТЕКСТЕ

Чистоговорки



Цель: собирать скороговорки из слов и произносить их чётко.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитай слова в строке.
2. Составь из них скороговорку.
3. Прочитай три раза, не торопясь.
4. Постепенно ускоряй.

ЗАДАНИЕ

Составь скороговорку из слов (порядок слов — любой).

1. **мыла** **Милу** **мама** **мылом**

   _____

2. **на** **дворе** **трава** **дрова**

   _____

3. **сорок** **сорок** **ели** **шишки**

   _____

4. **цапля** **цыплёнку** **цедит** **чай**

   _____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Начинайте медленно, шёпотом. Скорость придёт позже. Если ребёнок сбивается, вернитесь к более медленному темпу.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

КОНТРОЛЬ И ПООЩРЕНИЕ

Дневник чёткой речи



Цель: следить за тем, как речь становится чётче.

КАК РАБОТАЕМ

1. Каждый день выполняй упражнение.
2. Поставь ✓ в клеточку дня.
3. Расскажи, что получилось лучше.
4. Награди себя наклейкой.

ЗАДАНИЕ

Отмечай ✓ каждое выполненное занятие.

День	Зарядка	Слоги	Скороговорка
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			
суббота			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Наглядное достижение мотивирует. Хвалите за старание, а не за результат: «Ты сегодня старался говорить чётко!».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.