ЯРМАРОЧНЫЙ ЛУБОК

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 1 · ЗАДАНИЯ 1–3

Имя: _____ **Класс:** _____

1 РЕБУСЫ С ЦИФРАМИ

Ребус — это слово, записанное загадкой.

Прочитай ребусы и найди слова.

1. 100лица = _____
2. 7Я = _____
3. 40а = _____
4. Збуна = _____

Числа читай как слова: 100 — сто, 7 — семь, 40 — сорок, 3 — три.

Придумай свой ребус: _____ = _____

2 ПРОДОЛЖИ РЯД

Закономерности есть не только в числах, но и в словах и нотах.

Продолжи каждый ряд.

1. январь → март → май → ____
2. до → ми → соль → ____
3. пн → ср → пт → ____
4. А → В → Д → ____

Найди правило и допиши следующее слово. Правило каждый раз одно и то же.

3 ЛИШНЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В хорошем тексте все предложения говорят об одном.

В каждом тексте найди предложение не по теме.

1

1. Хор — это группа певцов.
2. Они поют вместе.
3. Вчера я купил новую линейку.
4. Дирижёр помогает петь слаженно.

Лишнее: ____

2

1. В реке водится много рыбы.
2. Колокол отлит из бронзы.
3. Он подвешен на высокой колокольне.
4. Звонарь бьёт языком о стенки.

Лишнее: ____

3

1. 4 ноября — День народного единства.
2. В этот день проходят концерты.
3. Люди вспоминают подвиг ополчения.
4. Лисы зимой меняют шубку.

Лишнее: ____

ЯРМАРОЧНЫЙ ЛУБОК

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 2 · ЗАДАНИЯ 4–6

Имя: _____ Класс: _____

4 ИЗОБРЕТИ ИНСТРУМЕНТ

Каждый инструмент когда-то придумал изобретатель.

Творческое задание. Придумай новый музыкальный инструмент для праздничного оркестра.

Нарисуй свой инструмент

Название: _____

Из чего сделан: _____

Как на нём играют: _____

Как он звучит: _____

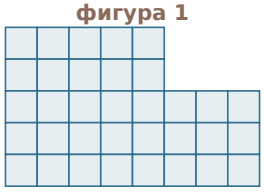
Какую песню сыграем: _____

5 ФИГУРА С ВЫРЕЗОМ

Из большой фигуры вырезали кусочек — как найти площадь?

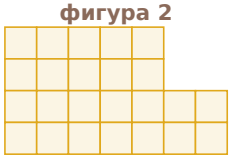
Найди площадь и периметр фигур.

фигура 1



S = ☐ **P =** ☐

фигура 2



S = ☐ **P =** ☐

Каждая клетка — 1 кв. см. S — число клеток, P — длина границы. Сравни P фигуры и P большого прямоугольника: что заметил?

_____

_____

6 КРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ

Путь в сказочную страну можно выбрать по-разному.

Подсчитай длины маршрутов от Звонграда до Эха-на-Горе (города сказочные).



Маршрут 1: З → Х → Э = ☐

Маршрут 2: З → П → Э = ☐

Маршрут 3: З → Х → П → Э = ☐

Короткий маршрут № ☐

З — Звонград, Х — Хороводово, П — Песенка, Э — Эхо-на-Горе

ОТВЕТЫ

Для учителя · Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 3 · ОТВЕТЫ

1 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 1

100лица = столица

7Я = семья

40а = сорока

3буна = трибуна

100 + лица, 7 + я, 40 + а, 3 + буна

2 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 2

1) июль

2) си

3) вс

4) Ж

Правило: через одно

3 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 3

1) предложение 3

2) предложение 1

3) предложение 4

Оно не по теме текста

4 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 4

Ответ творческий.

Оцени: у инструмента есть

название, материал, способ игры,

звучание и рисунок;

он необычный, но возможный

5 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 5

1) S = 8·5 − 3·2 = 34; P = 26

2) S = 7·4 − 2·2 = 24; P = 22

Вывод: P равен P большого

прямоугольника: 2·(8+5), 2·(7+4)

6 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 6

1) 180 + 170 = 350 км

2) 190 + 150 = 340 км

3) 180 + 60 + 150 = 390 км

Короткий путь — маршрут 2 (340)