ЗВУКОВАЯ ВОЛНА

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 1 · ЗАДАНИЯ 1–3

Имя: _____ Класс: _____

1 ТЕЛЕГРАФ

Азбука Морзе передаёт слова точками и тире — звуками.

Расшифруй слова азбукой Морзе.

В •– –	Г – – •	Д – ••	З – – ••	И ••	М – –
Н – •	О – – –	Р •– •	У ••–	Х ••••	

1. •••• | – – – | •– •
2. – – | •• | •– •
3. – – •• | •– – | – – – | – •
4. – •• | •– • | ••– | – – •

Буквы разделены чёрточкой. Расшифруй слова по таблице.

2 ПОЧЕМУ ТАК ЗВУЧИТ?

Учёные объясняют, почему звуки такие разные.

Выбери верное объяснение.

1. **Почему гром слышен позже, чем видна молния?**
   А) Звук летит медленнее света | Б) Гром сидит за тучей | В) Молния бьёт быстрее
2. **Почему в космосе нет звуков?**
   А) Там слишком холодно | Б) Там нет воздуха, и звук не передаётся | В) Там нет людей
3. **Почему в горах слышно эхо?**
   А) Звук отражается от скал | Б) Горы высокие | В) Там тише
4. **Почему у большого колокола звук ниже?**
   А) Он тяжелее лежит | Б) Он колеблется медленнее | В) Он ярче блестит

Ответы: ☐ ☐ ☐ ☐

3 ЧТО ДАЛЬШЕ?

Ритм и узор строятся по правилу, которое можно найти.

Продолжи ряды фигур по правилу.

1. 
2. 
3. 
4. 

Найди закономерность и нарисуй следующие две фигуры.

ЗВУКОВАЯ ВОЛНА

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 2 · ЗАДАНИЯ 4–6

Имя: _____ Класс: _____

4 НАРИСУЙ ЗВУК

Художники и композиторы показывают чувства по-разному.

Творческое задание. Нарисуй звук.

Как выглядит звук колокола над площадью? Нарисуй цветом и формой: громкий или тихий, высокий или низкий, добрый или тревожный.

Название рисунка: _____

5 СУММА И РАЗНОСТЬ

Два числа, как два голоса дуэта, можно найти по двум подсказкам.

Найди два числа по сумме и разности.

1. **Сумма двух чисел 50, а разность 12. Найди числа:** ☐ и ☐
2. **Сумма двух чисел 64, а разность 10. Найди числа:** ☐ и ☐
3. **Сумма двух чисел 90, а разность 30. Найди числа:** ☐ и ☐

Подсказка: большее число — это (сумма + разность) : 2.

6 ПОТЕРЯННЫЕ ЦИФРЫ

Недостающее можно найти, если рассуждать.

Восстанови пропущенные цифры.

1.
```
  3 ?
+ ?4
-----
  71
```

2.
```
  ?8
+ 5?
-----
  91
```

3.
```
  6?
− ?7
-----
  18
```

Вместо каждого знака ? вставь цифру, чтобы пример получился верным.

ОТВЕТЫ

Для учителя · Как звучит Россия? Ко Дню народного единства · 3–4 класс

ЛИСТ 3 · ОТВЕТЫ

1 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 1

1) ХОР

2) МИР

3) ЗВОН

4) ДРУГ

2 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 2

1) А — Звук летит медленнее света

2) Б — Там нет воздуха, и звук не передаётся

3) А — Звук отражается от скал

4) Б — Он колеблется медленнее

3 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 3

1) треугольник, треугольник

2) круг, треугольник

3) квадрат, квадрат

4) квадрат, звезда

4 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 4

Ответ творческий.

Оцени рисунок: есть ли в нём настроение звука, цвет и форма, название?

5 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 5

31 и 19 (31 + 19 = 50; 31 − 19 = 12)

37 и 27 (37 + 27 = 64; 37 − 27 = 10)

60 и 30 (60 + 30 = 90; 60 − 30 = 30)

6 ОТВЕТ · ЗАДАНИЕ 6

1) 37 + 34 = 71

2) 38 + 53 = 91

3) 65 − 47 = 18