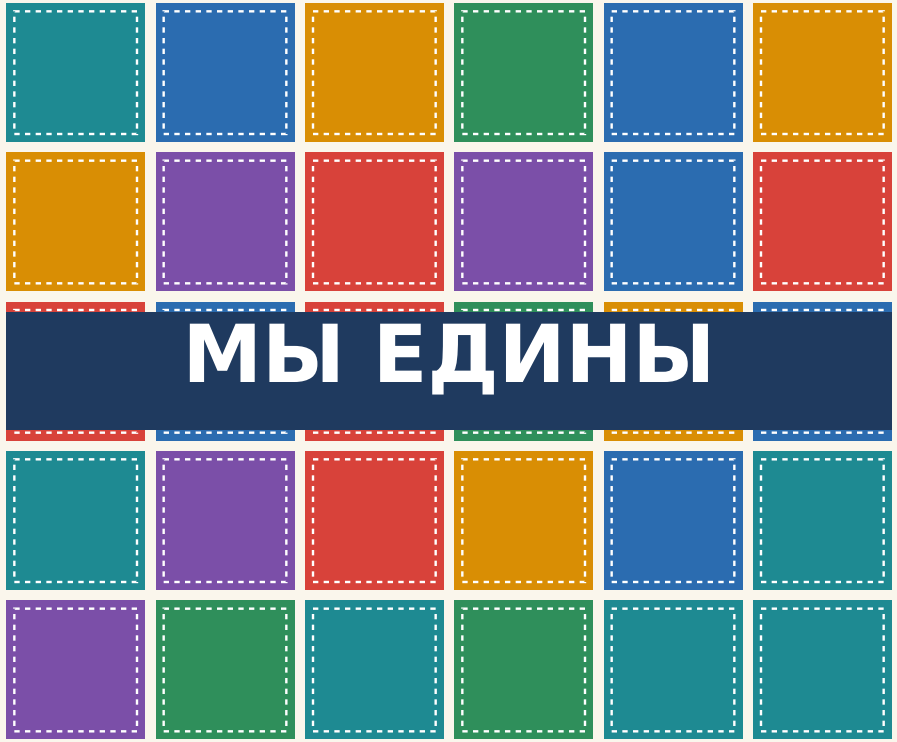
ПЛАКАТ «МЫ ЕДИНЫ»

Каждый рисует свой фрагмент, а из них собирается общий плакат класса.



плакат · рисуем · 45 минут

ТЕМА: КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ? КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2 О ЧЁМ НАШ УРОК

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: общий плакат «Мы едины»

Класс: 1–4 · **время:** 45 минут

Предмет: «Разговоры о важном»

Форма: индивидуальные фрагменты и коллективная сборка

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Через создание общего плаката почувствовать ценность вклада каждого и единство класса.

1. Договориться об общем замысле.

2. Нарисовать свой фрагмент.

3. Собрать плакат и придумать подпись.

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: общий результат складывается из вклада каждого

Я понимаю: без одного фрагмента плакат неполный, значит, важен каждый

Я умею: нарисовать свой фрагмент и вписать его в общий плакат

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

плакат · фрагмент · вклад · единство · мозаика · общее дело

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Общий замысел и правила
- Индивидуальная работа на квадрате
- Коллективная сборка
- Презентация плаката

ПОДГОТОВКА

- Квадраты бумаги 15×15 см на каждого ученика
- Большой лист или ватман
- Фломастеры, карандаши
- Клей или скотч

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Фломастеры с закрытыми колпачками, когда не рисуем
- Клей аккуратно, на отдельной подложке
- Работы не оцениваем: «красиво / некрасиво»
- Оценка словесная

СВЯЗЬ С ПРАЗДНИКОМ

День народного единства напоминает: вместе мы сильнее. Плакат класса показывает это наглядно.

УУД: личностные — ценность общего дела; регулятивные — следовать правилам; коммуникативные — договориться; познавательные — составить целое из частей.

ТАЙМИНГ

4 РАСПИСАНИЕ УРОКА: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Вступление**	Что значит «мы едины», замысел плаката
5–11 мин	**Правила фрагмента**	Размер, цвета, общая рамка
11–26 мин	**Рисуем фрагмент**	Каждый рисует свой квадрат
26–38 мин	**Собираем плакат**	Приклеиваем, подписываем
38–42 мин	**Презентация**	Рассматриваем и рассказываем
42–45 мин	**Итоги**	Рефлексия

Запас времени. Не хватает времени — рисуют только контур и один цвет. Осталось время — класс придумывает общий девиз плаката.

ШАГ 1

5

ЗАМЫСЕЛ ПЛАКАТА

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ

Один большой плакат из квадратов.

Каждый рисует свой квадрат на тему «Мы едины».

Потом все квадраты собираем вместе.

ЧТО МОЖНО НАРИСОВАТЬ

- руки, которые держатся вместе
- сердце, флаг или карту
- людей разных народов рядом
- то, что нас объединяет

ШАГ 2

6 СОБИРАЕМ ИЗ ЧАСТЕЙ



Каждый квадрат — работа одного ученика

ПРАВИЛА

1. Размер одинаковый: квадрат 15×15 см.
2. Рисунок доходит до краёв.
3. Подпись на обороте.
4. Цвета любые, главное — аккуратно.

ИДЕЯ

Квадраты вместе образуют мозаику.

ШАГ 3

7

СБОРКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ

КАК СОБИРАЕМ

1. Выкладываем квадраты на листе без клея.
2. Смотрим, что красиво сочетается.
3. Приклеиваем.
4. Пишем общую подпись.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Каждый может сказать одно предложение о своём квадрате.

ДЕВИЗ

Придумайте общую надпись: «Мы едины», «Вместе мы сила» или свою.

8

УСЛОЖНЕНИЕ ПО КЛАССАМ

1 КЛАСС

- Рисуют простой рисунок: руки, сердце, флаг
- Учитель помогает с подписью

2 КЛАСС

- Добавляют короткую подпись к рисунку
- Помогают соседу приклеить квадрат

3 КЛАСС

- Рисунок с символом единства и объяснением
- Участвуют в выборе общей надписи

4 КЛАСС

- Продумывают композицию и цвета всего плаката
- Готовят короткий рассказ о плакате

9

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Вступление

0–5 мин · слайды 1–5

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Спросите, что значит «мы едины». Покажите пример мозаики или лоскутного одеяла. Объявите, что класс сделает общий плакат.

• Объясните замысел по слайду 5.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что значит «мы едины»?»*

> *«Из чего складывается мозаика?»*

> *«Сегодня мы сделаем общий плакат.»*

2 Правила фрагмента

5–11 мин · слайд 6

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Раздайте квадраты. Объясните правила по слайду 6. Покажите образец, но не копируйте идеи.

• Напомните про подпись на обороте.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Каждый получает квадрат.»*

> *«Рисунок доходит до краёв.»*

> *«Подпишите оборот, чтобы мы знали автора.»*

3 Рисуем фрагмент

11–26 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Дети рисуют. Ходите по классу, подсказывайте идеи и хвалите усилия. Включите спокойную музыку.

• Не сравнивайте работы.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что для вас значит единство?»*

> *«Как это можно нарисовать?»*

> *«Каждый квадрат важен.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Собираем плакат

26–38 мин · слайд 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Выложите квадраты на большом листе. Дети предлагают расположение. Приклейте и напишите общую надпись.

• Следите, чтобы каждый участвовал.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Где лучше разместить этот квадрат?»*

> *«Какую надпись выберем?»*

> *«Теперь плакат собран из всех нас.»*

5 Презентация

38–42 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Рассмотрите плакат вместе. Несколько желающих говорят по одному предложению о своём квадрате.

• Спросите, что было бы без одного квадрата.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что вы видите на плакате?»*

> *«Что было бы без одного квадрата?»*

> *«Расскажите о своём фрагменте.»*

6 Итоги

42–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Рефлексия: «Сегодня я понял…». Повесьте плакат в классе или коридоре.

• Поздравьте с праздником.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Сегодня я понял, что вместе…»*

> *«Что вы чувствуете, глядя на плакат?»*

> *«С Днём народного единства!»*