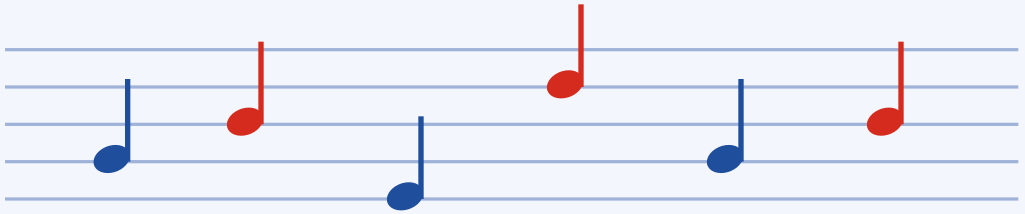
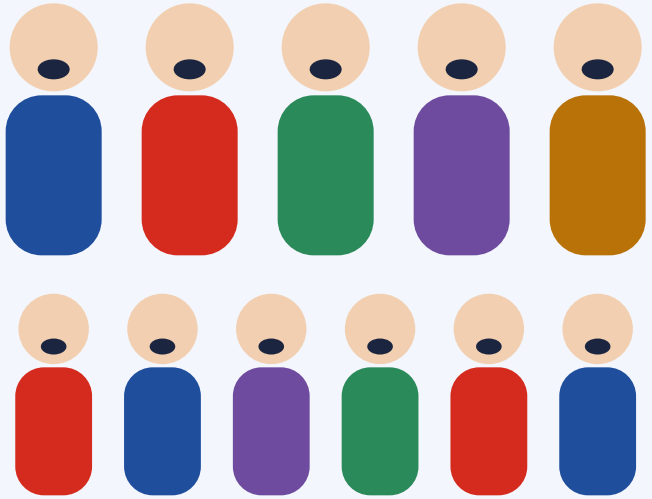
ХОР ЕДИНСТВА

Класс разучивает куплет гимна России и поёт стоя, всем вместе.





гимн | поём вместе | 45 минут

ТЕМА: КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ? КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

2

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

О ЧЁМ НАШ УРОК

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: гимн России — песня всей страны

Класс: 1–4 · **время:** 45 минут

Предмет: «Разговоры о важном»

Форма: разучивание куплета и хоровое исполнение

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Через хоровое пение почувствовать общность и уважение к государственным символам.

1. Узнать, что такое гимн.

2. Разучить куплет по строчкам.

3. Исполнить его стоя всем классом.

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: гимн — один из государственных символов России

Я понимаю: гимн слушают и поют стоя из уважения к стране

Я умею: спеть куплет вместе со всем классом

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

гимн · символы России · хор · дыхание · единство · уважение · строчка

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Слушание записи гимна стоя
- Разучивание по строчкам: «эхо»
- Хлопаем ритм слов, затем поём
- Дирижёр и «опорные» певцы

ПОДГОТОВКА

- Официальный текст и запись гимна России
- Текст куплета крупно на доске или экране
- Колонки
- Дирижёр — учитель

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Поём вполголоса, не кричим
- Слабый голос не критикуем
- Для уставших — паузы и вода
- Оценка словесная

СВЯЗЬ С ПРАЗДНИКОМ

Гимн вместе с флагом и гербом — государственный символ. Хор в День народного единства показывает: наша сила в том, что мы звучим вместе.

УУД: личностные — уважение к символам страны; регулятивные — дыхание и темп; коммуникативные — петь в унисон; познавательные — смысл слов куплета.

4

ТАЙМИНГ

РАСПИСАНИЕ УРОКА: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Что такое гимн**	Символы России, слушаем гимн стоя
5–13 мин	**Слушаем и читаем**	Читаем куплет по строчкам, объясняем слова
13–25 мин	**Разучиваем по строчкам**	«Эхо»: учитель — класс
25–35 мин	**Репетиция хора**	Правила хора, дыхание, соединяем строчки
35–41 мин	**Исполнение стоя**	Поём куплет всем классом
41–45 мин	**Итоги**	Рефлексия

Запас времени. Не успели выучить весь куплет — поём первые две строчки и слушаем остальное. Осталось время — поём ещё раз с дирижёром.

5

ШАГ 1

ГИМН: ГЛАВНАЯ ПЕСНЯ СТРАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

- флаг
- герб
- гимн

КАК СЛУШАЕМ ГИМН

- Встаём и слушаем внимательно
- Не разговариваем и не шумим

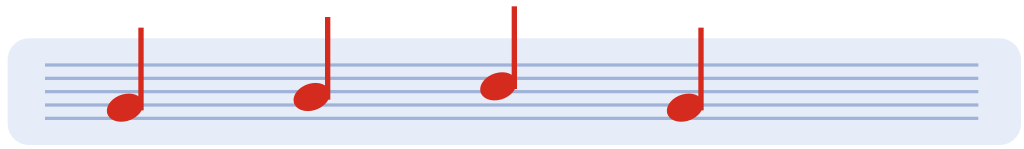
ПОДУМАЙ

Что мы чувствуем, когда поём вместе?

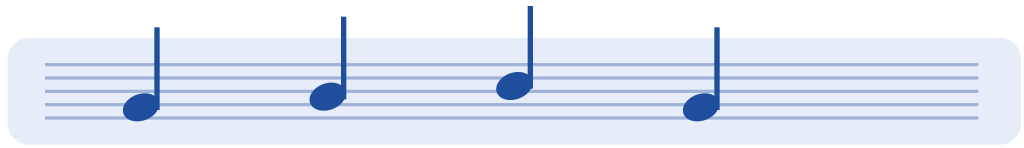
ШАГ 2

УЧИМ КУПЛЕТ ПО СТРОЧКАМ

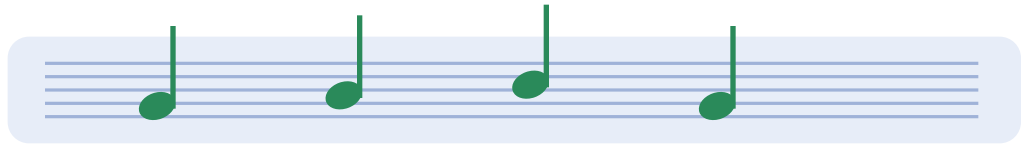
1
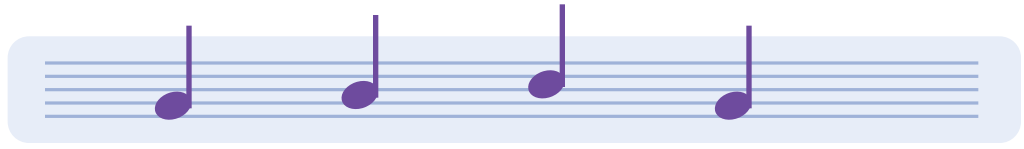


2



3



4



Учим по одной строчке: слушаем, повторяем, соединяем.

ПОРЯДОК

1. Слушаем строчку.
2. Читаем по словам.
3. Хлопаем ритм слов.
4. Поём по «эху».
5. Соединяем строчки.

7

ШАГ 3

ПРАВИЛА ХОРА

СТОИМ

Спина прямая, руки спокойно, смотрим на дирижёра.

ДЫШИМ

Вдох носом до начала строчки, поём на одном дыхании.

СЛУШАЕМ

Поём вместе, не громче соседа. Хор звучит как один голос.

8

УСЛОЖНЕНИЕ ПО КЛАССАМ

1 КЛАСС

- Учим первые две строчки
- Повторяем за учителем как эхо

2 КЛАСС

- Учим весь куплет по строчкам
- Поём с опорой на текст

3 КЛАСС

- Поём без текста, следим за дыханием
- Дирижёр показывает громче и тише

4 КЛАСС

- Группы-«строчки» передают куплет по цепочке
- Объясняют значение слов куплета по справке

9

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Что такое гимн

0–5 мин · слайды 1–5

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Откройте слайд 5. Спросите, какие государственные символы дети знают. Включите запись гимна: слушаем стоя.

• Объясните, почему стоим: так выражают уважение к стране.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Какие символы нашей страны вы знаете?»*

> *«Встаньте. Слушаем гимн России.»*

> *«Что вы почувствовали, когда слушали?»*

2 Слушаем и читаем

5–13 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Выведите текст куплета из официального источника. Прочитайте по строчкам, объясните незнакомые слова.

• Для 1 класса достаточно первых строк.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Прочитаем вместе первую строчку.»*

> *«Какие слова вам непонятны?»*

> *«О чём эта строчка? Что она говорит о нашей стране?»*

3 Разучиваем по строчкам

13–25 мин · слайд 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Работайте «эхом»: вы поёте строчку, класс повторяет. Хлопайте ритм слов. Затем соединяйте строчки по две.

• Следите, чтобы поющие не кричали.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Слушаем строчку, повторяем за мной.»*

> *«Теперь хлопаем ритм слов.»*

> *«Соединим первую и вторую строчки.»*

10

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Репетиция хора

25–35 мин · слайд 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Разберите правила хора: стоим, дышим, слушаем. Репетируйте куплет целиком, показывая дыхание рукой.

• Для 4 класса запускайте цепочку: каждая группа поёт свою строчку.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Вдох перед строчкой, и поём на одном дыхании.»*

> *«Слушайте соседа и не поём громче.»*

> *«Мы должны звучать как один голос.»*

5 Исполнение стоя

35–41 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Все встают, вы подаёте сигнал, класс поёт куплет. Можно под запись. Закончите вместе, опуская руку.

• Поблагодарите детей.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Встаём ровно, дышим.»*

> *«Поём вместе, начали.»*

> *«Спасибо, вы пели как один человек.»*

6 Итоги

41–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Рефлексия: «Сегодня я почувствовал…». Свяжите хор с идеей единства.

• Напомните про День народного единства 4 ноября.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что вы почувствовали, когда пели вместе?»*

> *«Хор звучит, когда каждый слушает других.»*

> *«С Днём народного единства!»*