КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 1–2 класс

ЛИСТ 1 · ЗАДАНИЯ 1–3

Имя: _____ Класс: _____

1 ЧАСЫ БЬЮТ

Колокола и куранты отсчитывают время для всей страны.

Посмотри на часы и узнай, сколько ударов они пробьют.



ударов: ☐



ударов: ☐



ударов: ☐

Часы бьют столько раз, сколько часов они показывают. Сколько ударов прозвучит, если часы пробьют по очереди все три раза?

☐ ударов

2 ЭХО

Эхо повторяет то, что мы крикнем в горах и в лесу.

Эхо повторяет последний слог. Допиши, что ответит эхо.

1. **ма-ши-на** → эхо: _____
2. **ко-ло-кол** → эхо: _____
3. **бу-бен** → эхо: _____
4. **го-ра** → эхо: _____
5. **ба-ра-бан** → эхо: _____
6. **ду-да** → эхо: _____

Эхо повторяет последний слог слова. Что ты услышишь в горах?

3 ДЕСЯТКИ И ЕДИНИЦЫ

Большое число состоит из маленьких, как хор — из голосов.

Запиши, сколько в числе десятков и единиц, и наоборот.

1. **36** = ☐ дес. ☐ ед.
2. **52** = ☐ дес. ☐ ед.
3. **70** = ☐ дес. ☐ ед.
4. **98** = ☐ дес. ☐ ед.
5. **4 дес. 5 ед.** = ☐
6. **8 дес. 1 ед.** = ☐

КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 1–2 класс

ЛИСТ 2 · ЗАДАНИЯ 4–6

Имя: _____ **Класс:** _____

4 КТО? ЧТО?

Мы слышим и людей, и птиц, и предметы — у каждого свой голос.

Раздели слова на «кто?» и «что?».

ворона ☐	гром ☐	певец ☐	бубен ☐
соловей ☐	эхо ☐	дирижёр ☐	колокол ☐

Напиши К, если слово отвечает на вопрос «кто?», и Ч — если на вопрос «что?».

Сколько слов отвечают на вопрос «кто?» ☐

5 СОБЕРИ КАРТИНУ

Единство — когда каждый кусочек на своём месте.

Посмотри на мозаику и ответь на вопросы.



Много кусочков — одна картина. Много людей — один народ!

Сколько всего кусочков нужно? ☐

Сколько кусочков уже лежит на месте? ☐

Сколько кусочков не хватает? ☐

6 БОЛЬШАЯ БУКВА

Название родной страны мы пишем с большой буквы.

Перепиши слова правильно, с большой буквы.

1. россия → _____
2. москва → _____
3. минин → _____
4. пожарский → _____
5. волга → _____
6. нева → _____

Названия стран, городов, рек и имена пишем с большой буквы.

ОТВЕТЫ

Для учителя · Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 1–2 класс

ЛИСТ 3 · ОТВЕТЫ

1 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 1

В 4 часа — 4 удара

В 6 часов — 6 ударов

В 9 часов — 9 ударов

4 + 6 + 9 = 19 ударов

2 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 2

1) ма-ши-на → на

2) ко-ло-кол → кол

3) бу-бен → бен

4) го-ра → ра

5) ба-ра-бан → бан

6) ду-да → да

3 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 3

36 = 3 дес. 6 ед.

52 = 5 дес. 2 ед.

70 = 7 дес. 0 ед.

98 = 9 дес. 8 ед.

4 дес. 5 ед. = 45

8 дес. 1 ед. = 81

4 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 4

Кто? — ворона, певец, соловей, дирижёр

Что? — гром, бубен, эхо, колокол

Слов «кто?»: 4

5 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 5

Всего: 8 кусочков

На месте: 8 − 3 = 5

Не хватает: 3 кусочка

(пустые клетки: 3)

6 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 6

1) Россия

2) Москва

3) Минин

4) Пожарский

5) Волга

6) Нева