НОТЫ И КЛАВИШИ

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 1–2 класс

ЛИСТ 1 · ЗАДАНИЯ 1–3

Имя: _____ **Класс:** _____

1 НОТЫ-ЧИСЛА

Семь нот — как семь цифр: из них складываются все мелодии.

Нота = число. Реши примеры и назови ноту.

до = 1 | ре = 2 | ми = 3 | фа = 4 | соль = 5 | ля = 6 | си = 7

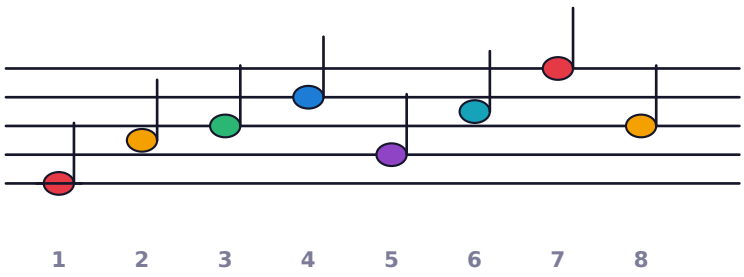
1. ре + ми = ☐ → нота ☐
2. до + ля = ☐ → нота ☐
3. соль − ре = ☐ → нота ☐
4. си − до = ☐ → нота ☐

Каждая нота — число. Вычисли и назови ноту с этим числом.

2 НОТНЫЙ СТАН

Ноты живут на пяти линейках и между ними.

Посчитай ноты на нотном стане.



1 2 3 4 5 6 7 8

Сколько нот на линейках? ☐

Сколько нот между линейками? ☐

Сколько всего нот? ☐

Номер самой высокой ноты: ☐

3 СЕМЬ НОТ

До, ре, ми, фа, соль, ля, си — этими словами можно сыграть любую песню.

Допиши ноты по порядку и ответь на вопросы.

Впиши пропущенные ноты.

1	2	3	4	5	6	7
до		ми	фа		ля	

Какая нота стоит после «ми»? ☐

Какая нота стоит между «ре» и «фа»? ☐

Сколько всего нот? ☐

НОТЫ И КЛАВИШИ

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 1–2 класс

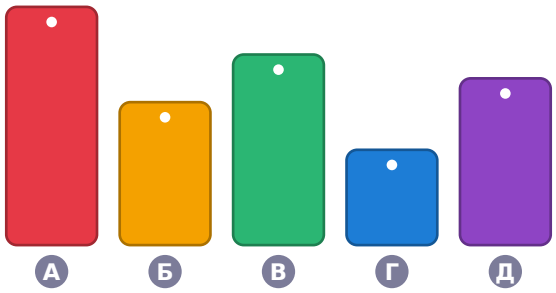
ЛИСТ 2 · ЗАДАНИЯ 4–6

Имя: _____ Класс: _____

4 КСИЛОФОН

Короткая пластинка звучит высоко, длинная — низко.

Расставь пластинки ксилофона от низкого звука к высокому.



Чем длиннее пластинка ксилофона, тем ниже звук. Запиши буквы от самого низкого звука к самому высокому.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Самый высокий звук — у пластинки ☐

5 ПОЛОВИНКИ

Дуэт — это когда играют двое: каждый берёт свою половину.

Найди половину числа и сложи две половинки.

1. половина от 8 = ☐
2. половина от 12 = ☐
3. половина от 16 = ☐
4. половина от 20 = ☐
5. 6 + 6 = ☐ (две половинки)
6. 9 + 9 = ☐ (две половинки)

6 СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Слова в предложении стоят по порядку — как ноты в мелодии.

Расставь слова так, чтобы получилось предложение.

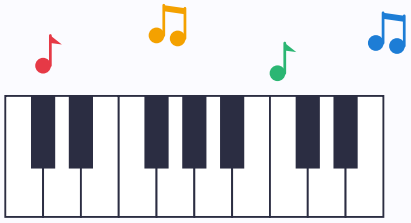
1. звонко | звонит | Колокол
   _____
2. Дети | хоре | в | поют
   _____
3. Музыкант | играет | на | гармони
   _____

Составь из слов предложение: первое слово — с большой буквы, в конце — точка.

ОТВЕТЫ

Для учителя · Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 1–2 класс

ЛИСТ 3 · ОТВЕТЫ



1 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 1

ре + ми = 2 + 3 = 5 → соль

до + ля = 1 + 6 = 7 → си

соль − ре = 5 − 2 = 3 → ми

си − до = 7 − 1 = 6 → ля

2 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 2

На линейках: 6

Между линейками: 2

Всего: 6 + 2 = 8

Самая высокая — нота № 7

3 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 3

до, РЕ, ми, фа, СОЛЬ, ля, СИ

После «ми» — фа

Между «ре» и «фа» — ми

Всего нот: 7

4 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 4

Порядок: А, В, Д, Б, Г

(от самой длинной к самой короткой)

Самый высокий звук — у пластинки Г

5 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 5

8 : 2 = 4

12 : 2 = 6

16 : 2 = 8

20 : 2 = 10

6 + 6 = 12

9 + 9 = 18

6 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 6

Колокол звонит звонко.

Дети поют в хоре.

Музыкант играет на гармони.