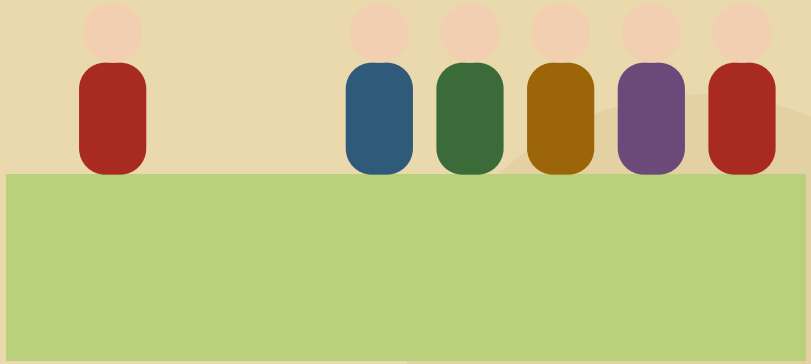
ПОСЛОВИЦЫ О ЕДИНСТВЕ

Группы объясняют пословицу «Один в поле не воин» и разыгрывают сценку.

Один в поле не воин



пословицы · сценки · 45 минут

ТЕМА: КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ? КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2

О ЧЁМ НАШ УРОК

ТЕМА И ФОРМАТ

Тема: пословицы о единстве и взаимопомощи

Класс: 1–4 · **время:** 45 минут

Предмет: «Разговоры о важном»

Форма: работа в группах и сценки

ЗНАЮ · ПОНИМАЮ · УМЕЮ

Я знаю: несколько пословиц о единстве

Я понимаю: в пословице есть прямой и переносный смысл: вместе сильнее

Я умею: объяснить пословицу и показать её сценкой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Через народные пословицы понять, что единство даёт силу и помогает в трудных делах.

1. Прочитать пословицу и объяснить смысл.

2. Придумать сценку, где один не справляется, а вместе получается.

3. Показать сценку и объяснить урок.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

пословица · единство · взаимопомощь · дружба · сила · вместе

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 КАК ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Разбор пословицы: прямой и переносный смысл
- Группы по 4–5 человек
- Сценка на 1–2 минуты
- Обсуждение: какой вывод сделали

ПОДГОТОВКА

- 4 карточки с пословицами крупно
- Предметы для сценок: ведро, коробка, верёвка (по желанию)
- Таймер
- Место для «сцены»

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОЦЕНКА

- Сценки без драк и обидных ролей
- Не выбираем «плохого» героя из одноклассников
- Аплодисменты каждой группе
- Оценка словесная

СВЯЗЬ С ПРАЗДНИКОМ

В 1612 году люди из разных городов и сословий объединились в народное ополчение. Об этом мы вспоминаем 4 ноября. Пословицы о единстве хранят этот опыт.

УУД: личностные — ценность единства; регулятивные — подготовить сценку; коммуникативные — договориться в группе; познавательные — объяснить смысл пословицы.

ТАЙМИНГ

4 РАСПИСАНИЕ УРОКА: 45 МИНУТ



0–5 мин	**Вступление**	Зачем нужно единство, мини-история
5–12 мин	**Разбор пословиц**	Прямой и переносный смысл
12–20 мин	**Готовим сценки**	Роли, сюжет, пословица
20–35 мин	**Показ сценок**	Группы показывают, класс объясняет
35–41 мин	**Обсуждение**	Что значит единство для нас
41–45 мин	**Итоги**	Рефлексия

Запас времени. Не хватает времени — показывают три группы, остальные расскажут пословицу словами. Осталось время — класс придумывает свою пословицу о единстве.

ШАГ 1

5

РАЗБОР ПОСЛОВИЦЫ

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Прямой смысл: один человек в поле против многих слаб.

Переносный смысл: один человек не справится с большим делом, вместе сильнее.

Из жизни: перенести тяжёлую вещь одному трудно, вдвоём легко.

ТРИ ВОПРОСА

1. О чём пословица буквально?

2. Что она учит?

3. Когда так бывает в жизни?

ШАГ 2

6

ПОСЛОВИЦЫ О ЕДИНСТВЕ

ПОСЛОВИЦА 1

«Один в поле не воин.»

ПОСЛОВИЦА 2

«Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось.»

ПОСЛОВИЦА 3

«Берись дружно — не будет грузно.»

ПОСЛОВИЦА 4

«Одна головня и в печи гаснет, а две и в поле курятся.»

ШАГ 3

7

ГОТОВИМ СЦЕНКУ

КАК ПРИДУМАТЬ

1. Выберите ситуацию, где одному трудно.
2. Покажите, как герой не справляется.
3. Покажите, как друзья помогли.
4. Закончите словами пословицы.

РОЛИ

- герой
- помощники
- рассказчик, который называет пословицу

ВРЕМЯ

На подготовку 8 минут, сценка 1–2 минуты.

8

УСЛОЖНЕНИЕ ПО КЛАССАМ

1 КЛАСС

- Показывают сценку без слов (пантомима)
- Учитель называет пословицу

2 КЛАСС

- Сценка с 2–3 репликами
- Называют пословицу вместе

3 КЛАСС

- Группа сама выбирает пословицу и ситуацию
- Объясняет смысл словами

4 КЛАСС

- Сценка «до» и «после»: сначала разобщённость, потом единство
- Формулируют урок одним предложением

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

9

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 1–3

1 Вступление

0–5 мин · слайды 1–2

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Дайте классу короткое задание: поднять тяжёлую коробку одному и вдвоём (или опишите ситуацию). Спросите, когда легче.

• Скажите, что сегодня речь о единстве.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что легче: нести тяжёлое одному или вместе?»*

> *«Об этом говорят пословицы.»*

> *«Сегодня мы разберём их и сыграем сценки.»*

2 Разбор пословиц

5–12 мин · слайды 5–6

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Разберите «Один в поле не воин» по слайду 5. Затем прочитайте остальные пословицы. Дети объясняют смысл.

• Помогайте вопросами: что такое «врозь», «головня», «грузно».

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Что значит «в поле не воин»?»*

> *«Как вы поняли «дружно — не грузно»?»*

> *«Что общего у всех этих пословиц?»*

3 Готовим сценки

12–20 мин · слайд 7

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Разделите на группы по 4–5. Каждая выбирает пословицу, придумывает сценку, распределяет роли. На подготовку 8 минут.

• Ходите и помогайте.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Выберите пословицу и ситуацию.»*

> *«Кто будет героем? Кто помощником?»*

> *«Закончите сценку пословицей.»*

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10

ПОЯСНЕНИЯ И ФРАЗЫ УЧИТЕЛЯ: ШАГИ 4–6

4 Показ сценок

20–35 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Группы показывают сценки. Класс угадывает пословицу и объясняет смысл. Хвалите находки.

• Следите за временем: 2 минуты на группу.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Какая это пословица?»*

> *«Что учит эта сценка?»*

> *«Аплодисменты этой группе.»*

5 Обсуждение

35–41 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Спросите, когда единство помогает в школе, во дворе, в стране. Свяжите с Днём народного единства.

• Подведите вывод: вместе мы сильнее.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Когда в нашем классе единство помогало?»*

> *«Когда в истории страны люди объединялись?»*

> *«Что значит единство для вас?»*

6 Итоги

41–45 мин

ЧТО ДЕЛАЕМ

• Рефлексия: «Сегодня я понял…». Каждая группа называет урок своей сценки.

• Поздравьте с праздником.

ЧТО ГОВОРИМ

> *«Сегодня я понял, что вместе…»*

> *«Какую пословицу вы запомните?»*

> *«С Днём народного единства!»*