# НОТНАЯ ТЕТРАДЬ

**Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс**

**ЛИСТ 1 · ЗАДАНИЯ 1–3**

**Имя:** _____ **Класс:** _____

## 1 НАЙДИ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Невнимательный рассказчик легко противоречит сам себе.

**Найди в рассказе предложения, которые противоречат друг другу.**

1. **Репетиция началась в субботу утром.**
2. **В хоре поют 20 детей.**
3. **Погода была тёплая и солнечная.**
4. **Это было воскресенье, и школа была закрыта.**
5. **Пришли все 25 участников хора.**
6. **С самого утра лил холодный дождь.**

**Спорят №** ☐ **и №** ☐ **Спорят №** ☐ **и №** ☐ **Спорят №** ☐ **и №** ☐

В рассказе есть три пары предложений, которые не могут быть верны одновременно.

## 2 ЧТО ОБЩЕГО?

Умение видеть общее помогает собирать разное в целое.

**Найди признак, который объединяет слова в каждой строке.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 **скрипка, гитара, гусли** | А) струнные инструменты | Б) духовые инструменты | В) ударные инструменты |
| 2 **Волга, Дон, Нева** | А) города | Б) реки | В) горы |
| 3 **шёпот, шорох, ветерок** | А) громкие звуки | Б) тихие звуки | В) музыка |
| 4 **Кремль, Арбат, ВДНХ** | А) места Москвы | Б) реки России | В) праздники |

**Буквы ответов:** ☐ ☐ ☐ ☐

## 3 ПРИСТАВКА МЕНЯЕТ СМЫСЛ

От одного корня рождается много слов.

**Подбери приставку к корню -ход- по значению.**

1. ☐ **+ ход =** _____ — Место, где заходят внутрь
2. ☐ **+ ход =** _____ — Место, где выходят наружу
3. ☐ **+ ход =** _____ — Место, где переходят дорогу
4. ☐ **+ ход =** _____ — Когда кто-то пришёл
5. ☐ **+ ход =** _____ — Когда кто-то ушёл

# НОТНАЯ ТЕТРАДЬ

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 2 · ЗАДАНИЯ 4–6

**Имя:** _____ **Класс:** _____

## 4 СОЧИНИ РИТМ

Ритм — это сердце музыки.

**Творческое задание. Придумай два своих ритма.**

▭ = «та» (долгий звук) ▬ = «ти» (короткий звук)

1 ▭▭▭▭▭▭▭▭

2 ▭▭▭▭▭▭▭▭

Впиши «та» или «ти» в клетки. Строка 1 — праздничный ритм, строка 2 — колыбельная.

**Название ритма:** ----------

## 5 ЛИШНИЕ ДАННЫЕ

В задаче бывают сведения, которые только мешают.

**Найди лишнее число в условии и реши задачу.**

1. **В хоре 24 девочки и 18 мальчиков. Руководителю хора 45 лет. Сколько детей в хоре?**
   Лишнее: ----------
   Ответ: ▭

2. **Концерт начался в 15:00 и шёл 2 часа. Билет стоил 40 руб., в зале 120 мест. Во сколько закончился концерт?**
   Лишнее: ----------
   Ответ: ▭

3. **Колокол весит 60 кг, звонарь — 80 кг, а лестница на колокольню — 90 ступенек. Сколько кг весят вместе колокол и звонарь?**
   Лишнее: ----------
   Ответ: ▭

## 6 ЧИСЛА-ПЕРЕВЁРТЫШИ

Некоторые числа читаются одинаково в обе стороны.

**Получи число-перевёртыш.**

Число-перевёртыш читается одинаково слева направо и справа налево (121, 363).

1. **29** ▭ → ▭ → ▭ → шагов: ▭
2. **57** ▭ → ▭ → ▭ → шагов: ▭
3. **68** ▭ → ▭ → ▭ → шагов: ▭

К числу прибавляй число, записанное теми же цифрами наоборот, пока не получишь перевёртыш.

# ОТВЕТЫ

Для учителя · Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 3 · ОТВЕТЫ

## 1 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 1

1 и 4: суббота — воскресенье

2 и 5: 20 детей — 25 участников

3 и 6: солнечно — дождь

Пары: (1,4), (2,5), (3,6)

## 2 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 2

1) А — струнные инструменты

2) Б — реки

3) Б — тихие звуки

4) А — места Москвы

## 3 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 3

1) в + ход = вход

2) вы + ход = выход

3) пере + ход = переход

4) при + ход = приход

5) у + ход = уход

## 4 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 4

Ответ творческий.

Должно быть 8 звуков в строке:

слоги «та» и «ти».

Праздничный ритм — бодрый,

колыбельный — плавный

## 5 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 5

1) 24 + 18 = 42 (лишнее: 45 лет)

2) 15:00 + 2 ч = 17:00

(лишнее: цена и места)

3) 60 + 80 = 140 кг

(лишнее: 90 ступенек)

## 6 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 6

29 + 92 = 121 (1 шаг)

57 + 75 = 132; 132 + 231 = 363 (2 шага)

68 + 86 = 154; 154 + 451 = 605;

605 + 506 = 1111 (3 шага)