ЗИМНИЙ ХОР

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 1 · ЗАДАНИЯ 1–3

Имя: _____ **Класс:** _____

1 ЧТО СЛЕДУЕТ?

Логика отличает то, что точно следует, от того, что только кажется.

Выбери верный вывод из условий.

1. **Все колокола звучат. Этот предмет — колокол. Значит…**
   А) он звучит | Б) он молчит | В) нельзя сказать
2. **Все скрипки — струнные. Гитара — струнный инструмент. Значит…**
   А) гитара — скрипка | Б) нельзя сказать, скрипка ли гитара | В) гитара не струнная
3. **Если идёт дождь, то берут зонт. Зонт взяли. Значит…**
   А) шёл дождь | Б) нельзя утверждать, что шёл дождь | В) дождя не было
4. **Ни один хорист не опоздал. Миша — хорист. Значит…**
   А) Миша опоздал | Б) Миша не опоздал | В) нельзя сказать

Ответы: ☐ ☐ ☐ ☐

2 ПОХОЖИЕ СЛОВА

Слова-паронимы звучат похоже, а значат разное.

Выбери слово, которое подходит по смыслу.

1	Мама ___ малыша в тёплую куртку.	одела	надела	☐
2	Миша ___ шапку и вышел.	одел	надел	☐
3	Ведущий ___ хор: «Встречайте!»	представил	предоставил	☐
4	Мы ___ слово ведущему.	представили	предоставили	☐

Впиши слово, подходящее по смыслу. Одеть кого? Надеть что? Представить кого? Предоставить что?

3 ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Главная мысль — это то, ради чего написан текст.

Прочитай тексты и выбери главную мысль.

1. **Ополчение собиралось по всей стране. Из разных городов шли торговцы, ремесленники, крестьяне. Они были очень разными, но хотели одного — освободить Москву.**
   А) Люди объединились ради цели | Б) В городах торговали | В) Москва — большой город
2. **Колокольный звон слышен издалека. В старину им созывали людей на площадь и сообщали о радости и тревоге. У каждого колокола был свой голос.**
   А) Колокола очень дорогие | Б) Звон созывал и сообщал вести | В) Звонари любили колокола
3. **Хор состоит из многих голосов. Если кто-то поёт громче всех, песня не получится. Красиво звучит тогда, когда каждый слышит других.**
   А) Петь надо как можно громче | Б) Хор — очень большая группа | В) Надо слушать друг друга

Главная мысль: ☐ ☐ ☐

ЗИМНИЙ ХОР

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 2 · ЗАДАНИЯ 4–6

Имя: _____ **Класс:** _____

4 ОТКРЫТКА ДРУГУ

Открытка может объединить людей из разных городов.

Творческое задание. Создай открытку другу из другого города ко Дню народного единства.

Нарисуй рисунок

Дорогой(ая) _____

_____

_____

_____

марка

Твой(я) _____

5 ЛЕСЕНКА ДЕЙСТВИЙ

Каждая ступенька опирается на предыдущую.

Пройди по лесенке действий.

1. **6** → · 7 → ☐ → − 12 → ☐ → : 5 → ☐ → · 9 → ☐
2. **8** → · 6 → ☐ → + 12 → ☐ → : 10 → ☐ → · 7 → ☐

Выполняй действия по цепочке слева направо.

6 СКОЛЬКО СПОСОБОВ?

Перебирать варианты надо по системе, чтобы никого не потерять.

Составь числа и посчитай, сколько их получилось.

Из цифр 1, 2, 3 составь все трёхзначные числа без повторов цифр:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ **Всего чисел:** ☐

А сколько двузначных чисел с разными цифрами можно составить из цифр 1, 2, 3, 4?

☐ Подсказка: цифра десятков — 4 варианта, цифра единиц — 3 варианта.

ОТВЕТЫ

Для учителя · Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 3 · ОТВЕТЫ

1 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 1

1) А — он звучит

2) Б — нельзя сказать, скрипка ли гитара

3) Б — нельзя утверждать, что шёл дождь

4) Б — Миша не опоздал

2 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 2

1) одела

2) надел

3) представил

4) предоставили

Одеть КОГО? Надеть ЧТО?

3 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 3

1) А — Люди объединились ради цели

2) Б — Звон созывал и сообщал вести

3) В — Надо слушать друг друга

4 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 4

Ответ творческий.

В открытке должны быть:

обращение, тёплые слова

о единстве и дружбе,

подпись и рисунок

5 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 5

6 → 42 → 30 → 6 → 54

8 → 48 → 60 → 6 → 42

6 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 6

123, 132, 213, 231, 312, 321

Всего: 6 (3 · 2 · 1)

Двузначных: 4 · 3 = 12

(12, 13, 14, 21, 23, 24, 31 …)